

HUBUNGAN PERSEPSI ANAK TERHADAP DUKUNGAN
ORANGTUA DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
AGAMA SISWA SDN KEPUTRAN I SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Yohanna Virginia Listyani

NRP: 7103010044

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2015

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Yohana Virginia Listyani

NRP : 7103010044

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN PERSEPSI ANAK TERHADAP DUKUNGAN ORANGTUA DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AGAMA SISWA SDN KEPUTRAN I SURABAYA

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 12 Januari 2015

Yang membuat pernyataan,



Yohana Virginia Listyani

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN PERSEPSI ANAK TERHADAP DUKUNGAN
ORANGTUA DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
AGAMA SISWA SDN KEPUTRAN I SURABAYA

Oleh :

Yohana Virginia Listyani

NRP: 7103010044

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji proposal
skripsi

Pembimbing utama : J. Dicky Susilo, M.Psi., Psi.



Surabaya, 12 Januari 2015

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal, 12 Januari 2015

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,


(F. Yuni Apsari, M.Si., Psi.)

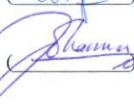
Dewan Penguji:

1. Ketua : Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psi
2. Sekretaris : Herlina Subandriyo, M.psi., Psi.
3. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psi
4. Anggota : J. Dicky Susilo, M.Psi., Psi


()


()


()


()

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan saya sebagai mahasiswa Unika Widya Mandala Surabaya:

Nama : Yohana Virginia Listyani

NRP : 7103010044

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya.

Judul:

**HUBUNGAN PERSEPSI ANAK TERHADAP DUKUNGAN
ORANGTUA DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
AGAMA SISWA SDN KEPUTRAN I SURABAYA**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (digital library, perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademis sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2015

Yang membuat pernyataan,



Yohana Virginia Listyani

**Skripsi ini saya
persembahkan kepada
Papa dan Mama**

HALAMAN MOTTO

*“Dimana ada kemauan
&
Doa distu ada jalan”*

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang begitu besar kepada penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari banyak pihak yang diberikan kepada penulis, oleh karena itu penulis juga ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung dengan memberikan doa dan bimbingan kepada penulis, yaitu:

1. Kepada Tuhan yang selalu ada dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu memberikan jalan keluar yang terbaik didalam hidupku dan merancang perjalanan hidupku dengan sangat sempurna
2. Kepada Bapak J. Dicky Susilo, M.Psi., Psi. selaku pembimbing yang selalu sabar membimbing, memberikan nasehat dan kesempatan saya untuk dapat menyelesaikan skripsi saya.
3. Kepada Ibu Yuni Apsari, M.Si. selaku dekan Fakultas Psikologi dan Penasihat Akademik yang telah memberikan *support*, semangat dan kesempatan selama saya menjadi mahasiswi di Fakultas Psikologi
4. Kepada Ibu Eli Prasetyo, M.Psi, Psi., Ibu Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psi. dan Ibu Herlina Subandriyo, M.Psi., Psi. yang dengan sabar membantu saya serta memberikan bantuan bagi skripsi saya.
5. Kepada kedua orangtuaku yang selalu memberikan semangat dan menjadi prioritas utama dalam menyelesaikan skripsi, adik-adikku yang selalu siap membantu
6. Kepada keluarga besar seperti ai, om, emak, c'yovi, ko bob, c'yuli, c'yes, ko'abet, c'febi, engku, akim yang selalu bertanya atau menyindir tentang skripsiku kapan selesainya (Thanks all)

7. Kepada Hana Natalia Gunawan, yang selalu ada setia setiap saat di saat susah maupun senang, tanpa mu aku hampa.
8. Melisa Trinolia S.psi, Christine Ratna Sari S.psi, Albert Setiawan S.psi yang sudah mengorbankan waktu yang selalu ada untuk membantu saya menyelesaikan skripsi.
9. Kepada seluruh teman-teman saya putri makmur, putri kurnia, nelly, dedy, siska, jeje, evelyn, yuli, yang selalu mendukung saya dengan sindiran-sindiran yang menyayat hati.
10. Kepada SDN Keputran I baik siswa-siswi serta para guru dan staff yang mempersilahkan saya untuk mengambil data disana.

