

Gambaran Komunikasi Interpersonal Remaja SMP yang Berpacaran

Skripsi



Yohanes Ardiyanto 7103014018

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019

Gambaran Komunikasi Interpersonal Remaja SMP yang Berpacaran

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar sarjana Psikologi



Yohanes Ardiyanto 7103014018

**Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya
2019**

Surat Pernyataan

Bersama ini saya:

Nama : Yohanes Ardiyanto

NRP : 7103014018

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

Gambaran Komunikasi Interpersonal Remaja SMP yang Berpacaran

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak yang bersangkutan. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 1 November 2019

Yang menyatakan,



Yohanes Ardiyanto

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Yohanes Ardiyanto

NRP : 7103014018

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

Gambaran Komunikasi Interpersonal Remaja SMP yang Berpacaran

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 November 2019

Yang menyatakan,



Yohanes Ardiyanto

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

GAMBARAN KOMUNIKASI REMAJA SMP YANG BERPACARAN

Oleh :

Yohanes Ardiyanto

NRP. 7103014018

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : M. D. Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog. ()

NIDN : 0724128705

E-mail : ramarama75@gmail.com

Surabaya, 30 Oktober 2019





HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 15 November 2019



Dewan Penguji :

- | | | |
|--------------------|---|--|
| 1. Ketua | : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog | () |
| 2. Sekretaris | : Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psikolog | () |
| 3. Anggota | : J. Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog | () |
| 4. Anggota
NIDN | : M.D. Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog.
: 0724128705 | () |

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk salah satu syarat kelulusan Perguruan Tinggi.

Mama dan Papa, karena telah memberikan dukungan secara moril dan materi, serta terus bersabar menunggu saya menyelesaikan skripsi ini.

Pacar, semua sahabat dan teman, sudah selalu memberikan bantuan dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi saya.

**Keluarga Besar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya**

HALAMAN MOTTO

“Dari semua lilin dalam hidup, yang paling penting adalah lilin Harapan. Karena ketika kita masih memiliki Lilin Harapan yang menyala, kita dapat menyalakan lilin-lilin lainnya.”

-NN-

Ungkapan Terimakasih

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia yang telah diberikan sehingga penelitian berjudul “Gambaran Komunikasi Interpersonal Remaja SMP yang Berpacaran” dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait atas segala bantuan, doa dan semangat yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan penelitian. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria**, terimakasih dan syukur aku ucapkan atas segala Berkat dan Karunia yang sudah diberikan, sehingga memberikan kesehatan dan kemampuan, serta kelancaran yang diberikan kepada diri saya.
2. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psi.** selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan izin terkait pelaksanaan skripsi dan senantiasa mendukung, serta mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. **Bapak M.D. Rama Adhyatma, M.Psi.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberikan masukan-masukan kepada saya terkait dengan skripsi, serta terus mendorong untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. **Para Tim Penguji Skripsi** yang telah menguji skripsi ini dan memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini, serta membuat skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

5. **Ibu Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si. dan Ibu Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psi.** selaku penasehat akademik angkatan tahun 2014 yang juga selalu membimbing dan memberikan masukan atau nasehat pada peneliti.
6. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si.,** yang telah memberikan segala *support*, bantuan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi saya dan telah mempercayakan saya sebagai asisten penelitian dan terus membuat saya menjadi kakak asisten RPA Taman Hati.
7. **Bapak Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psikolog,** yang telah memberikan segala bantuan dan dukungan untuk saya dapat menyelesaikan skripsi, mengajarkan saya tentang dunia kerja dan mempercayai saya dalam beberapa kesempatan, serta mengajarkan saya berbagai nilai kehidupan. Saya tunggu perhatian yang lainnya.
8. **Ibu Lilis, Ibu Eva dan Pak Anang** selaku Tata Usaha Fakultas Psikologi yang selalu membantu proses dalam hal perkuliahan maupun skripsi dan selalu menyambut mahasiswa dengan ceria, serta selalu memberikan pelayanan yang terbaik.
9. **Papa, Mama, dan Adik,** yang sudah selalu mendoakan saya, membimbing saya selama ini, serta selalu sabar dalam menghadapi saya. Mohon maaf atas segala kesalahan yang sudah diperbuat.
10. **Ketiga Informan Penelitian,** terimakasih telah bersedia membantu dan mendukung penelitian yang saya lakukan, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
11. **Ibu Yessica Dianna Gabrielle, M.Psi., Psi.** terimakasih telah membimbing selama proses proposal skripsi saya dan terus

menyemangati saya untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan segera.

