

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DALAM PROSES PEMBELAJARAN FISIKA KELAS I CAWU I PADA
POKOK BAHASAN DINAMIKA GERAK LURUS DI SMU SEMINARI
ST. YOH. BERCKHMANS TODA-BELU TAHUN AJARAN 2002/2003**

SKRIPSI



OLEH :

SKOLASTIKA RIMO BATE
1113098006

NO. SKRIPSI	3514/03
TGL. SERAH TERIMA	21-04-2003
P. /	
	Fk-01
	Bat
	P-1
	1 (Satu)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
FEBRUARI 2003**

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DALAM PROSES PEMBELAJARAN FISIKA KELAS I CAWU I PADA
POKOK BAHASAN DINAMIKA GERAK LURUS DI SMU SEMINARI
ST. YOH. BERCKHMANS TODA-BELU TAHUN AJARAN 2002/2003**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

OLEH :

SKOLASTIKA RIMO BATE
1113098006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
FEBRUARI 2003**

LEMBAR PERSETUJUAN

Naskah skripsi berjudul Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dalam Proses Pembelajaran Fisika Kelas I Cawu I Pada Pokok Bahasan Dinamika Gerak Lurus di SMU Seminari St. Yoh. Berckhmans Toda-Belu Tahun Ajaran 2002/2003 yang di tulis oleh Skolastika Rimo Bate, telah disetujui dan diterima untuk diajukan ke Tim Penguji.

Pembimbing :




Drs. Tjondro Indrasutanto, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

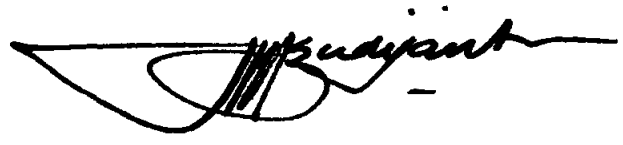
Skripsi yang ditulis oleh **Skolastika Rimo Bate**, NRP: 1113098006, telah disetujui pada tanggal 27 februari 2003 dan dinyatakan **LULUS** oleh tim penguji.




Drs. Tjondro Indrasutanto, M.Si.
Ketua




Drs. I. Nyoman Arcana, M.Si.
Anggota



Drs. G. Budijanto Untung, M.Si.
Anggota

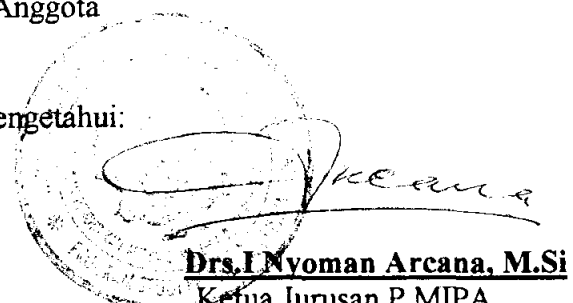


Herwinarso, S.Pd.
Anggota



Dr. A. Ngadiman, M.Pd.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Mengetahui:



Drs. I. Nyoman Arcana, M.Si.
Ketua Jurusan P.MIPA
Program Studi Fisika

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dalam Proses Pembelajaran Fisika kelas I Cawu I pada Pokok Bahasan Dinamika Gerak Lurus di SMUK Seminari Yohanes Berckhmans Toda-Belu Tahun Ajaran 2002/2003, dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Terselesainya skripsi ini bukanlah usaha penulis semata, melainkan berkat bantuan, saran dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu tidaklah berlebihan jika penulis menyampaikan ucapan terima-kasih kepada:

1. Drs. Tjondro Indrasutanto, M.Si selaku dosen pembimbing.
2. Drs. I Nyoman Arcana, M.Si selaku ketua jurusan Program Studi Pendidikan Fisika.
3. Drs. G. Budijanto Untung, M.Si, Drs. I Nyoman Arcana, M.Si, dan Herwinarso, S.Pd selaku dosen penguji.
4. Romo Edy Dopo selaku kepala SMUK Seminari St. Yoh. Berckhmans Toda-Belu.

