

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Mata pelajaran fisika pada umumnya dianggap sulit oleh sebagian besar siswa khususnya siswa di Sekolah Menengah Atas Katolik (SMAK) Santa Agnes Surabaya. Anggapan ini membuat siswa menjadi kurang berminat mempelajari fisika. Pada umumnya siswa menjadi pasif dan tidak mau bertanya jika belum mengerti materi pelajaran sehingga guru kesulitan dalam mengetahui tingkat pemahaman siswa. Upaya yang dilakukan guru untuk membuat siswa lebih berminat terhadap pelajaran dan meningkatkan hasil belajar adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Direct Instruction*. Penerapan *Direct Instruction* dengan tampilan visual materi pembelajaran yang menarik dapat memberikan umpan balik yang dapat digunakan dalam mengetahui tingkat pemahaman siswa. Tampilan visual materi pelajaran dengan memanfaatkan media berbasis komputer menggunakan *software macromedia flash 8* dapat dibuat menarik dengan menampilkan konsep fisika pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk gambar dan animasi yang menarik sehingga siswa lebih berminat mempelajari fisika. Dengan menggunakan perangkat pembelajaran siswa dapat lebih terlibat dalam proses pembelajaran dan lebih memperhatikan penjelasan guru. Perangkat pembelajaran terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kerja Siswa (LKS), Rencana Evaluasi (RE) dan Media Berbasis Komputer.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model *Direct Instruction* Berbantuan Media Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak Melingkar Beraturan di SMAK Santa Agnes Surabaya.”

1.2 Perumusan Masalah

Perumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah apakah perangkat pembelajaran model *Direct Instruction* berbantuan media berbasis komputer pokok bahasan gerak melingkar beraturan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-2 SMAK Santa Agnes Surabaya pada pokok bahasan gerak melingkar beraturan?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah membuat perangkat pembelajaran model *Direct Instruction* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-2 SMAK Santa Agnes Surabaya pada pokok bahasan gerak melingkar beraturan. Perangkat pembelajaran meliputi: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kerja Siswa (LKS), Rencana Evaluasi (RE) dan Media Berbasis Komputer.

1.4 Indikator Keberhasilan

Sebagai indikator bahwa tujuan telah tercapai, yaitu:

1. Dihasilkan perangkat pembelajaran yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kerja Siswa (LKS), Rencana Evaluasi (RE) dan Media Berbasis Komputer.
2. Hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan dengan skor peningkatan (*N-Gain score*) kategori sedang.

1.5 Manfaat

Manfaat dari penelitian ini adalah

1. Bagi Siswa
 - a) Siswa menjadi lebih berminat dalam proses pembelajaran.
 - b) Siswa dapat belajar lebih mandiri dengan perangkat pembelajaran yang telah diberikan oleh guru.
 - c) Hasil belajar siswa meningkat.
2. Bagi Guru
 - a) Guru dapat meningkatkan keterampilan dalam menggunakan model *Direct Instruction*.
 - c) Guru dapat menggunakan perangkat pembelajaran ini dalam melaksanakan proses pembelajaran pada pokok bahasan gerak melingkar beraturan.
 - d) Guru memiliki tambahan media pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

- a) Meningkatkan kualitas mutu pendidikan di sekolah tersebut melalui perangkat pembelajaran yang dibuat.

1.6 Ruang Lingkup

Ruang lingkup penelitian adalah:

1. Perangkat Pembelajaran adalah sekumpulan sumber belajar yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kerja Siswa (LKS), Rencana Evaluasi (RE) dan Media Berbasis Komputer.
2. Materi pelajaran pada pokok bahasan gerak melingkar beraturan.
3. Pengujian perangkat pembelajaran dilakukan di SMAK Santa Agnes Surabaya.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan proposal ini disajikan dengan urutan sebagai berikut:

Bab I: PENDAHULUAN

Bab I berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, indikator keberhasilan, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II: KAJIAN PUSTAKA

Bab II menjelaskan tentang perangkat pembelajaran, model pembelajaran, model pembelajaran langsung, materi pembelajaran, kerangka berpikir, dan kajian penelitian yang relevan.

Bab III: METODOLOGI PENELITIAN

Bab III menjelaskan tentang metode penelitian, bagan dan rancangan penelitian, setting penelitian, instrumen penelitian, metode pengumpulan data, teknik analisis data, dan pembuatan media berbasis komputer.

Bab IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab IV menguraikan tentang hasil perangkat pembelajaran dan pembahasan analisis data.

Bab V: KESIMPULAN DAN SARAN

Bab V membahas tentang kesimpulan dan saran untuk perbaikan perangkat pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran.