



APPENDIXES

APPENDIX I

A. Reading Text:

1. Indonesian Reading Text

Menanti Hijaunya Daun Pinus

Mentari pagi menembus sela-sela dedaunan pohon pinus. Kala itu lereng Merapi Jurang Jero dalam suasana hening. Hanya desiran angin dan kicauan burung-burung alas menambah rona pagi yang cerah. Tak ada yang merisihkan mata dilingkungan itu. Sementara awan dan kabut menyelimuti gunung berapi, yang jaraknya tak jauh dari pos para pengaman gunung dan hutan bekerja.

Lola saat itu melakukan perkemahan di lereng Merapi Jurang Jero. Ia ditemani Rudi, Rina, Arif, Rosa, Mira dan Mery (yang berasal dari Swedia). Menyambut salah seorang tamu dari Eropa Utara dengan cara berwisata di hutan pinus, bagi Lola dianggap cocok. Biar Mery merasakan dirinya seperti di negara asalnya. Di Swedia hutan pinus tak terhitung jumlahnya.

Lola kenal Mery tatkala mengunjungi Finlandia dua tahun lalu, dan tinggal di kota kecil Porvoo Borga, yang jaraknya lebih kurang 150 km dari kota Helsinki.

Tidak dapat dirinci, berapa persen hutan Indonesia dalam segi hasil, kalau dibandingkan dengan hutan negara lain. Yang penting, bagaimana kita lebih dapat menambah kapasitas untuk memperoleh devisa yang lebih banyak. Lola dalam hal ini mendiskusikan dengan teman-temannya, termasuk Mery.

Kalau di Finlandia yang digolongkan sebagai penghasil kayu nomor satu di dunia, termasuk kegiatan ekspornya. Bukan karena negeri tersebut mendayagunakan perhutanan itu dengan cara menyediakan khusus areal untuk peremajaan hutan, tetapi antara pemerintah dan masyarakat disana ikut berpartisipasi dalam kegiatan hutan. Coba bayangkan, kalau setiap kepala keluarga di Finlandia menanam lebih dari satu pohon pinus, maka jumlah penduduk Finlandia lebih kurang lima juta itu, bisa mencukupi kebutuhan ekspor ke mancanegara. Khusus tentang perkayuan ini, Finlandia telah melakukan dengan baik.

Tukar pikiran Lola dengan Mery tampak akrab, mirip sebuah pembicaraan antara dua diplomat. Sedangkan teman-temannya yang lain dengan setia mendengarkan. Namun demikian, teman-teman Lola juga memberikan masukan, terutama umpan terobosan dalam bentuk mencari pasaran, khususnya di negara Indonesia ini.

Dalam mencari umpan terobosan itu, memang diperlukan proses yang panjang, di samping masalah harga dan permodalan. Tetapi bagi generasi muda seperti mereka telah mempersiapkan untuk itu.

Pinus merupakan jenis pohon yang memiliki manfaat ganda. Selain diambil getahnya, juga kayunya yang kemudian diproses menjadi kayu lapis. Maka nilai ekspor dengan dagangan tersebut akan menjadi besar. Itulah nilai tambah kayu pinus.

Lalu bagaimana dengan pinus-pinus di Jurang Jero itu, meskipun hanya sebagian kecil di antara hutan di Indonesia. Barangkali dapat dibudidayakan lagi ke arah yang lebih besar, terutama untuk penyemaian daerah-daerah lain yang memiliki iklim senada dengan Jurang Jero, Muntilan itu.

2. English Reading Text

Taste

When I speak of 'taste' here, I do not mean the sensation we get from an object when we put it in our mouth, but the 'taste' that we are referring to when we say, for example, 'She dresses tastefully'. In other words, the 'taste' I am speaking of is the ability to *distinguish* between what is attractive to the eye in matters of clothing, *decorating*, furnishing and so on, and what is unattractive. Of course there may be differences of opinion with regard to the attractiveness or otherwise of a suit of clothes, or the appearance of a room. But it is *customary* to speak of a person as 'having taste' if the style he chooses in clothes and furniture and so on is not too violent, avoids *clashing* colours and designs, and wins general approval from those people who show a concern for such matters. Notice that we distinguish between 'tasteful' and 'tasty'! The latter refers to things that we eat, and means that they taste well in our mouths. The former is the one that we apply to attractive patterns and designs such as we have been speaking of.

Sometimes we do not speak of people as ‘having taste’ or ‘not having taste’, but of things ‘being in good taste’ or ‘being in bad taste’. When we speak of a room as being ‘tastefully’ designed or designed ‘in good taste’, we mean the same thing. But we more commonly use the phrase ‘in bad taste’ to refer to words and deeds of a certain kind. If people are unable to choose between *matching* colours and clashing colours, most commonly we say that they ‘lack taste’. But if they do or say things that we do not consider decent or fitting to the situation they are in, we say that they have acted ‘in bad taste’. For instance, if a man says to a girl who is not very pretty, ‘I don’t like girls who are not pretty’, we may say that the remark is in bad taste – it may make the girl unhappy, and need never have been said. Or again, if a person plays a joke on a man with a bad leg, and makes the man fall down, we say that the joke was in bad taste – it showed an *indifference* to the man’s misfortune.

This difference in our choice of words seems to tell us something about the way we think. By saying that people who make an *unsatisfactory* choice of colours and design ‘lack taste’, we seem to imply that they are incapable of making a better choice and cannot be blamed for it. But our use of the phrase, ‘in BAD taste’ to describe words and jokes like those mentioned above, suggests that we consider that all people can distinguish between suitable and unsuitable actions in regard to other persons, if they want to. They have the necessary faculty, the necessary ‘taste’, but they have not used it properly, and their wrong choice of words or deeds can and should be *blamed*.

It is another question whether these *implicit assumptions* about human nature are correct or not.

APPENDIX II

B. Indonesian Transcription

[mənanti hijawna daw pinus]

[məntari pagi mənembus səla-səla dədaw pəhəw pinus. kala itu ləreŋ mərapı juraw jəro dalam swasana həniŋ. haŋa dəsiran aŋin dan kicaw buruŋ-buruŋ alas mənambah rəna pagi yaw cəraH. tak ada yaw mərisihkan mata dilıkuŋan itu. səməntara awan dan kabut məŋəlımuti gunuŋ bərapı yaw jarakna tak jaw dari pəw para pəŋaman gunuŋ dan hutan bəkərja.

ləla saat itu məlakukan pərəkəman di ləreŋ mərapı juraw jəro. ia ditəmani rudi, rina, arif, rəsa, mira dan məri yaw bərasal dari swədıa. məŋambut salah səwraŋ tamu dari ərəpa utara dəŋan cara bərwisata di hutan pinus, bagi ləla diaŋgap cəcək. biyar məri mərasakan dirina səpərti di nəgara asalna. di swədıa hutan pinus tak tərhituŋ jumlaHna.

ləla kənal məri tatkala məŋunjuŋi finlandia dua tahun lalu, dan tiŋgal di kəta kəcıl pərwə bərga, yaw jarakna ləbiH kuraŋ sə ratus lima puluH kiləmətər dari kəta həlsinki.

tidak dapat dirinci, bərapa pərsəw hutan Indənesia dalam səgi hasıl, kalaə dibandiŋkan dəŋan hutan nəgara lain. yaw pəntiŋ, bagatmana kita ləbiH dapat mənambah kapasitas untuk məmpərəleŋ dəvisa yaw ləbiH baŋak. ləla dalam hal ini məndiskusikan dəŋan təman-təmanna, təmasuk məri.

kalo di finlandia yang digolongkan sebagai penerhasil kayu nomor satu di dunia, termasuk kegiatan ekspor. bukan karena negeri tersebut mandaygunakan perhutanan itu dengan cara meniadakan kawasan areal untuk pemajanaan hutan, tetapi antara pemerintah dan masyarakat disana ikut berpartisipasi dalam kegiatan hutan. coba bayangkan, kalo setiap kepala keluarga di finlandia menanam lebih dari satu pohon pinus, maka jumlah penduduk finlandia lebih kurang lima juta itu, bisa mencukupi kebutuhan ekspor ke mancanegara. kawasan tentang perikanan ini, finlandia telah melakukan dengan baik.

tukar pikiran lola dengan meri tampak akrab, mirip sebuah pembicaraan antara dua diplomat. sadangkan teman-temannya yang lain dengan setia menderjarkan. namun demikian, teman-teman lola juga memberikan masukan, terutama umpan terdapan dalam bentuk mencari pasaran, kawasan di negara indonesia ini.

dalam mencari umpan terdapan itu, memang diperlukan proses yang panjang, di samping masalah harga dan permodalan. tetapi bagi generasi muda seperti mereka telah mempersiapkan untuk itu.

pinus merupakan jenis pohon yang memiliki manfaat ganda. selain diambil getahnya, juga kayunya yang kemudian diproses menjadi kayu lapis. maka nilai ekspor dengan dagangan tersebut akan menjadi besar. itulah nilai tambah kayu

pinus. lalu bagaimana dengan pinus-pinus di jurang jero itu, meskipun hanya sebagian kecil diantara hutan di Indonesia. barangkali dapat dibudidayakan lagi ke? arah yang lebih besar, terutama untuk penanaman daerah-daerah lain yang memiliki iklim senada dengan jurang jero, muntian itu]



APPENDIX III

1. List of ϵ and θ sounds:

No	Words	Correct	Wrong	Subject's Pronunciation
1	[mənanti]		✓	[mɛnanti]
2	[məntari]	✓		[məntari]
3	[məɳəmbos]		✓	[mɛɳɛmbus]
4	[səla-səla]	✓		[səla-səla]
5	[dədaun]		✓	[dədaʊn]
6	[ləreŋ]		✓	[ləɾɛŋ]
7	[mərapɪ]	✓		[mərapɪ]
8	[jəro]	✓		[jəro]
9	[həniŋ]	✓		[həniŋ]
10	[dəsiran]		✓	[dəsɪran]
11	[məɳambah]		✓	[mɛɳambah]
12	[cəraH]	✓		[cəraH]
13	[mərisihkan]		✓	[mɛrisihkan]
14	[səməntara]	✓		[səməntara]
15	[məŋəlimuti]	✓		[məŋəlimuti]
16	[bərapɪ]	✓		[bərapɪ]
17	[pəŋaman]		✓	[pɛŋaman]
18	[bəkərja]	✓		[bəkərja]
19	[məlakukan]	✓		[məlakukan]
20	[pərkemahan]		✓	[pɛrkemahan]
21	[ditəmani]		✓	[ditɛmani]
22	[meri]		✓	[mɛri]
23	[bərasal]	✓		[bərasal]
24	[swedia]		✓	[swɛdia]

25	[məñambot]		✓	[məñambut]
26	[səɔran]		✓	[sɛɔran]
27	[erɔpa]		✓	[ɛrɔpa]
28	[dəngan]		✓	[dɛŋan]
29	[bərwisata]	✓		[bɛrwisata]
30	[mərasakan]	✓		[mɛrasakan]
31	[səpərti]	✓		[sɛpərti]
32	[nəgara]		✓	[nɛgara]
33	[tərhitung]	✓		[tɛrhitung]
34	[kənal]		✓	[kɛnal]
35	[məŋunjuŋi]	✓		[mɛŋunjuŋi]
36	[kəcil]		✓	[kɛcil]
37	[ləbiH]		✓	[lɛbiH]
38	[sə ratus]	✓		[sɛ ratus]
39	[kilometər]	✓		[kɛlometɛr]
40	[helsinki]		✓	[hɛlsinki]
41	[bərapa]	✓		[bɛrapa]
42	[pərsen]		✓	[pɛrsɛn]
43	[Indonesia]		✓	[ɛndonesia]
44	[səgi]	✓		[sɛgi]
45	[pəntin]	✓		[pɛntin]
46	[məmpərɔləh]		✓	[mɛmpɛrɔlɛh]
47	[dəvisa]		✓	[dɛvisa]
48	[məndiskusikan]		✓	[mɛndiskusikan]
49	[təman-təman]		✓	[tɛman-tɛman]
50	[təmasuk]	✓		[tɛmasuk]
51	[səbagaɪ]	✓		[sɛbagaɪ]
52	[pəŋhasil]		✓	[pɛŋhasil]

