

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe *Merry Go Round* pada materi kinematika gerak lurus untuk melatih keaktifan dan meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMAK St.Stanislaus Surabaya telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran berupa:
 - a. Silabus = 3,75 (sangat valid)
 - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) = 3,56 (sangat valid)
 - c. Buku ajar = 3,56 (sangat valid)
 - d. Lembar Kerja Peserta Didik = 3,64 (sangat valid)
 - e. Rencana Evaluasi = 3,71 (sangat valid)
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran berupa keterlaksanaan RPP, dengan skor 3,93 (proses pembelajaran terlaksana dengan sangat baik)
3. Keefektifan perangkat pembelajaran berupa:
 - a. Keaktifan peserta didik = 34,21 (peserta didik sangat aktif dalam mengikuti proses pembelajaran).
 - b. Peningkatan hasil belajar peserta didik dengan *N-Gain Score* rata-rata = 0,45 (kategori sedang).

- c. Persentase respon peserta didik = 93% (respon sangat positif)

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang diperoleh peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Perlu pengaturan waktu yang lebih selektif sehingga peserta didik dapat lebih memahami proses pembelajaran kooperatif tipe *Merry Go Round*.
2. Sebelum pembuatan perangkat pembelajaran harus mengenal lebih dahulu kondisi dan keadaan peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
3. Perlu pengaturan waktu dalam penyampaian materi dan pembahasan soal supaya materi dapat tersampaikan dengan lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun Prof. Dr., 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Asmani (2016). *Tips efektif cooperativ learning*. Yogyakarta: Diva.
- Basuki, Ismet. Rofik, M. Choirul. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Marry Go Round* (Keliling Kelompok) di SMK Raden Patah Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 4(1). 245-252.
- Daryanto, Drs. Dwicahyono, Aris. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hake. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. (online). Tersedia //D:/for%20skripsi/AnalyzingChange-Gain.pdf. Diakses 4 Mei 2018.
- Halliday, Resnick, Walker (2010). *Fisika Dasar jilid 1* (tim pengajar fisika ITB, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Lie, Anita. (2010). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Grasindo.
- Nugraha, Widi Sulistia. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Kooperatif Jigsaw Berbasis *Nature of Science* pada Materi Fluida untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 5(6).

Nurdyansyah.Wahyuni, Eni Fariyatul. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*.
Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Riduwan (2009). *Metode dan teknik menyusun proposal penelitian*. Bandung:
Alfabeta.

Sareng, Hermina E.E. (2017) "*Pembuatan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa SMP Santo Yosef Surabaya pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi*". Skripsi tidak dipublikasikan, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, Surabaya, Indonesia.

Thiagarajan, S., Semmel, D.S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.

Widoyoko, S. Eko Putro (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta :
Pustaka Pelajar.

Permendikbud tahun 2016 No.8 tentang Buku yang digunakan oleh Satuan Pendidik.

Permendikbud tahun 2016 No.022 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Permendikbud tahun 2016 No.023 tentang Standar Penilaian Pendidikan

Permendikbud tahun 2017 No.3 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pemerintah dan Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan.

UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1