

**STUDI KASUS MENGENAI KECEMASAN  
PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI  
KECENDERUNGAN AKROFOBIA**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NATHALIA AUDHIE**

**NRP: 7103000071**

No. INDUK	1768/04
TGL TERBIT	10.09.2004
P. T.	PSY
No. EUKU	Fpsi Aud s-1
P. KE	1 (satu)

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA  
2004**

**STUDI KASUS MENGENAI KECEMASAN  
PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI  
KECENDERUNGAN AKROFOBIA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi**



**OLEH:  
Nathalia Audhie  
NRP: 7103000071**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2004**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**STUDI KASUS MENGENAI KECEMASAN PADA  
MAHASISWA YANG MENGALAMI  
KECENDERUNGAN AKROFOBIA**

Oleh:

NATHALIA AUDHIE  
NRP: 7103000071

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

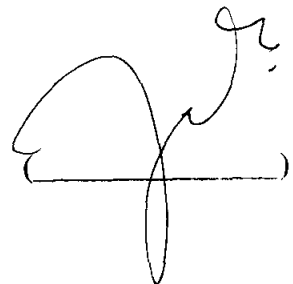
Pembimbing utama

: Drs. Psi. M.L. Oetomo



Pembimbing pendamping

: Jaka Santosa S., S.Psi



Surabaya, 8 Juli 2004

# SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Nathalia Audhie

NRP : 7103000071

Fakultas : Psikologi

Alamat / Telepon : Jl. Mastrip Kebraon 164, Surabaya

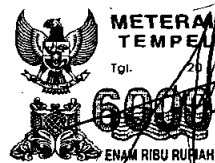
(031)7667749      081 6543 5673

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat adalah hasil pemikiran saya sendiri dan tidak merupakan hasil **PLAGIAT**.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan bersedia menerima sanksi apabila saya melanggar hal – hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini.

Surabaya, ..9 Juli 2004.....

Yang membuat pernyataan,




Nathalia Audhie

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi


pada tanggal 23 Juli 2004

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan,  
Drs. Psi. M.L. Oetomo

  
(\_\_\_\_\_)

Dewan Penguji :


1. Ketua : Drs. Psi. M. L. Oetomo

  
(\_\_\_\_\_)


2. Sekretaris : J. Dicky Susilo, S.Psi

  
(\_\_\_\_\_)

3. Anggota : Monica Eviandaru, S.Psi

  
(\_\_\_\_\_)

4. Anggota : James Waskito Sasongko, S.Psi

  
(\_\_\_\_\_)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini penulis persembahkan terutama

bagi keluarga tercinta:

*Papa dan Mama,*

**Patrick Audhie, Ronald Audhie, dan Oliver Audhie**

**HALAMAN MOTTO**

*Ketakutan merupakan  
bagian dari pengalaman hidup*

*(Nur Agustinus)*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dengan selesainya skripsi yang berjudul “STUDI KASUS MENGENAI KECEMASAN PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI KECENDERUNGAN AKROFOBIA” ini. Skripsi ini merupakan karya tulis serta sebagai hasil belajar yang telah dilalui oleh penulis selama kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Penulis berharap dengan selesainya skripsi ini akan turut menambah pengembangan bagi ilmu Psikologi Klinis khususnya Psikologi Abnormal. Penulis juga berharap agar penelitian ini dapat memberi masukan bagi pembaca serta semua pihak yang ingin mengetahui lebih banyak tentang kecenderungan akrofobia.

Penyusunan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak yang turut membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaiannya. Maka, pada kesempatan yang terbaik ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. **Bapak Drs. Psi. M.L. Oetomo**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya serta Pembimbing Pertama dalam penelitian ini. Beliau telah banyak memberikan pengarahan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi. Pengalaman yang telah beliau berikan adalah sesuatu yang sangat berharga bagi penulis.



2. **Bapak Jaka Santosa S., S.Psi**, selaku Pembantu Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya serta Pembimbing Pendamping dalam penelitian ini. Beliau juga telah banyak memberikan pengarahan, motivasi, bimbingan dan waktu yang berharga bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat bantuan dan kebaikan beliau penulis berhasil menyelesaikan skripsi sesuai dengan waktu yang ditargetkan sebelumnya.
3. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych/Grad.Dip.Ed**, selaku Dosen Pembimbing Akademik selama penulis menjadi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Widya Madala Surabaya. Beliau banyak memberikan motivasi pada penulis untuk menyelesaikan skripsi. Pengalaman bersama beliau telah mendukung penulis untuk meningkatkan IP (indeks prestasi) serta segera menyelesaikan kuliah secara tepat waktu.
4. **Ibu Ratna Yudhawati, S.Psi**, selaku Dosen Fakultas Psikologi beliau telah memberikan dukungan bagi peneliti selama peneliti menyusun skripsi ini.
5. **Bapak Dicky Susilo, S.Psi**, selaku Dosen Fakultas Psikologi beliau telah memberikan banyak masukan saat ujian akhir semester mata kuliah seminar. Sehingga, ide utama skripsi ini dapat dikembangkan dengan lebih baik.
6. Segenap dosen dan staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini serta kesempatan-kesempatan lain yang telah diberikan kepada penulis.
7. **I, S, C, Ad dan Ss** yang telah banyak memberikan bantuan yang sangat besar dan pengalaman hidup yang mengesankan bagi penyusunan skripsi ini.

Sehingga, skripsi ini menjadi sangat berarti bagi penulis dan pembaca yang tertarik dengan tema ini.

