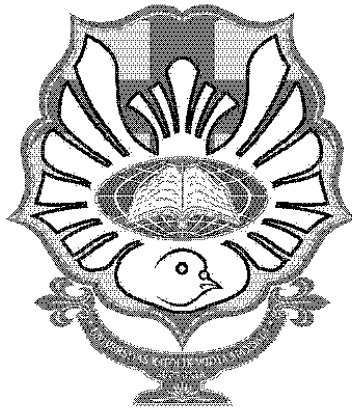


KEMATANGAN EMOSI DITINJAU DARI STATUS
BEKERJA MAHASISWA PRISMA PROFESSIONAL
SURABAYA

SKRIPSI

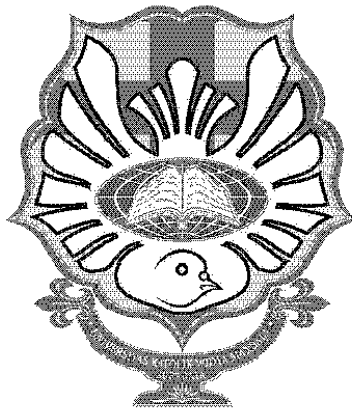


OLEH :
Yenny Muliawaty
NRP: 7103004022

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2011

KEMATANGAN EMOSI DITINJAU DARI STATUS
BEKERJA MAHASISWA PRISMA PROFESSIONAL
SURABAYA

SKRIPSI



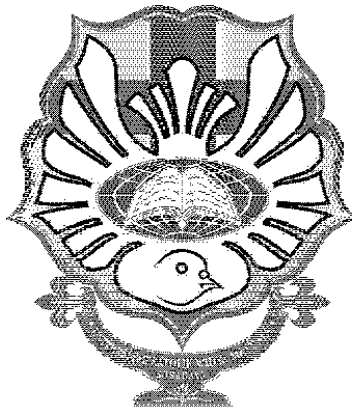
OLEH :
Yenny Muliawaty
NRP: 7103004022

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2011

KEMATANGAN EMOSI DITINJAU DARI STATUS
BEKERJA MAHASISWA PRISMA PROFESSIONAL
SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Yenny Muliawaty
NRP: 7103004022

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2011

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Yenny Muliawaty

NRP : 7103004022

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

KEMATANGAN EMOSI DITINJAU DARI STATUS BEKERJA MAHASISWA PRISMA PROFESSIONAL SURABAYA

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 28 Januari 2011

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
6000
Yenny Muliawaty

Yenny Muliawaty

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KEMATANGAN EMOSI DITINJAU DARI STATUS BEKERJA
MAHASISWA PRISMA PROFESSIONAL SURABAYA**

Oleh

Yenny Muliawaty

NRP: 7103004022

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Y. Yettie Wandansari, M. Si ()

Surabaya, 28 Januari 2011

HALAMAN PENGESAHAN

Uji pertanggungjawaban di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 10 Februari 2011

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Deana,

(Y. Yettie Wandansari, M. Si)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Ermida L. Simanjuntak, M. Sc ([Signature])
2. Sekretaris : Narulina Kusuma Ayu, M. Psi ([Signature])
3. Anggota : Eli Prasetya, M. Psi ([Signature])
4. Anggota : Yustinus Yettie Wandansari, M. Si ([Signature])

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Yenny Muliawaty

NRP : 7103004022

Menyetujui skripsi / karya ilmiah saya:

Judul

**KEMATANGAN EMOSI DITINJAU DARI STATUS
BEKERJA MAHASISWA PRISMA PROFESSIONAL
SURABAYA**

Untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-undang hak cipta.

Surabaya, 28 Januari 2011

Yang membuat pernyataan,



The image shows a blue rectangular stamp with the text "METRAI TEMPEL" at the top, followed by "3177AA8888888888" and "6000 RUPIAH" at the bottom. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Yenny Muliawaty

HALAMAN PER SEMBAHAN

Karya ini peneliti persembahkan untuk Tuhan Yesus Kristus yang selalu mengabdikan permohonan peneliti serta memudahkan jalan peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik...♥

Yang kedua, karya ini peneliti persembahkan khusus buat Papa, Mama serta Meme♥

HALAMAN MOTTO

"Be thankful for what you have, you'll end up having more. If you concentrate on what you don't have, you will never, ever have enough"

(Ogden Winfrey)

"Do not dwell in the past, do not dream of the future, concentrate the mind on the present moment"

(Buddha)