12. **Natalia Alexandra Sugiharto**, terimakasih atas segala bantuan, semangat dan perhatiannya sehingga skripsi saya dapat terselesaikan, mohon maaf selama ini suka bikin marah. *I Love You*.
13. **Keluarga Besar saya dan keluarga dari Natalia**, terimakasih sudah mendoakan dan mendukung saya dalam pengerjaan ini, serta terimakasih telah memberikan semangat dan doa.
14. **Kelompok Seniman 15 Menit**, terimakasih teman-teman (Evita, Andy, Tyas, Joshua, Kak Arlya, Thea, dkk) yang ada di Seniman 15 menit, dosen pendamping (Pak Danto dan Bu Erlyn), dan Pak Didik selaku pelatih. Terimakasih atas doa, semangat yang diberikan kepada saya. Terimakasih atas segala kegilaan yang boleh terjadi.
15. **RPA Taman Hati Team**, terimakasih aku ucapkan kepada Bunda Ririn, Bunda In, Kakak-kakak RPA Taman Hati dari yang lama hingga yang baru yang selalu support dan membantu saya, serta memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi. Terimakasih juga boleh tetap menjadi bagian dari RPA selama ini.
16. **Sahabat tercinta**, terutama untuk Andy Putra, Angela Pramasdwita, Albertus Denny dan yang tidak dapat disebutkan satu-satu. Terimakasih sudah memberikan support, dukungan dan bantuan hingga dapat menyelesaikan skripsi saya.

Surabaya, 1 November 2019

Yohanes Ardiyanto

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terimakasih	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstraksi	xviii
<i>Abstract</i>	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kajian Literatur Seputar Pacaran Remaja SMP	12
2.2. Kajian Literatur Seputar Komunikasi Interpersonal dalam Pacaran ...	23
2.3. Kajian Literatur Seputar Komunikasi Interpersonal Remaja SMP yang Berpacaran	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dalam Penelitian	35
3.2. Informan Penelitian	36
3.2.1 Karakteristik Informan Penelitian	36
3.2.2 Cara Mendapatkan Informan	38
3.3. Metode Pengumpulan Data	39
3.4. Teknik Analisis Data	41
3.5. Validitas Penelitian	43
3.6. Etika Penelitian	43

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1 Persiapan Penelitian	44
4.1.1 Persiapan Peneliti	44
4.1.2 Perizinan Penelitian	44
4.2 Proses Pengambilan Data	45
4.2.1 <i>Setting dan Timing</i> Lapangan Penelitian	45
4.2.2 Kronologi Kegiatan Penelitian	47
4.2.2.1 Informan E	47
4.2.2.1.1 Pertemuan 1	48
4.2.2.1.2 Pertemuan 2	48

4.2.2.2 Informan Er	49
4.2.2.2.1 Pertemuan 1	49
4.2.2.2.2 Pertemuan 2	50
4.2.2.3 Informan N	51
4.2.2.3.1 Pertemuan 1	51
4.2.2.3.2 Pertemuan 2	52
4.3 Hasil Penelitian	52
4.3.1 Pengolahan Data Informan E	52
4.3.1.1 Anamnesa Informan E	52
4.3.1.2 Deskripsi Tema Informan E	63
4.3.2 Pengolahan Data Informan Er	82
4.3.2.1 Anamnesa Informan Er	82
4.3.2.2 Deskripsi Tema Informan Er	89
4.3.3 Pengolahan Data Informan N	102
4.3.3.1 Anamnesa Informan N	102
4.3.3.2 Deskripsi Tema Informan N	110
4.4 Pengolahan Hasil Penelitian	131
4.4.1 Persamaan Ketiga Informan Penelitian	131
4.4.2 Perbedaan Ketiga Informan Penelitian	135
4.5 Bagan Hasil Pengolahan Data	141
4.5.1 Bagan Hasil Pengolahan Data Informan E	141
4.5.2 Bagan Hasil Pengolahan Data Informan Er	142
4.5.3 Bagan Hasil Pengolahan Data Informan N	143
4.5.4 Bagan Gabungan Hasil Pengolahan Data Ketiga Informan ...	145
4.6 Validitas Penelitian	145