8. **Papa dan Mama** yang penuh perhatian telah memotivasi saya untuk segera menyelesaikan karya tulis ini. Ucapan terima kasih saja tidaklah cukup atas segala hal yang telah diberikan pada penulis.
9. **Patrick Audhie, Ronald Audhie dan Oliver Audhie**, terima kasih atas kesediaannya untuk memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. **Irene O.P. dan Sylvia D.**, yang telah banyak membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas semua bantuan dan kenangan indah semasa kuliah yang telah dilalui bersama.
11. **Veronika S.H.** dan teman-teman, terima kasih atas dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
12. **Meilina**, terima kasih atas bantuan dan ajarannya dalam menyusun skripsi ini.
13. **Elizabeth T.**, terima kasih atas masukan yang diberikan bagi skripsi ini.
14. **Yenny O.**, terima kasih telah menemani berjuang menghadapi skripsi.
15. **Elisa, Yudi, Mita** dan teman-teman Oriflame lainnya terima kasih atas dukungannya selama ini.
16. Teman-teman di EF English First terima kasih telah memberikan kesempatan dan membantu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi.
17. **Bapak Laurent**, staf PLP (Pusat Layanan Psikologi), terima kasih atas bantuan atas prosedur penggunaan salah satu alat PLP.

18. **Ibu Riana, Bapak Kristyianto** dan segenap petugas perpustakaan yang telah turut serta membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini.

19. Teman-teman, segenap rekan dan semua pihak yang secara langsung maupun tak langsung turut membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Segala budi baik yang diberikan pada penulis telah banyak membantu penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Penulis berharap semoga kebaikan yang telah diberikan ini dapat berguna bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan informasi tentang topik kecenderungan akrofobia ini.

Surabaya, Juli 2004

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman judul.....	i
Halaman persetujuan.....	ii
Surat pernyataan.....	iii
Halaman pengesahan.....	iv
Halaman persembahan.....	v
Halaman motto.....	vi
Ucapan terima kasih.....	vii
Daftar isi.....	xi
Daftar lampiran.....	xiv
Abstraksi.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kecemasan.....	9
2.2. Fobia.....	10
2.2.1. Fobia Khas/Spesifik ( <i>Specific Phobia</i> ).....	12
2.2.2. Kecenderungan.....	16
2.2.3. Akrofobia.....	17
2.2.4. Kecenderungan Akrofobia.....	18

2.3. Masa Usia Mahasiswa.....	19
2.4. Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Mengalami Kecenderungan Akrofobia.....	21
BAB III. METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Metode Penelitian Yang Digunakan.....	23
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
3.3. Definisi Operasional.....	24
3.4. Subyek Penelitian.....	25
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	26
3.5.1. <i>Interview</i> .....	26
3.5.2. Observasi.....	28
3.6. Validitas Dan Reliabilitas.....	29
3.7. Teknik Analisa Data.....	31
3.8. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	31
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	32
4.1. Orientasi Kancah Psikologis.....	32
4.2. Persiapan Penelitian.....	37
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.4. Hasil Penelitian.....	40
4.5. Validitas Dan Reliabilitas.....	83

BAB V. PENUTUP.....	85
5.1. Bahasan.....	85
5.2. Kesimpulan.....	95
5.3. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Hasil wawancara subyek .....	105
Lampiran B. Surat pernyataan.....	218
Lampiran C. Surat izin penelitian.....	223

**Nathalia Audhie (2004). "Studi Kasus Mengenai Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Mengalami Kecenderungan Akrofobia". Skripsi Sarjana Strata I. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala.**

## **ABSTRAKSI**

Tempat-tempat yang tinggi dapat mengakibatkan kecemasan pada mahasiswa yang memiliki kecenderungan akrofobia mulai dari yang ringan sampai yang berat. Padahal di Surabaya terdapat banyak fasilitas yang berhubungan dengan situasi ketinggian. Diantaranya, beberapa jembatan, suasana dalam pertokoan besar serta beberapa situasi dalam kampus ada yang dibuat transparan terhadap ketinggian.

Akrofobia adalah ketakutan terhadap tempat yang tinggi (Maramis, 1994: 116). Beberapa mahasiswa ada yang memiliki kecemasan saat berada di tempat tinggi walaupun mereka tidak memiliki akrofobia. Sehingga, mahasiswa yang mengalami kecemasan terhadap situasi ini disebut memiliki kecenderungan akrofobia.

Penelitian studi kasus yang bertopik kecemasan pada mahasiswa yang mengalami kecenderungan akrofobia ini melibatkan 5 orang mahasiswa yang berusia antara 18-25 tahun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yang mengikuti proses induktif dan wawancara sebagai metode pengumpulan datanya. Sehingga, penelitian ini menghasilkan data yang berupa kata-kata tertulis.

Penelitian ini berusaha mengungkap peristiwa traumatis yang menyebabkan situasi fobik, mendeskripsikan kecemasan, mencari tahu kehidupan beradaptasi mahasiswa dengan kendala kecenderungan akrofobia yang dialaminya dan berusaha mengetahui langkah-langkah yang telah diambil oleh mahasiswa untuk mengatasi kecemasan terhadap kecenderungan akrofobia yang dimilikinya.

Kesimpulan dalam penelitian ini menjelaskan bahwa setiap subyek mempunyai pengalaman yang berbeda tentang kecemasannya terhadap kecenderungan akrofobia mereka. Saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian, yaitu bagi mahasiswa yang mengalami kecenderungan akrofobia permasalahan ini dapat diatasi dengan latihan yang berkesinambungan dan disertai dengan kemantapan mental.