

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL IBU  
DAN PERSEPSI IBU TENTANG KESIAPAN  
SEKOLAH ANAK**

**SKRIPSI**



**OLEH:**  
**Stevani Sharon**  
**NRP: 7103013066**

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2019

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL IBU  
DAN PERSEPSI IBU TENTANG KESIAPAN  
SEKOLAH ANAK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi



**OLEH:**  
**Stevani Sharon**  
**NRP: 7103013066**

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2019

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Stevani Sharon

Nrp : 7103013066

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL IBU DAN PERSEPSI  
IBU TENTANG KESIAPAN SEKOLAH ANAK**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Oktober 2019

Yang menyatakan,



Stevani Sharon

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal 30 Oktober 2019



Dewan Penguji :

1. Ketua : Eli Prasetyo, M.Psi., Psi
2. Sekretaris : Happy Cahaya Mulya, S.Psi
3. Anggota : F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog
4. Anggota : Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog

NIDN : 0724128705


**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL IBU  
DAN PERSEPSI IBU TENTANG KESIAPAN  
SEKOLAH ANAK**

Oleh :  
Stevani Sharon  
7103013066

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog (  )  
NIDN : 0724128705  
Email : made\_dharnawan@ukwms.ac.id

Surabaya, 30 Oktober 2019

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Stevani Sharon

NRP : 7103013066

Menyatakan dengan sesungguhnya bawa skripsi saya yang berjudul:

### **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL IBU DAN PERSEPSI IBU TENTANG KESIAPAN SEKOLAH ANAK**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Dengan ini surat pernyataan dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 30 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



(Stevani Sharon)

**HALAMAN MOTTO**

***Terbantur, terbentur, terbentuk***

**(Tan Malaka)**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena segala kebaikan dan penyertaannya skripsi ini bisa terselesaikan. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dan mendukung peneliti selama pengerjaan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih pada beberapa pihak yang sudah membantu, kepada:

1. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan pengalaman, pembelajaran, dan informasi yang bermakna dan berguna selama saya berkuliah di Fakultas Psikologi .
2. **Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog** selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membantu, membimbing dan mengingatkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
3. **Ibu Eli Prasetyo, M. Psi., Psikolog, Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Psi., Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog** dan Bapak **Happy Cahaya Mulya, S.Psi** selaku dewan penguji skripsi yang sudah membantu peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini hingga selesai.
4. **Elisabet W. Hapsari, M.Psi.,** sebagai dosen yang telah memberikan arahan kepada saya dalam proses pengolahan data statistik sehingga peneliti dapat mengerjakan skripsi dengan lancar.
5. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M. Psych.** Selaku dosen pengampu mata kuliah psikologi perkembangan dan **Bapak Gratianus Edwi Nugrohadi, SS.,M.A.** Selaku dosen pengampu mata kuliah psikologi sosial. yang telah bersedia untuk menjadi *professional judges* alat ukur yang dibuat oleh peneliti sehingga skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.



**6. Seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Psikologi UKWMS**

yang sudah memberikan pelajaran tentang ilmu psikologi kepada peneliti sejak semester satu hingga akhir.

**7. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi UKWMS** yang selama ini sudah membantu peneliti terkait pembuatan surat izin dan pemberian informasi yang penting dan berguna sejak semester satu hingga akhir.

**8. Kedua Orang tua** yang sudah memberikan *support* secara finansial dan ruang untuk mengerjakan skripsi ini.

**9. Ibu Sylviana Kurniawati Ngonde, M.Si.** selaku dosen Pembimbing Akademik.

**10. Kepada Guru, dan Kepala sekolah di TK yang bersangkutan** yang sudah bersedia menjadi subjek bagi penelitian skripsi ini.

**11. Dulur-dulur PASKIBRA WM** yang telah membantu, memberi *support*, menghibur dan yang telah membantu peneliti untuk tetap kuat disaat berada dalam menjalani perkuliahan hingga selesai.

**12. Teman Seperjuangan** (Hendra Setyawan, Katarina Ariella, Eliezer Hans, Arlya dan Katrine) yang selalu memberi semangat satu sama lain.