53	[kəgiatan]		✓	[kɛgiatan]
54	[ɛkspərŋa]		✓	[ɛkspɔrŋa]
55	[karəna]		✓	[karɛna]
56	[nəgəri]		✓	[nɛgɛri]
57	[tərsəbut]	✓		[tərsəbut]
58	[məndayagunakan]	✓		[məndayagunakan]
59	[pərhutanan]	✓		[pərhutanan]
60	[məŋədiyakan]	✓		[məŋədiyakan]
61	[areal]		✓	[arɛal]
62	[pərəmajaan]		✓	[pərəmajaan]
63	[tətapi]	✓		[tətapi]
64	[pəmərintah]		✓	[pɛmərintah]
65	[bərpartisipasi]	✓		[bərpartisipasi]
66	[sətiap]		✓	[sɛtiap]
67	[kəpala]	✓		[kəpala]
68	[kəluarga]	✓		[kəluarga]
69	[mənanam]		✓	[mɛnanam]
70	[pənduduk]		✓	[pɛnduduk]
71	[məncukupi]	✓		[məncukupi]
72	[kəbutuhan]		✓	[kɛbutuhan]
73	[kə]		✓	[kɛ]
74	[mancanəgara]		✓	[mancanɛgara]
75	[təntarŋ]	✓		[təntarŋ]
76	[pərkayuan]	✓		[pərkayuan]
77	[təlaH]		✓	[tɛlaH]
78	[səbuaH]		✓	[sɛbuaH]
79	[pəmbicaraʔan]	✓		[pəmbicaraʔan]
80	[sədarŋkan]	✓		[sədarŋkan]

81	[sətia]		✓	[sɛtia]
82	[məndəŋgarkan]	✓		[məndəŋarkan]
83	[dəmikian]		✓	[dɛmikian]
84	[məmbərikan]		✓	[məmbɛrikan]
85	[tərutama]	✓		[tərutama]
86	[təɾɔbɔsan]	✓		[təɾɔbɔsan]
87	[bəntuk]	✓		[bəntuk]
88	[məncari]		✓	[mɛncari]
89	[məmaŋ]		✓	[mɛmaŋ]
90	[dipərlukan]	✓		[dipərlukan]
91	[prɔsɛs]		✓	[prɔsɛs]
92	[pərmɔdalan]	✓		[pərmɔdalan]
93	[tətapi]	✓		[tətapi]
94	[gənərasɪ]	✓		[gənərasɪ]
95	[səpərti]	✓		[səpərti]
96	[məreka]		✓	[mɛrɛka]
97	[məmpərsiapkan]	✓		[məmpərsiapkan]
98	[mərupakan]		✓	[mɛrupakan]
99	[jənɪs]	✓		[jənɪs]
100	[məmiliki]		✓	[mɛmiliki]
101	[səlain]	✓		[səlain]
102	[gətahŋa]	✓		[gətahŋa]
103	[kəmudian]		✓	[kɛmudian]
104	[mənjadi]		✓	[mɛnjadi]
105	[bəsar]	✓		[bəsar]
106	[məskipun]	✓		[məskipun]
107	[səbagiyan]	✓		[səbagiyan]
108	[tərutama]	✓		[tərutama]

109	[pəŋamaian]	✓		[pəŋamaian]
110	[daɛʔraH-daɛʔraH]		✓	[daɛʔraH-daɛʔraH]
111	[məmiliki]		✓	[mɛmiliki]
112	[sənada]		✓	[sɛnada]



APPENDIX IV

2. List of ϵ sounds:

No	Subject's Pronunciation				
1	[mɛnanti]	22	[Indɔnɛsia]	43	[dɛmikian]
2	[mɛnɛmbus]	23	[dɛvisa]	44	[mɔmbɛrikan]
3	[lɛrɛŋ]	24	[mɛndiskusikan]	45	[mɛncari]
4	[dɛsiran]	25	[tɛman-tɛman]	46	[mɛman]
5	[mɛnambah]	26	[pɛŋhasil]	47	[prɔsɛs]
6	[mɛrisihkan]	27	[kɛgiatan]	48	[mɛrɛka]
7	[pɛŋaman]	28	[ɛkspɔrta]	49	[mɛrupakan]
8	[pɔrkɛmahan]	29	[karɛna]	50	[mɛmiliki]
9	[ditɛmani]	30	[nɛgɛri]	51	[kɛmudian]
10	[mɛri]	31	[arɛal]	52	[mɛnjadi]
11	[swɛdia]	32	[pɔrɛmajaan]	53	[daɛ?raH-daɛ?raH]
12	[sɛɔran]	33	[pɛmɛrintah]	54	[mɛmiliki]
13	[ɛrɔpa]	34	[sɛtiap]	55	[sɛnada]
14	[dɛŋan]	35	[mɛnanam]		
15	[nɛgara]	36	[pɛnduduk]		
16	[kɛnal]	37	[kɛbutuhan]		
17	[kɛcil]	38	[kɛ]		
18	[lɛbiH]	39	[mancanɛgara]		
19	[kilɔmɛtɔr]	40	[tɛlaH]		
20	[hɛlsinki]	41	[sɛbuaH]		
21	[pɔrsɛn]	42	[sɛtia]		

