

**PENYESUAIAN DIRI REMAJA *SLOW LEARNER*  
DITINJAU DARI KUALITAS  
PENGASUHAN IBU**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**Karelina Nansi Mantere  
7103002113**

No. INDUK	
TGL TERIMA	12.02.2007
B.S. / S. N. H.	PSP
No. BOKU	
K. P. KOF	

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2006**

**PENYESUAIAN DIRI REMAJA *SLOW LEARNER* DITINJAU DARI KUALITAS PENGASUHAN IBU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi



**Karolina Nansi Mantero**  
**7103002113**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA  
2006**

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Karolina Nansi Mantero.....

NRP : 7103002113.....

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

Penyesuaian Diri Remaja Slow Learner

Ditinjau Dari Kualitas Pengasuhan Ibu

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, ..... 2 Desember 2006

Yang membuat pernyataan,



Karolina Nansi Mantero

# HALAMAN PERSETUJUAN

## SKRIPSI


### PENYESUAIAN DIRI REMAJA *SLOW LEARNER* DITINJAU DARI KUALITAS PENGASUHAN IBU

Oleh:

Karolina Nansi Mantero

7103002113

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing utama : Agnes Maria S., M. Psych (  )


Pembimbing pendamping : Fransisca Dessi C., M. Si (  )

Surabaya, 2 Desember 2006



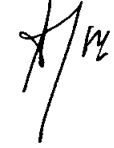

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 12 Desember 2006

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan  
  
( Y. Yettie Wandansari, M.Si )

Dewan penguji:

1. Ketua : Y. Yettie Wandansari, M.Si (  )
2. Sekretaris : Diana Chandra, S.Psi (  )
3. Anggota : Agnes Maria Sumargi, M.Psych (  )
4. Anggota : May Yustika Sari, S.Psi (  )

## HALAMAN PERSEMBAHAN

**Karya ini dipersembahkan untuk**  
**kemuliaan Tuhan Yesus Kristus,**  
dan semua orang yang peduli akan anak-anak yang mengalami  
masalah lambat belajar  
*(slow learner)*

**HALAMAN MOTTO**

**NEVER GIVE UP IN YOUR LIFE**

**&**

**DO YOUR BEST**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada **Tuhan Yesus Kristus** yang telah memberikan anugerah dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa tanpa bantuan pihak-pihak tertentu, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych., Grad. Dipl Ed.**, yang telah memberikan banyak bantuan dan kerjasam kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk perhatian, waktu, kepedulian, dan juga dukungan yang diberikan kepada penulis. Terima kasih telah mengajarkan kepada penulis arti perfeksionisme yang sebenarnya. Ibu Agnes, terima kasih banyak.
2. **Ibu Fransisca Dessi Christanti, M.Si.**, yang mengajarkan arti dari kedisiplinan, keyakinan, dan ketangguhan dalam mengerjakan sesuatu. Terima kasih ibu Dessi.
3. **Ibu Yettie dan ibu May**, dan tim penguji skripsi yang telah memberikan “kado” kejutan ketika sidang berlangsung, suatu pengalaman yang tidak akan terlupakan. Terima kasih untuk kado kejutannya.
4. **Papa Frans dan Mama Stefany**, terima kasih atas kesabaran dalam menghadapi setiap kenakalanku, kebijaksanaan ketika bertukar pikiran sewaktu aku menghadapi masalah, dan canda tawa ketika aku sedang sedih dan gelisah. Kalian adalah orangtua biasa tetapi kalian luar biasa untukku. *I love you both.*
5. **Evy, Thedy, dan Yunita**, yang selalu memberikan nasehat, kritik pedas, dan dukungan baik dari segi material maupun moril. Terima kasih selalu hadir di saat aku membutuhkan kalian. Juga untuk **Natasha Mantero**, malaikat kecilku yang selalu memberikan vitamin senyuman selamat pagi, dan menjadi teman cerewet di rumah.
6. **Sahabat-sahabatku, Melly, Irene, Andri “salas”, Peter “Ocho”** yang telah menemani penulis selama 4 tahun menjalani masa suka dan duka



sebagai seorang remaja, terima kasih untuk pengalaman hidup yang berharga yang membuat penulis menjadi lebih dewasa. Terima kasih juga untuk kritik pedasnya yang membuat penulis menjadi manusia yang lebih baik dari sebelumnya yang dapat lebih menghargai dan mencintai apa yang penulis miliki. Terima kasih juga petualangan dasyat sewaktu kita pergi ke Jakarta.