**13. Rekan-rekan Gerakan Pemuda GPIB** Bhaskara (Ekky, Feli Latumakulita dan Astrid Yunita) yang sudah menemani dalam proses input data hingga selesai.

**14. Teman-teman angkatan 2016** (David Yoga, Dion, dan Kim ) yang sudah menemani dan menyediakan konsumsi selama pengerjaan skripsi.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Surat Pernyataan .....	ii
Publikasi Karya Ilmiah .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Persetujuan .....	v
Lembar Pernyataan Persetujuan .....	vi
Halaman Motto .....	vii
Ucapan Terimakasih .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Abstraksi .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
2.1 Rumusan Masalah .....	7
3.1 Tujuan Penelitian .....	9
4.1 Manfaat Penelitian .....	9
1.1.2 Manfaat Teoritis .....	9
1.1.3 Manfaat Praktis .....	9
BAB II. LANDASAN TEORI .....	11
2.1 Kesiapan sekolah .....	11

2.1.1	Pengertian kesiapan sekolah .....	11
2.1.2	Aspek-aspek kesiapan sekolah .....	12
2.2	Dukungan Sosial .....	18
2.2.1	Pengertian dukungan sosial .....	18
2.2.2	Aspek-aspek dukungan sosial .....	18
2.2.3	Keluarga .....	20
2.2.4	Peran Ibu Terhadap Keluarga .....	21
2.4.	Keterkaitan antara dukungan sosial ibu dan Persepsi Ibu Tentang Kesiapan Sekolah Anak .....	23
2.5.	Hipotesis .....	25
<b>BAB III.</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1.	Identifikasi metode penelitian .....	26
3.2.	Definisi operasional variable penelitian .....	27
3.2.1.	Definisi operasional kesiapan sekolah .....	27
3.2.2.	Definisi operasional dukungan sosial ibu .....	27
3.3.	Populasi dan teknik pengambilan sampel .....	27
3.3.3.	Populasi .....	27
3.4.	Teknik pengambilan sampel .....	27
3.5.	Metode pengambilan data .....	28
3.5.1.	Skala kesiapan sekolah .....	29
3.6.	Reliabilitas dan Validitas alat ukur .....	30
3.6.1.	Reliabilitas .....	30
3.6.2.	Validitas .....	30
3.7.	Teknik analisis data .....	31
3.8.	Etika penelitian .....	32

BAB IV.PELAKSAAN HASIL DAN	
HASIL PENELITIAN .....	33
4.1. Orientasi Kancan Penelitian .....	34
4.2. Pelaksanaan Penelitian .....	35
4.4. Hasil Penelitian .....	37
4.4.1. Hasil Uji Validitas .....	39
4.4.2. Hasil Uji Reliabilitas .....	40
4.4.3. Deskripsi Identitas Subjek .....	40
4.4.4. Deskripsi Data Variabel Penelitian .....	42
4.4.5. Uji Asumsi .....	46
4.4.6. Uji Hipotesis .....	48
BAB 5. PENUTUP	
5.1. Pembahasan .....	49
5.2. Simpulan .....	52
5.3. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN.....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel kategori jawaban .....	29
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> skala kesiapan sekolah anak usia dini .....	29
Tabel 3.3. <i>Blueprint</i> skala dukungan sosial ibu .....	30
Tabel 4.1. Distribusi AitemSkala Kesiapan Sekolah .....	38
Tabel 4.2. Distribusi Aitem Skala Dukungan Sosial .....	39
Tabel 4.3. Tabulasi silang Subjek Dukungan sosial Ibu .....	41
Tabel 4.4. Tabulasi silang Subjek Kesiapan Sekolah... ..	42
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Skala Dukungan Sosial .....	44
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skala Kesiapan Sekolah .....	45
Tabel 4.7. Tabel Tabulasi Silang .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN C. Jawaban Skala Dukungan Sosial .....	55
LAMPIRAN D. Jawaban Skala Kesiapan Sekolah .....	60
LAMPIRAN E. Koding Skala Dukungan Sosial .....	65
LAMPIRAN F. Koding Skala Kesiapan Sekolah .....	69
LAMPIRAN G. Uji Validitas Aitem Skala Dukungan Sosial (putaran 1).....	74
LAMPIRAN H. Uji Validitas Aitem Skala Dukungan Sosial (putaran 2) .....	77
LAMPIRAN I. Uji Validitas Aitem Skala Dukungan Sosial (putaran 3).....	78
LAMPIRAN J. Uji Validitas Aitem Skala Kesiapan Sekolah (putaran 1).....	79
LAMPIRAN K. Uji Validitas Aitem Skala Kesiapan Sekolah (putaran 2).....	82
LAMPIRAN L. Uji Validitas Aitem Skala Kesiapan Sekolah (putaran 3) .....	83
LAMPIRAN M. Uji Validitas Aitem Skala Kesiapan Sekolah (putaran 4) .....	84
LAMPIRAN N. Alat Ukur Skala Dukungan Sosial .....	86
LAMPIRAN O. Alat Ukur Skala Kesiapan Sekolah .....	91
LAMPIRAN P. Uji Normalitas .....	98
LAMPIRAN Q. Uji Linearitas .....	99
LAMPIRAN R. Uji Hipotesis .....	100