**"Banyak-banyaklah belajar, perdai-perdailah bertanya,
banyaklah menuliskannya, jalar-jalarlah mengembulkannya, dan sanggup-ranggulah
melakukakannya"**

(Tiong Yong)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas berkat, karunia, dan anugerah Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu menyertai, membimbing, dan menolong peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti merasa sungguh bersyukur bahwa pada akhirnya skripsi yang berjudul “Kemampuan Emosi Ditinjau Dari Status Bekerja Mahasiswa Prisma Professional Surabaya” ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi sehingga diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengungkapkan rasa terimakasih kepada:

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, sekaligus dosen pembimbing utama yang bersedia meluangkan waktu dan sabar untuk membimbing peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tiada kata-kata yang cukup untuk mengungkapkan rasa terima kasihku. *Thanks you so much..♥*
2. **Dewan Penguji Skripsi**, yang telah memberi masukan-masukan kepada peneliti guna perbaikan skripsi ini.
3. **Ibu Agnes, Ibu Mida, dan Ibu Diana**, terimakasih atas bantuan, bimbingan, serta dukungannya saat peneliti sedang bimbang. Serta terimakasih juga buat pengalaman yang luar biasa saat penelitian *Research Grant. Thanks you so much & wish u all the best. Miss u..♥*

4. **Tim Dosen Fakultas Psikologi**, yang telah banyak membantu peneliti dengan membagikan pengalaman serta pengetahuan yang berguna selama masa kuliah.
5. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi**, yang selalu membantu peneliti dalam proses perijinan mulai dari tugas-tugas kuliah hingga pengambilan data skripsi. Terimakasih atas kesabarannya selama ini.
6. **Pak Josef**, selaku direktur Prisma Professional, yang telah mengizinkan peneliti melakukan pengambilan data serta melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.
7. **Staff Tata Usaha & Tim Guru Prisma Professional**, yang selalu membantu peneliti mulai dari observasi hingga proses pengambilan data skripsi. Terimakasih atas bantuannya selama ini.
8. **Mahasiswa Prisma Professional angkatan 2008-2009**, selaku subjek penelitian, peneliti mengucapkan terimakasih banyak karena telah meluangkan waktunya untuk mengisi angket yang disebar oleh peneliti sehingga membantu peneliti dalam pengumpulan data.
9. **Papa dan Mama**, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, memberi perhatian, semangat, dukungan, serta doa yang tulus di saat peneliti merasa kesulitan. Terimakasih juga telah membesarkan, merawat, dan menyayangi peneliti selama ini walaupun peneliti telah banyak merepotkan dan membuat kecewa dalam beberapa hal. *Love u...♥*
10. **Tutiz...♥**, yang sudah sangat banyak membantu peneliti dan berperan besar dalam proses pengerjaan skripsi ini. Mulai dari antar jemput, bantu mengurus masalah yang berhubungan dengan

kampus (registrasi, KHS, KRS, sampai bertemu dosen), cari buku di beberapa perpustakaan sampai pengumpulan skripsi. Sering cerewet dan marah-marah tentang skripsi peneliti yang tidak selesai-selesai, banyak mendukung apabila peneliti sedang *down*, Xie2...^^

11. **Teman-teman Tutiz (Gajah, Aho & Rheni)**, yang sudah membantu peneliti mencarikan dan meminjamkan buku di perpustakaan. *Thanks banget ya..* 🍀
12. **Fie, Cik Jo, Vanthoel, Siskong**, terimakasih buat pertemanannya dari semester 1 sampai sekarang serta segala bantuan dan dukungan kalian selama ini kepada peneliti. Buat **Fie**, yang selalu memberi semangat kepada peneliti agar tidak menyerah menyelesaikan skripsinya. Buat **Cik Jo**, yang selalu menghibur peneliti dengan kepolosannya. Buat **Vanthoel**, yang selalu mendengarkan curhat-curhat peneliti dan memberikan masukan yang bermanfaat untuk peneliti selama kuliah. Buat **Siskong**, yang selalu berusaha ada untuk membantu peneliti di saat peneliti sedang mengalami kesulitan. *Thank you guys..Luv u all & Forever Friend...♥*
13. **Riska, Angel, Dyan**, terimakasih buat support dan bantuan kalian kepada peneliti. Buat **Riska**, *thanks* sudah mau bertukar pikiran & *sharing* pengalaman dalam proses pengolahan data. Buat **Dyan**, *thanks* selalu kasih semangat peneliti & ajak *refreshing* saat peneliti sedang jenuh. Buat **Angel**, *thanks* buat nasehat bahwa "*Dalam hidup tidak pernah ada kata terlambat. If you believe you can do it, you must can do it.*" yang akhirnya membuat peneliti memutuskan untuk menyelesaikan skripsinya. Akhirnya kita pensiun juga dari *masketir*... 🍀