BAB V PENUTUP

5.1 Pembahasan Hasil Penelitian	147
5.2 Refleksi	154
5.3 Keterbatasan Penelitian	156
5.4 Kesimpulan	156
5.5 Saran	157
Daftar Pustaka	159
Lampiran	163

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Informan E	47
Tabel 4.2 Jadwal Wawancara Informan Er	49
Tabel 4.3 Jadwal Wawancara Informan N	51
Tabel 4.4 Kategorisasi Informan E	54
Tabel 4.5 Kategorisasi Informan Er	83
Tabel 4.6 Kategorisasi Informan N	104
Tabel 4.7 Persamaan Ketiga Informan	131
Tabel 4.8 Perbedaan Ketiga Informan Penelitian	135

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 4.5.1 Hasil Pengolahan Data Informan E	141
Bagan 4.5.2 Hasil Pengolahan Data Informan Er	142
Bagan 4.5.3 Hasil Pengolahan Data Informan N	143
Bagan 4.5.4 Gabungan Hasil Pengolahan Data Ketiga Informan	145

DAFTAR LAMPIRAN

Informasi Penelitian	163
Informed Consent Informan E	165
Informed Consent Informan Er	166
Informed Consent Informan N	167
Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan E	168
Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan Er	169
Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan N	170

Yohanes Ardiyanto. (2019). *Gambaran Komunikasi Interpersonal Remaja SMP yang Berpacaran*”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Komunikasi adalah proses transaksional yang meliputi pemisahan dan pemilihan bersama lambang secara kognitif, sehingga membantu orang lain untuk mengeluarkan dari pengalamannya sendiri arti atau respons yang sama dengan yang dimaksud oleh sumber. Proses komunikasi ini digunakan oleh remaja SMP yang berpacaran untuk berinteraksi dengan pasangannya. Remaja SMP dalam berkomunikasi dengan tatap muka dan juga menggunakan media sosial untuk berkomunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan komunikasi interpersonal remaja SMP yang berpacaran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah wawancara dengan pedoman umum. Informan penelitian ini adalah 3 orang remaja SMP yang sedang berpacaran. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Inductive Thematic Analysis*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa remaja SMP dalam berkomunikasi dengan pacarnya banyak menggunakan media sosial dan menyempatkan diri untuk bertemu secara tatap muka. Gaya komunikasi masih banyak menggunakan gaya komunikasi *Levelling* atau Asertif, walaupun masih ada yang menggunakan gaya komunikasi agresif. Tanda-tanda komunikasi efektif yang muncul, seperti pengertian, kesenangan dan hubungan sosial. Bahasa cinta yang muncul adalah *Words off Affirmation, Quality Time, dan Pshysical Touch*.

Kata Kunci:

Komunikasi Interpersonal, Pacaran, Komunikasi

Yohanes Ardiyanto. (2019). *“The Description of Interpersonal Communication on Junior High School Student in a Relationship”*. **Undergraduate Thesis**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Communication is a transactional process which includes separation and symbol choices in a cognitive way that help the other to let out from their experiences, a same meaning or response which meant by the source. This communication process is used among the Junior High School students to interact with their partner. This research is conducted to describe the interpersonal communication on Junior High School student in a relationship. The research applies a qualitative method and study case approach. Interviews with guidelines is used as data collection method in this research. The data analysis technique used in the research is Inductive Thematic Analysis. The result of the research shows that the participants use social media to communicate with their partner but also spend some of their time to meet and have a face to face interaction. The communication style the student applied is Levelling or Assertive style even though some students also use an Aggressive communication style. The communication of the student in their relationship using the social media has shown the signs of effective communication such as understanding, happiness and social relationship.

Keywords:

Interpersonal Communication, Relationship, Communication