7. Terima kasih kepada **Pak Adi W.Gunawan** untuk keyakinan dan fakta yang diberikan bahwa dibalik semua kesuksesan yang diraih hanya perlu satu modal yaitu **keyakinan dan keuletan**.
8. Terima kasih juga untuk teman-temanku, **Fredy**, dan **Pepi**, untuk bantuan komputernya **Maria**, **Eeli**, dan **Avila**, yang telah memberikan nuansa warna-warni kehidupan. Terimakasih sudah mengajarkan penulis untuk menjadi sabar dengan cara yang “*khas Flores banget gitu loh.....*”
9. Teman-teman **PSM Cantate Domino**, yang telah menjadi teman setia untuk menyalurkan hasrat bernyanyi, dan mendukung penulis untuk selalu mengembangkan talenta yang dimiliki.
10. Terima kasih untuk para **dosen Fakultas Psikologi** yang telah mengajarkan banyak hal kepada penulis, **Bapak M. L. Oetomo**, **Ibu Sylvia Ngonde** **Ibu Yessica** yang menguatkan penulis untuk tidak menjadi takut untuk berprestasi karena berasal dari kota kecil
11. Terima kasih untuk pengurus TU Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya, mbak **Eva**, mbak **Dina**, mbak **Clara**, dan mbak **Wati** yang telah membantu penulis dalam pengurusan kebutuhan perkuliahan selama 4 tahun terutama selama penyusunan skripsi.
12. **Ibu Lili** dan semua **guru dan orangtua para siswa di SDS Amarylilis** yang telah membantu penulis mengumpulkan data dan juga untuk semua murid-murid “anak asuh” **Nina**, **Nico**, **Lastri**, **Angel**, **Rio**, **Angga**, **Yonathan**, **Kiki**, **Erisa**, **Gagah**, dan **Anggun** yang telah mengajarkan bentuk lain dari kejujuran, dan nilai ketulusan melalui dunia anak-anak kalian.

13. Kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk bantuan dan dukungannya.

Surabaya, 28 Desember 2006

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Ungkapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Lampiran.....	xi
Abstraksi.....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
2.1. Penyesuaian Diri.....	10
2.1.1. Pengertian Penyesuaian Diri Remaja <i>Slow Learner</i> .....	10
2.1.1.1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	11
2.1.1.2. Jenis-jenis Penyesuaian Diri.....	12
2.1.1.3. Aspek-aspek Penyesuaian Diri (penyesuaian sosial).....	13
2.1.2. Remaja <i>Slow Learner</i> .....	14
2.1.2.1. Pengertian Remaja.....	14

2.1.2.2. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	14
2.1.3. <i>Slow Learner</i> .....	15
2.1.3.1. Pengertian <i>Slow Learner</i> .....	15
2.1.3.2. Karakteristik Remaja <i>Slow Learner</i> .....	16
2.1.3.3. Faktor-faktor Penyebab <i>Slow Learner</i> .....	17
2.1.4. Penyesuaian Diri Remaja <i>Slow Learner</i> .....	19
2.2. Kualitas Pengasuhan Ibu.....	20
2.2.1. Pengertian Kualitas Pengasuhan Ibu.....	20
2.2.1.1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengasuhan.....	21
2.2.1.2. Aspek-aspek Kualitas Pengasuhan Ibu.....	23
2.3. Penyesuaian Diri Remaja <i>Slow Learner</i> Ditinjau Dari Kualitas Pengasuhan Ibu.....	24
2.4. Hipotesis.....	27
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
3.2. Definisi Operasional Penelitian.....	28
3.3. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	30
3.5. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur.....	32
3.6. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	35
4.2. Persiapan Penelitian.....	38
4.2.1. Skala penyesuaian diri remaja <i>Slow Learner</i> .....	38
4.2.2. Skala kualitas pengasuhan ibu.....	39
4.2.3. Persiapan perizinan.....	39
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.4. Pengolahan Data.....	41