14. **Resi, Emil**, terimakasih karena sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan memberikan masukan-masukan yang sangat bermanfaat. Thanks buat semua, mulai dari jadi teman untuk bertukar pikiran, cuitan, dan *support* nya... *Thanks guys...*♥
15. **Paulus, Oon**, terimakasih karena sudah membuat peneliti berubah menjadi lebih berani mengutarakan pendapat. Saat-saat tak terhapuskan waktu kerja TnD dan PO benar-benar menjadi pengalaman yang paling menegangkan, menyenangkan, berkesan & bermanfaat bagi peneliti. *I can't forget this moment...*♥
16. **Teman-teman asdos statistik & teman-teman ORMAWA** yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang pernah bekerja sama dengan peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung. Terimakasih atas semua pengalaman, serta pengetahuan berorganisasi yang sudah dibagikan kepada peneliti.
17. **Andre, Inge, Dea, Angga, Patty, Sari, Elko, Kusuma, Venny, Jessica, Fendy, Gunawan, Yeye, Sieni, dan semua teman-teman angkatan 2004**, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Terimakasih atas bantuan, kerjasama serta pertemanannya selama ini. Banyak sekali pengalaman yang tak terhapuskan bersama kalian. Terimakasih banyak buat semuanya dan sukses selalu untuk kalian semua. *Thanks Guys.. God Bless U all..*
18. **Perpustakaan Widya Mandala, Universitas Surabaya, Universitas Airlangga, serta Perpustakaan Daerah**, terimakasih atas pinjaman buku-buku yang banyak membantu peneliti untuk memperkaya literatur dalam penyusunan skripsi.

Serta semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini sejak awal hingga akhir yang mungkin tidak sempat disebutkan. Terimakasih banyak atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan dalam bentuk apapun kepada peneliti.

Surabaya, 28 Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	vi
Surat Pernyataan	vii
Halaman Persetujuan	viii
Halaman Pengesahan	ix
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	x
Halaman Persembahan	xi
Halaman Motto	xii
Ungkapan Terima Kasih	xiii
Daftar Isi	xviii
Daftar Tabel	xxi
Daftar Lampiran	xxii
Abstraksi	xxiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.2. Batasan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI	11
2.1. Kematangan Emosi Remaja	11
2.1.1 Definisi kematangan emosi	11
2.1.2 Ciri-ciri kematangan emosi	12
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan emosi	14

2.2. Status Kerja	19
2.3. Remaja	20
2.3.1 Definisi remaja	20
2.3.2 Ciri-ciri remaja	21
2.3.3 Tugas perkembangan remaja	24
2.4. Perbedaan kematangan emosi ditinjau dari status kerja pada remaja	25
2.5. Hipotesis	28
BAB III. METODE PENELITIAN	29
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	29
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
3.2.1 Kematangan emosi	29
3.2.2 Status kerja	30
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.2 Teknik pengambilan sampel	31
3.4. Metode Pengumpulan Data	32
3.5. Validitas dan Reliabilitas	33
3.6. Teknik Analisis Data	34
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	36
4.1. Orientasi Kacah Penelitian	36
4.2. Persiapan Penelitian	40
4.3. Pelaksanaan Penelitian	42
4.4. Hasil Penelitian	44
4.4.1 Hasil uji validitas	44
4.4.2 Hasil uji reliabilitas	45

4.4.3 Deskripsi identitas subjek	45
4.4.4 Deskripsi variabel data penelitian	47
4.4.5 Uji asumsi	52
4.4.6 Uji hipotesis	53
BAB V. PENUTUP	55
5.1. Bahasan	55
5.2. Simpulan	63
5.3. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 13.1. <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Emosi	33
Tabel 14.1. Jadwal Pengambilan Data	42
Tabel 14.2. Sebaran Aitem Skala Kematangan Emosi	44
Tabel 14.3. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa	45
Tabel 14.4. Distribusi Frekuensi Usia Siswa	46
Tabel 14.5. Distribusi Frekuensi Status Bekerja Siswa	46
Tabel 14.6. Distribusi Frekuensi Lama Bekerja / Magang Siswa	47
Tabel 14.7. Distribusi Frekuensi Kematangan Emosi	49
Tabel 14.8. Tabulasi Silang antara Kematangan Emosi dan Status Bekerja Siswa	49
Tabel 14.9. Tabulasi Silang antara Kematangan Emosi dan Jenis Kelamin Siswa	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Mentah Skala Kematangan Emosi	69
Lampiran B. Data Valid Skala Kematangan Emosi	75
Lampiran C. Validitas Dan Reliabilitas Skala Kematangan Emosi	85
Lampiran D. Uji Normalitas	89
Lampiran E. Uji Homogenitas	90
Lampiran F. Uji Independent T-Test	91
Lampiran G. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	92