APPENDIX V

3. List of ə sounds:

No	Subject's Pronunciation				
1	[məntari]	22	[səgi]	43	[bəntuk]
2	[səla-səla]	23	[pəntin]	44	[dipərlukan]
3	[dədaɔn]	24	[məmpərɔləh]	45	[pərmɔdalan]
4	[mərapɪ]	25	[tərmasuk]	46	[tətapi]
5	[jəro]	26	[səbagat]	47	[gənərasɪ]
6	[hənɪn]	27	[tərsəbut]	48	[səpərti]
7	[cəraH]	28	[məndayagunakan]	49	[məmpərsiapkan]
8	[səməntara]	29	[pərhutanan]	50	[jənis]
9	[məñəlimuti]	30	[məñədiyakan]	51	[səlain]
10	[bərapɪ]	31	[tətapi]	52	[gətaHña]
11	[bəkəɾja]	32	[bəɾpartisipasi]	53	[bəsar]
12	[məlakukan]	33	[kəpala]	54	[məskipun]
13	[bərasal]	34	[kəluarga]	55	[səbagiyan]
14	[məñambut]	35	[məncukupi]	56	[tərutama]
15	[bəɾwisata]	36	[təntaŋ]	57	[pəñamaian]
16	[mərasakan]	37	[pərkayuan]		
17	[səpərti]	38	[pəmbicaraʔan]		
18	[tərhituŋ]	39	[sədaŋkan]		
19	[məŋunjuŋi]	40	[məndaŋarkan]		
20	[sə ratus]	41	[tərutama]		
21	[bərapa]	42	[təɾɔbɔsan]		

APPENDIX VI

4. List of ɔ sounds:

No	Subject's Pronunciation		
1	[hijaɔ̃ña]	14	[bɔ̃rga]
2	[daɔ̃n]	15	[kilɔ̃mɛtər]
3	[dɔ̃daɔ̃n]	16	[Indɔ̃nɛsia]
4	[pɔ̃hɔ̃n]	17	[mɔ̃mpərɔ̃lɛh]
5	[kicaɔ̃an]	18	[digɔ̃lɔ̃ŋkan]
6	[rɔ̃na]	19	[nɔ̃mɔ̃r]
7	[pɔ̃s]	20	[ɛkspɔ̃rña]
8	[lɔ̃la]	21	[cɔ̃ba]
9	[rɔ̃sa]	22	[diplɔ̃mat]
10	[sɛɔ̃raŋ]	23	[tɔ̃rɔ̃bɔ̃san]
11	[ɛrɔ̃pa]	24	[prɔ̃sɛs]
12	[cɔ̃cɔ̃k]	25	[pɔ̃rmɔ̃dalan]
13	[kɔ̃ta]		

5. List of O sounds:

No	Subject's Pronunciation
1	[jɔ̃rɔ̃]
2	[jaɔ̃]
3	[pɔ̃rvɔ̃]
4	[kalaɔ̃]

APPENDIX VII

C. English Transcription

[tɛis]