Stevani Sharon (2019). “Hubungan Antara Dukungan Sosial Ibu Dan Persepsi Ibu Tentang Kesiapan Sekolah Anak”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAK

Dibutuhkan standar tertentu seperti kemampuan membaca , menulis dan berbicara pada anak untuk memenuhi persyaratan masuk jenjang Sekolah Dasar. Salah satu pendukung kesiapan sekolah pada anak yaitu orangtua , namun dalam penelitian ini berfokus pada dukungan sosial seorang Ibu sejauh mana ia mengetahui perkembangan kemampuan yang dimiliki anak ketika mempersiapkan diri untuk memasuki sekolah dasar Kesiapan sekolah sendiri didefinisikan sebagai keterampilan kesiapan bahasa, kemandirian, kontrol implus, keterampilan interpersonal, latar belakang pengalaman, dan kesehatan fisik dan mental. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial ibu dengan kesiapan sekolah anak masuk sekolah dasar. Subjek penelitian (N=127) yaitu ibu yang memiliki anak TK-B. Pengumpulan data menggunakan teknik *Incidental sampling*. Pengambilan data skripsi menggunakan alat ukur berdasarkan 6 aspek kesiapan sekolah dan 4 aspek dukungan sosial. Hasil data dianalisis menggunakan teknik statistic parametrik *Kendall tau-b*. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan koefisien korelasi sebesar 0,327. Dikatakan memenuhi uji hipotesis apabila nilai signifikansi < 0,05 sehingga hipotesis ini diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara dukungan sosial ibu dengan kesiapan sekolah anak masuk Sekolah Dasar.

**Kata kunci :** *Abortus Provocatus Criminalis, Pasca Abortion Syndrome, Creative Values, Experiential Values, Attitudinal Values, Harapan, Makna Hidup, Faktor Resiko, Faktor Protektif*

**Stevani Sharon (2019).** *“The Correlation between a mother’s social support and mother’s perception about school of readiness”*. **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology Widya Mandala Chatolic University Surabaya.

### **ABSTRACT**

*Certain standards are needed such as the ability to read, write and speak to children to meet the entry requirements for elementary school level. One of the supporters of school readiness in children, namely parents, but in this study focuses on a mother's social support to the extent to which she knows the development of abilities that children have when preparing to enter elementary school. School readiness itself is defined as language readiness skills, independence, implus control, interpersonal skills, experience background, and physical and mental health. The purpose of this study was to find out the relationship between maternal social support and school readiness of children entering primary school. Research subjects (N = 127) were mothers who had children in Kindergarten-B. Data collection uses incidental sampling techniques. Thesis data collection using a measuring instrument based on 6 aspects of school readiness and 4 aspects of social support. The results of the data were analyzed using the parametric statistical Kendall tau-b technique. The results of the analysis show a significance value of 0,000 and a correlation coefficient of 0,327. It is said to fulfill the hypothesis test if the significance value is <0.05 so that this hypothesis is accepted. Thus, it can be concluded that there is a relationship between mother's social support and school readiness for children entering elementary school.*

**Keyword :**

*School Readiness, social support, standards for entering primary school.*