Yenny Muliawaty (2011). "Kematangan Emosi Ditinjau Dari Status Bekerja Mahasiswa Prisma Professional Surabaya". Skripsi Sarjana Strata I. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Masa remaja dianggap sebagai periode "badai dan tekanan," namun pada akhir masa remaja biasanya ditandai dengan pencapaian kematangan dalam hal emosi. Salah satu faktor yang mempengaruhi proses individu menuju kematangan yaitu faktor pengalaman. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh individu merupakan hasil proses pembelajaran individu pada saat berusaha memecahkan permasalahan yang sedang dihadapinya ketika berada di lingkungan keluarga maupun masyarakat dan pengalaman tersebut akan mempengaruhi kematangan emosinya. Berdasarkan hasil observasi peneliti, siswa yang belum pernah bekerja/magang kurang memiliki tanggungjawab terhadap tugas-tugasnya. Menurut Hurlock, individu pada akhir masa remaja memiliki tugas perkembangan yaitu mempersiapkan karier ekonomi. Untuk dapat mempersiapkan karier ekonomi, kematangan emosi sangatlah penting. Pada saat bekerja, individu pasti dituntut untuk bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas-tugasnya. Apabila individu tidak matang emosinya, maka individu tersebut tidak akan menyelesaikan tugasnya dengan baik dan tugas tersebut akan terbengkalai. Praktek kerja lapangan (magang) merupakan salah satu cara untuk mempersiapkan karier ekonomi dimana siswa dapat melatih ketrampilan dalam diri mereka agar lebih matang serta mengaplikasikan teori yang mereka terima. Oleh karena itu, peneliti ingin meneliti perbedaan kematangan emosi ditinjau dari status kerja.

Subjek yang digunakan dalam peneliti ini sebanyak 186 siswa Prisma Professional Surabaya, dengan menggunakan *Purposive Sampling* sebagai teknik pengambilan sampel. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa skala likert yaitu Skala Kematangan Emosi. Sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah *Independent T-Test*.

Hasil dari pengolahan data diperoleh nilai $t_{hitung} = 0,079$ dan nilai $t_{tabel} (2-tailed) = 0,937$. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan kematangan emosi ditinjau dari status bekerja. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat faktor-faktor lain yang diduga berpengaruh terhadap kematangan emosi siswa.

Kata Kunci:

Kematangan Emosi, Status Bekerja, Remaja

Yenny Muliawaty (2011). "Emotional maturity Viewed Work Status From Prisma Professional Surabaya Student ". **Thesis Bachelor of Strata I.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACTION

Adolescence is considered as a period of "storm and stress," but at the end of adolescence is usually characterized by emotional maturity. In the process of achieving emotional maturity, there are some factors that influence that process. One of them is the experience factor. Based on the observations of researcher, students who have never worked lack of internal responsibility. In addition, students always act emotionally first before thinking objectively. According to Hurlock, in late adolescence the individual has a duty to prepare an economic development career. In order to prepare for careers of economic, emotional maturity is very important. In the workplace, the individual must be responsible in completing tasks. If individuals are not emotionally mature, then the individual could not do a job well. The practice of field work (internship) is one way to prepare for careers economics where students can practice their skills to become more mature and apply the theories they had received. Therefore, researcher wanted to examine differences in emotional maturity in terms of employment status.

The subjects used in this study are 186 students at Prisma Professional Surabaya, using purposive sampling as a sampling technique. This study used data collection method in the form of Likert scale Emotional Maturity Scale. While the analytical techniques used are Independent T-Test.

The result of data processing obtained t value = 0.079 and t value table (2-tailed) = .937. Then it can be concluded that there was no significant difference in terms of emotional maturity to work status. Based on the results obtained, it can be concluded that there are other factors suspected to affect the emotional maturity of students.

Keywords:

Emotional Maturity, Work Status, Adolescent