

**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF :
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA GURU SEKOLAH
LUAR BIASA/C DI SURABAYA TIMUR**

SKRIPSI



OLEH :
Prasetyowati Adi Nugraheni
7103015065

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2020**

**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF :
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA GURU SEKOLAH
LUAR BIASA/C DI SURABAYA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Prasetyowati Adi Nugraheni
7103015065

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2020**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Prasetyowati Adi Nugraheni

Nrp : 7103015065

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF :
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA/C DI
SURABAYA TIMUR**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri, Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan plagiat data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan serta pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dengan penuh kesadaran dalam membuatnya

Surabaya, 02 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Prasetyowati Adi Nugraheni

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Prasetyowati Adi Nugraheni

NRP : 7103015065

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF :
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA/C
DI SURABAYA TIMUR**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan
sebenarnya

Surabaya 02 Juni 2020

Yang menyatakan



Prasetyowati Adi Nugraheni

HALAMAN PERSETUJUAN


SKRIPSI

STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF :
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA GURU SEKOLAH LUAR
BIASA/C
DI SURABAYA TIMUR

Oleh:

PrasetyowatiAdiNugraheni
NRP 7103015065

Telahdibaca,
disetujui danditerima untuk diajukanketimpengujiskripsi

Pembimbing : Made.D. Rama.A.,M.Psi.,Psikolog (
NIDN : 0724128705
Email : Made_dharmawan@ukwms.ac.id





Surabaya, 02 Juni 2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk
memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Psikologi
Pada tanggal 08 Juni 2020



Dewan Penguji :

1. Ketua : Agustina Engry, M.Psi. Psikolog ()
2. Sekretaris : Happy Cahya M, M.Psi. Psikolog ()
3. Anggota : Elisabet Widyaning H, M.Psi., Psikolog ()
4. Anggota : Made D. Rama A, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0724128705

HALAMAN MOTTO

**SPREAD LOVE EVERYWHERE YOU GO
(MOTHER TERESA)**

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas berkat Tuhan yang Maha Esa serta rahmat dan anugerah-Nya sehingga penelitian yang berjudul “Subjective well-being pada guru SLB/C di Surabaya” dapat terselesaikan dengan baik serta lancar. Peneliti juga mengucapkan terima kasih atas dukungan, doa, dan bantuan yang telah diberikan oleh orang-orang terdekat yang ada untuk peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah mencurahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat melalui setiap rintangan dalam penelitian ini dengan baik serta dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
3. Made Dharmawan Rama A, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing yang telah membantu banyak peneliti selama proses penelitian berlangsung, dan juga atas waktu serta tenaga yang sudah diluangkan dan pikiran dengan berdiskusi tentang penelitian ini.
4. Bapak Ibu dosen penguji terima kasih banyak sudah menjadi penguji dalam penelitian ini dan membantu peneliti dalam merevisi penelitian ini sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar.
5. Papa dan Mama, selaku orang tua dari peneliti.
6. Prabowo Putra M serta Moerdiyaningrum Nawangsari, selaku kakak kandung dari peneliti.
7. Para Informan, terima kasih atas keikutsertaannya dalam penelitian ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Aurora Sis, Indah Ratnayu, Dipta Ayu Nilam Sari, selaku kerabat dari peneliti terimakasih banyak atas bantuannya.
9. Veren setiawan, selaku teman yang banyak membantu didalam penelitian ini

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Ilmiah.....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman motto.....	vi
Ungkapan terimakasih.....	vii
Daftar isi.....	viii
Absktraksi.....	xi
Abstract.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II: LANDASAN TEORI.....	9
2.1 <i>Subjective Well-being</i>	9
2.1.1 Pengertian <i>Subjective Well-being</i>	9
2.1.2 Aspek-aspek <i>Subjective Well-being</i>	9
2.1.3 Faktor-faktor <i>Subjective Well-being</i>	10
2.2 Guru Sekolah Luar Biasa (SLB).....	11
2.2.1 Pengertian Sekolah Luar Biasa.....	11
2.2.2 Pengertian Guru Sekolah Luar Biasa/C.....	12
2.2.3 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	12
2.3 <i>Subjective Well-being</i> pada guru SLB.....	13