Surabaya, 12 Januari 2015



Yohana Virginia Listyani

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Ilmiah.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Ungkapan Terima Kasih.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstraksi Bahasa Indonesia.....	xv
Abstraksi Bahasa Inggris.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	8
1.3. Rumusan Masalah.....	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	10
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	10
1.5.2. Manfaat praktis.....	10

BAB II. LANDASAN TEORI

2.1.	Prestasi Belajar	
2.1.1.	Pengertian Prestasi Belajar.....	11
2.1.2.	Pengukuran Prestasi Belajar.....	11
2.1.3.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
2.2.	Dukungan Sosial Orangtua.....	14
2.2.1.	Pengertian Dukungan Sosial Orangtua.....	14
2.2.2.	Aspek Dukungan Sosial.....	14
2.3.	Pengertian Anak.....	15
2.3.1.	Perkembangan Kognitif Anak.....	15
2.4.	Pendidikan Agama	16
2.5.	Dukungan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Agama.....	17
2.6.	Hipotesa.....	20

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	21
3.2.	Definisi Operasional Variabel.....	21
3.2.1	Definisi Operasional Prestasi Belajar	21
3.2.1.	Definisi Operasional Dukungan Sosial Orangtua	21
3.3.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	22
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	22
3.5.	Validitas dan Reliabilitas.....	25
3.6.	Teknik Analisi Data.....	26
3.7.	Etika Penelitian.....	26

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1.	Orientasi Kanca Penelitian	28
4.2.	Persiapan Penelitian.....	30
4.3.	Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.4.	Hasil Penelitian.....	35
4.4.1.	Uji Validitas.....	35
4.4.2.	Uji Reliabilitas.....	36
4.4.3.	Deskripsi Data Variable Penelitian	36
4.5.	Uji Asumsi.....	40
1.5.1	Uji Normalitas.....	40
1.5.2	Uji Linearitas.....	40
1.5.3	Uji Hipotesis	41

BAB V. PENUTUP

5.1.	Pembahasan.....	42
5.2.	Kesimpulan.....	45
5.4.	Saran.....	45
	DAFTAR PUSTAKA.....	47
	Lampiran.....	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Orangtua	24
Tabel 4.1. Sebaran Aitem Valid dan Gugur Pada Dukungan Sosial Orangtua.....	31
Tabel 4.2. Dukungan Sosial Orangtua.....	37
Tabel 4.3 Perstasi Belajar	38
Tabel 4.4 Crosstabulation.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Data Mentah Judges	51
Lampiran B. Data Mentah Subjek	52
Lampiran C. Scoring Data	53
Lampiran D. Coding Data	56
Lampiran E. Uji Validitas	57
Lampiran F. Uji Reliabilitas	58
Lampiran G. Uji Normalitas	62
Lampiran H. Uji Linearitas	63
Lampiran I. Uji Hipotesa	66
Lampiran J. Profesional Judges	67
Lampiran K. Surat Ijin	69

Yohana Virginia Listyani (2015). “Hubungan Persepsi Anak Terhadap Dukungan Orangtua Dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Agama SDN Keputran I Surabaya” **Skripsi Sarjana Strata 1.** Falkutas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Prestasi Belajar adalah hasil yang dicapai seseorang atas kemampuannya baik secara akademis maupun non akademis. Dalam prestasi belajar terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi salah satunya adalah faktor dukungan orangtua. Dukungan orangtua merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa sekolah dasar, hal ini dikarenakan pada usia sekolah dasar, dukungan orangtua mempunyai pengaruh yang besar dalam diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan persepsi anak terhadap dukungan orangtua dan prestasi belajar mata pelajaran agama SDN Keputran I Surabaya. Subjek Penelitian (N=40) adalah siswa siswi kelas 1 SD dengan rentang usia 6 – 8 Tahun. Teknik dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Total Population Study* dengan menggunakan seluruh subjek yang telah ditentukan. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik statistika parametrik *Pearson*.

Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig 0,004 $P < 0,05$. Jadi hasil hipotesis penelitian terbukti, artinya ada hubungan persepsi anak terhadap dukungan orangtua dan prestasi belajar mata pelajaran agama siswa SDN keputran I surabaya.

Kata Kunci: Prestasi Belajar,Dukungan Orangtua,Pendidikan Agama

Yohana Virginia Listyani (2015). “The Correlation Between Children’s Perception Towards Parent’s Support and Academic Achievement on Religion Subject of The Keputran 1 Government Elementary School First Grade Students”. Bachelor Degree’s Thesis. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Academic achievement is a result that is obtained because of the academic nor non-academic capability. There are some factors that can affect academic achievement, one of them is parent’s support. Parent’s support is one of any factor that can affect the academic achievement. It is because in elementary school age, parent’s support has a great influence to the students theirselves.

This research’s goal is to describe the correlation between children’s perception towards parent’s support and academic achievement on Religion subject of the Keputran 1 Government Elementary School first grade students. The participants (N=40) were the first grade students and the sampling technique was Total Population Study. Hypothesis test is done by Pearsons parametric statistical technique.

The hipotesis test result shown that sig 0,004 $P < 0,05$, so the research hipotesis is proved. It means there was correlation between children’s perception towards parent’s support and academic achievement on Religion subject of the Keputran 1 Government Elementary School first grade students.

Keywords: *academic achievement, parent’s support, religion subject*