[wɛn ai spik ɔf tɛis hiər ai du nɔt min də sən'seɪsən wi gɛt frɔm ɛn
'ɔb'ʒɛk wɛn wi put it in 'aʊər mɔʊt bʌt dɪ tɛis dɛt wi ɑr ri'fəriŋ tu wɛn wi sɛɪ
fɔr iksɑmpəl si drɛsɛs 'tɛɪsfʊli. in 'ʌdər wɔrs də tɛis ai ɛm spikiŋ ɔf dis dɛ
ɛ'bilɛti tu di'stiŋwis bi'twin wɔt is ə'trɛktɪf tu dɪ ai ɛn in 'mɛtərs ɔf klɔtiŋ
'dikɔratiŋ 'fɔrmifiŋ ɛn səʊ ɔn ɛn wɔt is ʌn'ətrɛktɪf. ɔf kɔs dər mɛɪ bi 'difrɛnsɪs
ɔf ɔ'piniən wit ri'gɑr tu də ə'trɛktɪfnəs ɔr 'ʌdərwaɪs ɔf ɛ sut ɔf klɔts ɔr də
ə'pɔriəns ɔf ə rʊm. bʌt it is 'kʌstəməri tu spik ɔf ɛ 'pɔrsən əs hɛfiŋ tɛis if dɛ
stail hi cuse in klɔts ɛn 'fɔrnitur ɛn səʊ ɔn is nɔt tu faɪələnt, ɛ'fɔɪds klɛʃiŋ
'kʌlərs ɛn di'sains ɛn wins 'jɛnərəl ɛ'prufəl frɔm dus 'pipeɪ hu səʊ ɛ kɔn'sɜrn
fɔr sʌtɔ 'mɛtərs. 'nɔtɪs dɛt wi di'stiŋwis bi'twin 'tɛɪsful ɛn 'tɛɪsti də 'lətər
ri'fɜrs tu tiŋs dɛt wi it ɛn mins dɛt dɛɪ tɛis wɛɪ in 'aʊər mɔʊt. dɛɪ 'fɔrmər is
dɪ wʌn dɛt wi ɛ'plai tu ə'trɛktɪf 'pɑrtərnɪs ɛn di'sains sʌtɔ əs wi hɛf bin spikiŋ
ɔf.

'sʌmtaɪms wi du nɔt spik ɔf 'pipeɪ əs hɛfiŋ tɛɪs ɔr nɔt hɛfiŋ tɛɪs bʌt ɔf
tiŋs biŋ in gut tɛɪs ɔr biŋ in bɛt tɛɪs. wɛn wi spik ɔf ə rʊm ɛs biŋ 'tɛɪstfʊli
di'sain ɔr di'sain in gut tɛɪs, wi min də ʃɛim tiŋ. bʌt wi mɔr 'k'mənli us dɪ
frɛɪs in bɛt tɛɪs tu ri'fɜr tu wɔrts ɛn dɪts ɔf ə 'sɜrtain kaɪn. if 'pipeɪ ɑr ɛn'ɛɪbəl
tu cus bi'twin mɛtɔriŋ 'kʌlərs ɛn klɛʃiŋ 'kʌlərs, mɔs 'k'mənli wi sɛɪ dɛt dɛɪ

læk tɛis. bʌt if dɛɪ du ɔr sɛɪ tɪŋs dɛt wi du nɔt kɛnsɪdər 'dɪsəns ɔr fɪtɪŋ tu dɪ situ'asiən dɛɪ ɔr in, wi sɛɪ dɛt dɛɪ hɛf ɛktɛt in bɛt tɛis. fɔr 'ɪnstəns if ə mɛn sɛɪt tu ɛ ɡəl hu is nɔt 'fɛrɪ 'prɪtɪ aɪ dən't laɪk ɡəls hu ɔr nɔt 'prɪtɪ, wi mɛɪ sɛɪ dɛt dɪ rɪ'mɑrk is in bɛt tɛis – it mɛɪ mɛɪk dɪ ɡəl ʌn'hɛpɪ ɛn nɪt 'nɛfər hɛf bɪn sɛɪt. ɔr ɛ'ɡɛn, if ə 'pɜrsən pleɪs ɛ ʤʊɡ ɔn ɛ mɛn wɪt ə bɛt lɛɡ ɛn mɛɪks dɪ mɛn fɔl daʊn, wi sɛɪ dɛt dɪ ʤʊɡ wɔs in bɛt tɛis - it sɔʊt in ɛn ɪn'dɪfərəns tu dɪ mɛn's mɪs'fɔrtʊn.

