

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Perangkat pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *Direct Instruction* dengan memanfaatkan media berbasis komputer untuk pokok bahasan gerak melingkar beraturan telah dikembangkan. Perangkat pembelajaran terdiri dari: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), Rencana Evaluasi (RE) dan Media Berbasis Komputer yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-2 SMAK Santa Agnes Surabaya. Berdasarkan hasil validasi ahli, perangkat pembelajaran valid untuk digunakan dengan kategori baik ditunjukkan skor validasi rata-rata keseluruhan RPP adalah **3,32** dengan kategori baik, skor validasi rata-rata keseluruhan buku siswa adalah **2,85** dengan kategori baik, skor validasi rata-rata keseluruhan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) adalah **3,11** dengan kategori baik, skor validasi rata-rata keseluruhan Rencana Evaluasi (RE) adalah **3,19** dengan kategori baik. Kepraktisan perangkat pembelajaran ditunjukkan hasil analisis keterlaksanaan RPP dengan presentase keterlaksanaan 82,5% dengan kategori sangat baik. Keefektifan perangkat pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar siswa kelas X-2 SMAK Santa Agnes Surabaya mencapai peningkatan hasil belajar dengan skor peningkatan (*N-Gain Score*) 0,659837963 berkategori sedang.

5.2 Saran

Beberapa saran untuk penelitian selanjutnya adalah:

1. Merancang media berbasis komputer agar dapat diakses secara online.
2. Menambahkan tes mandiri, simulasi eksperimen dan video materi pembelajaran kedalam media berbasis komputer.
3. Menambah porsi tentang kependidikan dan observasi mengenai perkembangan belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Amri, Sofan . 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arends, Richard I. 2012. *Learning to Teach* (9th Edition). New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bisara, Maria Vianey Bhala. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Direct Instruction Berbantuan Media Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Kalor di SMPK Santo Stanislaus 2 Surabaya*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Daryanto & Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2008. *Perangkat Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP SMA Sekolah Menengah Atas*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Duli, Sirlus Andreanto Jasman. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang di SMPK ST. Antonius Mataram*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Giancolli, Douglas C. 2005. *Physics Principles with Applications* (6th Edition). New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Hake, Richard R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. [diakses pada 1 Juli 2016 dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>]
- Halliday, David. et all. 2011. *Fundamentals of Physics* (9th Edition). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pratiwi, Elis Cahya. 2015. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAK Santo Hendrikus Surabaya pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.

- Rusman. 2012. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru edisi kedua*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Serway, Raymond A. & John W. Jewett, Jr. 2014. *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics* (9th Edition). Boston: Brooks/Cole Cengage Learning ®.
- Siregar, Eveline & Hartini Nina. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Tukan , Maria Fransiska Wulansari. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Berbasis Komputer Pokok Bahasan Pemuaian Zat Padat*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. 2009. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surabaya: FKIP Unika Widya Mandala.
- Wikipedia. 2016. *Circular Motion*. [diakses pada tanggal 29 Juni 2016 dari https://en.wikipedia.org/wiki/Circular_motion]
- Young, Hough D. & Roger A. Freedman. 2012. *University Physics with Modern Physics* (13th Edition). New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Zaini, Hisyam. dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zitzewit, P.W. et all.2005. *Physics Principles and Problems*. Texas: McGraw-Hill Companies, Inc.