5. Ferdy Bai SPd selaku guru fisika SMUK St. Yoh. Berckhmans Toda-Belu, yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama proses pengambilan data.
6. Yang tercinta bapak Yan dan mama Lusia, kakak-kakak serta adik-adik yang memberi dukungan spiritual dan material kepada penulis.
7. Pater Yosef Seran SVD, selaku bapak pembimbing rohani yang memberikan dukungan moril kepada penulis.
8. Seluruh siswa SMUK St. Yoh. Berckhmans Toda-Belu, khususnya siswa kelas I/A dan kelas I/B.
9. Teman-teman angkatan'98 PSP Fisika, teman-teman kos khususnya; Silvana, Margareth, Tari, Mey dan Henny AP, atas dukungan morilnya kepada penulis.
10. Mr. Jv, yang selalu menjadi tempat curhat yang baik.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, yang disebabkan oleh keterbatasan tenaga, pengetahuan dan pengalaman penulis terutama pengetahuan tentang pembelajaran kontekstual. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif sebagai upaya penyempurnaan selanjutnya.

Surabaya, Februari 2003

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Judul Penelitian	1
1.2 Latar Belakang Masalah	1
1.3 Perumusan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	3
1.7 Batasan Istilah	4
1.8 Hipotesis	5
1.9 Sistematika Penulisan	5
 BAB II : LANDASAN TEORI	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	7

2.2 Pentingnya Pembaharuan Pendekatan Pembelajaran	10
2.3 Pendekatan Pembelajaran Inovatif di Era Global	10
2.4 Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual	
atau Kontekstual Teaching and Learning (CTL)	13
2.4.1 Enam Unsur Kunci Pendekatan	
Pembelajaran Kontekstual	16
2.4.2 Strategi-Strategi Pendekatan	
Pembelajaran Kontekstual	17
2.4.3 CTL yang Dikembangkan oleh	
Center For Occupational Research	
And Development (CORD)	20
2.4.4 Model Pengajaran Berdasarkan Masalah atau	
Problem Based Instruction (PBI)	21
2.5 Materi Pelajaran	23
2.5.1 Pengertian Gaya	23
2.5.2 Hukum-Hukum Newton tentang Gerak	23
2.5.3 Pengenalan Beberapa Gaya dan	
Diagram Benda Bebas	26

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.3 Prosedur Penelitian	31
3.4 Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data	32

3.5 Metode Analisa Data	32
3.5.1 Prosedur Pengujian Kesamaan	
Kemampuan Fisika	33
3.5.2 Prosedur Pengujian Hipotesis	34
BAB IV : ANALISA DATA DAN INTERPRETASI DATA	
4.1 Analisa Data	35
4.1.1 Uji Kesamaan Kemampuan Fisika	35
4.1.2 Uji Skor Hasil Belajar	36
4.2 Interpretasi Data	44
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Ringkasan Analisa Data untuk Kesamaan Kemampuan	35
Tabel 4.2 Ringkasan Analisa Data Skor Hasil Belajar	37
Tabel 4.3 Skor Pretest Kemampuan Fisika Kelas A dan Kelas B	38
Tabel 4.4 Skor Tes Hasil Belajar Fisika Kelas A dan Kelas B	39
Tabel 4.5 Perhitungan Data Skor Pretest Kemampuan Fisika Kelas A dan Kelas B	40
Tabel 4.6 Perhitungan Data Skor Hasil Belajar Fisika Kelas A dan Kelas B	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 : PERHITUNGAN PRETES KEMAMPUAN	
FISIKA KELAS A DAN KELAS B	50
LAMPIRAN 2 : PERHITUNGAN TES HASIL BELAJAR	
FISIKA KELAS A DAN KELAS B	52
LAMPIRAN 3 : RENCANA PELAJARAN (RP)	54
LAMPIRAN 4 : SATUAN PELAJARAN (SATPEL)	65
LAMPIRAN 5 : SOAL-SOAL EVALUASI	78
LAMPIRAN 6 : JAWABAN SOAL-SOAL	83