dis dɪfərəns ɪn 'aʊər ɔɪs ɔf wɔrts sɪms tu tɛl ʌs 'sʌmtɪŋ ɛ'baʊt dɪ wɛɪ wi tɪŋk. bʌɪ sɛɪɪŋ dɛt 'pɪpəl hu mɛɪk ɛn ʌn'satɪs'fɛktərɪ ɔɪs ɔf 'kʌlɜrs ɛn dɪ'zɑɪn læk tɛis, wi sɪm tu ɪm'plɑɪ dɛt dɛɪ ɔr ɪn'kɛpəbəl ɔf mɛɪkɪŋ ɛ bɛtər ɔɪs ɛn kɛn nɔt bɪ blɛm fɔr ɪt. bʌt 'aʊər us ɔf dɪ frɛɪs ɪn bɛt tɛis tu dɪ'skraɪb wɔrts ɛn ʤʊɡ laɪk dʊs 'mɛnsən ɛ'bʌf, sɔ'ʤɛsɪən dɛt wi kɛnsɪdər dɛt ɔl 'pɪpəl kɛn dɪ'stɪŋwɪs bɪ'twɪn 'sʊtɛbəl ɛn ʌn'sʊtɛbəl 'ɛksən ɪn rɪ'ɡɑrt tu 'ʌdər 'pɜrsən, ɪf dɛɪ wɔnt tu. dɛɪ hɛf dɪ 'nɛsɪəsərɪ 'fɛkɔltɪ, dɪ 'nɛsɪəsərɪ tɛis, bʌt dɛɪ hɛf nɔt usɛt ɪt 'prɔpərli, ɛn dɛɪr rɔŋ ɔɪs ɔf wɔrts ɔr nɪds kɛn ɛn sɔʊlt bɪ blɛm.

ɪt ɪs ə'nʌdər 'kwɛsən wədər dɪs ɪm'plɪsɪt ɛ'sʌmsən ɛ'baʊt 'hʊmən 'nætʃər ɔr kɔ'rek ɔr nɔt]

APPENDIX VIII

1. List of **ɛ**, **ə**, **ɪ**, and **i** sounds:

No	Words	Correct	Wrong	Sometimes Correct and Wrong	Subject's Pronunciation
1	[wɛn]		✓		[wɛn]
2	[tɛɪst]		✓		[tɛɪs]
3	[hɪər]		✓		[hiər]
4	[ðə]			✓	[də] / [dɪ] / [dɛ] / [di]
5	[gɛt]		✓		[gɛt]
6	[sɛn'seɪʃən]		✓		[sɛn'sɛɪʃən]
7	[ən]		✓		[ɛn]
8	['aʊər]	✓			['aʊər]
9	[ðæt]		✓		[dɛt]
10	[rɪ'fɛrɪŋ]		✓		[ri'fɛrɪŋ]
11	[sɛɪ]		✓		[sɛɪ]
12	[drɛsɛs]		✓		[drɛsɛs]
13	['ʌðər]	✓			['ʌðər]
14	[æm]		✓		[ɛm]
15	[ə'bilɪti]		✓		[ɛ'bilɪti]
16	[ə'træktɪv]		✓		[ə'trɛktɪf]
17	[ænd]		✓		[ɛn]
18	['mætərz]		✓		['mɛtərs]
19	[səu]		✓		[səu]
20	[ʌn'ətræktɪv]		✓		[ʌn'ətrɛktɪf]

21	[ðeər]		√		[dɛr]
22	[meɪ]		√		[mɛi]
23	['dɪfrənsəs]		√		['dɪfrənsɪs]
24	[ə'pɪnjən]		√		[ɔ'pɪniən]
25	[ə'træktɪvneɪz]		√		[ə'trɛktɪfɪnəs]
26	['ʌðərwaɪz]		√		['ʌdərwaɪs]
27	[ə]			√	[ɛ] / [ə]
28	['kʌstəməri]	√			['kʌstəməri]
29	['pɜːsən]		√		['pɜːrsən]
30	[əz]			√	[əs] / [ɛs]
31	[hæv]		√		[hɛf]
32	[vaɪələnt]		√		[faɪələnt]
33	[ə'vɔɪdz]		√		[ɛ'fɔɪds]
34	[klæʃɪŋ]		√		[klɛsɪŋ]
35	['kʌlərz]		√		['kʌlərs]
36	['dʒenərəl]		√		['jɛnərəl]
37	[ə'pruvəl]		√		[ɛ'prufəl]
38	['pipl]			√	['pɪpɛl] / ['pɪpɪl]
39	[kən'sɜːn]		√		[kɔn'sɜːrn]
40	['mætərz]		√		['mɛtərs]
41	['lætər]		√		['lətər]
42	[rɪ'fɜːrz]		√		[ri'fɜːrs]
43	[ðeɪ]		√		[dɛɪ]
44	[wel]		√		[wɛl]
45	['fɔːmə]		√		['fɔːrmə]
46	[ə'plaɪ]		√		[ɛ'plai]
47	[ə'træktɪv]		√		[ə'trɛktɪf]