4.4.	Pengolahan Data.....	41
4.4.1.	Uji Validitas.....	41
4.4.2.	Uji Reliabilitas.....	42
4.5.	Hasil Penelitian.....	43
4.5.1.	Deskripsi Data Subjek Penelitian.....	43
4.5.2.	Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	44
4.5.3.	Uji Asumsi.....	47
4.5.4.	Uji Hipotesis.....	48

**BAB V. PENUTUP.....49**

5.1.	Bahasan .....	49
5.2.	Kesimpulan.....	52
5.3.	Saran.....	53

**DAFTAR PUSTAKA.....55**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : <i>Blue print</i> angket kualitas pengasuhan ibu.....	33
Tabel 2 : <i>Blue print</i> angket skala penyesuaian diri remaja <i>slow learner</i> .....	34
Tabel 3 : Sebaran aitem sahih dan gugur skala penyesuaian diri remaja <i>slow learner</i> .....	42
Tabel 4: Sebaran aitem sahih dan gugur skala kualitas pengasuhan ibu.....	43
Tabel 5: Distribusi data usia dan kelas remaja <i>slow learner</i> di SDS Amaryllis yang menjadi subjek dalam penelitian.....	44
Tabel 6: Distribusi data usia dan jenis pekerjaan ibu para remaja <i>slow learner</i> di SDS Amaryllis yang menjadi subjek penelitian.....	44
Tabel 7: Distribusi frekuensi penyesuaian diri remaja <i>slow learner</i> .....	45
Tabel 8: Distribusi frekuensi kualitas pengasuhan ibu.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Penyesuaian Diri Remaja *Slow Learner*
2. Skala Kualitas Pengasuhan Ibu
3. *Coding* Skala Penyesuaian Diri Remaja *Slow Learner*
4. *Coding* Skala Kualitas Pengasuhan Ibu
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri Remaja *Slow Learner*
6. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kualitas Pengasuhan Ibu
7. *Coding* aitem sahih Skala Penyesuaian Diri Remaja *Slow Learner*
8. *Coding* aitem sahih Skala Kualitas Pengasuhan Ibu
9. Uji normalitas
10. Uji Linearitas
11. Uji hipotesis

**Karolina Nansi Mantero (2006).** “Penyesuaian Diri Remaja *Slow Learner* Ditinjau dari Kualitas Pengasuhan Ibu” . **Skripsi Sarjana Strata I.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAKSI

Penyesuaian diri merupakan suatu proses yang harus dihadapi oleh remaja *slow learner* walaupun membutuhkan usaha yang lebih besar karena keterbatasan intelegensi yang dimiliki. Salah satu faktor yang diduga mempengaruhi penyesuaian diri remaja *slow learner* adalah kualitas pengasuhan ibu. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara kualitas pengasuhan ibu dengan penyesuaian diri remaja *slow learner*.

Subjek penelitian ( N=8 ) ini adalah ibu dari remaja *slow learner* dan remaja *slow learner* yang penyesuaian dirinya dinilai oleh guru di sekolah dasar swasta Amaryllis Surabaya. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *total population study*, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala. Data yang diperoleh di analisis dengan teknik statistik korelasi non parametric Kendall's Tau<sub>b</sub>.

Hasil penelitian mendapatkan korelasi koefisien korelasi  $-0,265$  dengan  $p= 0,373$  ( $p> 0,05$ ) yang menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara kualitas pengasuhan ibu dengan penyesuaian diri remaja *slow learner*. Secara deskriptif, diperoleh hasil sebagian besar remaja *slow learner* mempunyai penyesuaian diri yang baik (75%), sedangkan sebagian besar ibu memiliki kualitas pengasuhan yang baik.

Kata kunci:

Penyesuaian diri, kualitas pengasuhan ibu, remaja *slow learner*.