BAB III: METODE PENELITIAN	15
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	15
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	15
3.3 Populasi dan Sampel.....	15
3.4 Metode Pengumpulan data.....	16
3.5 Validitas dan Reliabilitas.....	16
3.5.1 Validitas	16
3.5.2 Reliabilitas	17
3.6 Teknik Analisa Data	17
3.7 Etika Penelitian	18
BAB IV: PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	19
4.1 Orientasi Kancan Penelitian.....	19
4.2 Persiapan Pengambilan Data.....	19
4.2.1 Pembuatan <i>blueprint</i> skala	
<i>subjective well-being</i>	19
4.3 Pelaksanaan Penelitian	20
4.4 Hasil Penelitian	21
4.4.1 Hasil Validitas dan Reliabilitas.....	21
4.5 Hasil Analisa Data	22
4.5.1 Tabulasi silang Jenis Kelamin dengan	
kategorisasi.....	33
BAB V: KESIMPULAN	34
5.1 Pembahasan.....	34
5.2 Kesimpulan.....	36
5.3 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. <i>Blueprint</i> Skala <i>Subjective Well-Being</i>	20
Tabel 4.2 Skala <i>Subjective Well-Being</i>	21
Tabel 4.3 Frekuensi <i>Subjective well-being</i>	23
Tabel 4.4 Aspek Komponen Kognitif.....	26
Tabel.4.5 Komponen Afeksi Positif.....	29
Tabel 4.6 Komponen Afeksi Negatif	31
Tabel 4.7 Tabulasi silang jenis kelamin dengan kategorisasi	33

Prasetyowati Adi Nugraheni (2020). “Studi kuantitatif Deskriptif : *Subjective Well-being* pada Guru Sekolah Luar Biasa/C di Surabaya Timur”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Subjective well-being merupakan sesuatu hal yang sangat berpengaruh didalam diri seseorang, hal tersebut sangat dapat mempengaruhi seseorang baik didalam lingkungan pekerjaan maupun didalam lingkungan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran *subjective well-being* pada guru sekolah luar biasa/c di Surabaya Timur melalui dua aspek yaitu 1) komponen kognitif, 2) afeksi. Penelitian ini dilakukan di Kota Surabaya dengan menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dan menggunakan skala *likert*. *Subjective well-being* pada guru sekolah luar biasa/c di Surabaya Timur apabila dilihat dari setiap kategori hasilnya berada didalam kategori tinggi sebesar 57%. Hal tersebut didukung oleh beberapa aspek diantaranya 1) komponen kognitif sebesar 50%, 2) komponen afeksi positif sebesar 45%, dan komponen afeksi negatif sebesar 55%. Kesimpulannya adalah *subjective well-being* pada guru sekolah luar biasa/c di Surabaya Timur cenderung tinggi didalam seluruh aspeknya.

Kata kunci: *subjective well-being*, guru sekolah luar biasa

*Prasetyowati Adi N (2020). "descriptive quantitative study : Subjective well-being of special scholl/C theachers in East Surabaya". **Bachelor Thesis.** Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.*

ABSTRACT

Subjective well-being is something that is very influential in a person, it can greatly affect someone both I the work environment and in the everyday environment. This study aims to determine how the image of subjective well-being in special school/C teachers in east Surabaya through two aspects namely 1) cognitive components, 2) affection. The research was conducted in Surabaya using a quantitative descriptive approach scale. Subjective well-being in special school/C teachers in East Surabaya when viewed from each category the result are in the high category of 57%. This is supported by several aspects including 1) the cognitive component by 50%, 2) the positive affection component by 45%, and the negative affection component by 55%.. the conclusion is subjective well-being in special school/c teachers in East Surabaya tends to Behigh in all aspects.

Key word : subjective well-being, extraordinary school theacher