48	[ˈpætənz]		✓		[ˈpʌrtənz]
49	[bæd]		✓		[bɛt]
50	[seɪm]		✓		[sɛɪm]
51	[ˈkɒmənli]		✓		[ˈkʰmənli]
52	[frɛɪz]		✓		[frɛɪs]
53	[rɪfɜːr]		✓		[rɪˈfɜːr]
54	[ʌnˈeɪbl]		✓		[ɛnˈeɪbəl]
55	[mætʃ]		✓		[mɛtʃɪŋ]
56	[læk]		✓		[lɛk]
57	[kənsɪdər]		✓		[kɛnsɪdər]
58	[ˈdɪsənt]		✓		[ˈdɪsənz]
59	[æktəd]		✓		[ɛktɛt]
60	[ˈɪnstəns]		✓		[ˈɪnstɛnz]
61	[mæn]		✓		[mɛn]
62	[gəl]	✓			[gəl]
63	[ˈveri]		✓		[ˈfɛri]
64	[dənˈt]	✓			[dənˈt]
65	[meɪk]		✓		[mɛɪk]
66	[ʌnˈhæpi]		✓		[ʌnˈhɛpi]
67	[ˈnevər]		✓		[ˈnɛfər]
68	[əˈgen]		✓		[ɛˈgɛn]
69	[pleɪz]		✓		[plɛɪs]
70	[leg]		✓		[lɛg]
71	[ɪnˈdɪfərəns]		✓		[ɪnˈdɪfərəns]
72	[tel]		✓		[tɛl]
73	[əˈbaʊt]		✓		[ɛˈbaʊt]
74	[weɪ]		✓		[wɛɪ]

75	[ʌn'sætɪs'fæktəri]		✓		[ʌn'sætɪs'fɛktəri]
76	[ɪn'keɪpəbl]		✓		[ɪn'kɛpəbəl]
77	[betər]		✓		[bɛtər]
78	[kæən]		✓		[kɛn]
79	[blɛɪmd]			✓	[blɛm]
80	['mɛnʃənd]		✓		['mɛnsən]
81	[ə'bʌv]		✓		[ɛ'bʌf]
82	[sə'dʒɛsɪən]		✓		[sə'jɛsɪən]
83	['sʊtəbəl]		✓		['sʊtɛbəl]
84	['ækʃən]		✓		['ɛksən]
85	['nɛsəsəri]		✓		['nɛsyəsəri]
86	['fæktɪ]		✓		['fɛktɪ]
87	[juʒəd]		✓		[usɛt]
88	['prɒpəli]		✓		['prɒpəri]
89	[ðeər]		✓		[dɛɪr]
90	[ə'nʌðər]		✓		[ə'nʌdər]
91	['kwɛstʃən]		✓		['kwɛsən]
92	[wɛðər]		✓		[wədər]
93	[ə'sʌmʃənz]		✓		[ɛ'sʌmsən]
94	['hju:mən]		✓		['humən]
95	[kə'rekt]		✓		[kɔ'rɛk]

APPENDIX IX

2. List of ɔ sounds:

No	Subject's Pronunciation	
1	[ɔf]	19 [ˈfɔrmər]
2	[nɔt]	20 [mɔr]
3	[frɔm]	21 [mɔs]
4	[ˈɔbʲek]	22 [jɔug]
5	[mɔʊt]	23 [fɔl]
6	[fɔr]	24 [wɔs]
7	[wɔrts]	25 [sɔʊt]
8	[wɔt]	26 [misˈfɔrtun]
9	[klɔtiŋ]	27 [cɔis]
10	[ˈdikɔratiŋ]	28 [ɛˈbaɔt]
11	[ˈfɔmiʃŋ]	29 [ɔl]
12	[ɔn]	30 [wɔnt]
13	[kɔs]	31 [ˈfɛkɔlti]
14	[ɔˈpiɒniən]	32 [ˈprɔpərli]
15	[ɔr]	33 [rɔŋ]
16	[ɛˈfɔids]	34 [sɔʊlt]
17	[kɔnˈsɜrn]	35 [kɔˈrɛk]
18	[ˈnɔtis]	

3. List of O sounds:

No	Subject's Pronunciation
1	[səʊ]