

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF
RESILIENSI BUNDA PAUD**

SKRIPSI



OLEH :

Fatmawati

NRP: 7103011062

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2015

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF
RESILIENSI BUNDA PAUD**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Fatmawati

NRP: 7103011062

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2015TD6TX-8PYJ3-QFV2R-6PHFC-DR82X**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : FATMAWATI

NRP : 7103011062

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :
STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF RESILIENSI BUNDA PAUD

benar – benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 26 November 2015

Yang membuat pernyataan



(Fatmawati)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : FATMAWATI

NRP : 7103011062

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul :

“STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF RESILIENSI BUNDA PAUD”

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital
Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk
kepentingan akademik sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat
dengan sebenarnya

Surabaya, 26 November 2015

Yang menyatakan



[Handwritten signature in blue ink]

(Fatmawati)

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF

RESILIENSI BUNDA PAUD

Oleh:

Fatmawati

NRP 7103011062

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama: Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psi.



Surabaya, 26 November 2015

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi.


pada tanggal 26 November 2015

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan



(Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psi.)

Dewan Penguji:

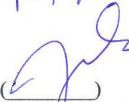
1. Ketua : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psi.



2. Sekretaris : Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psi.



3. Anggota : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psi.



4. Anggota : Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psi.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Allah SWT,

Seluruh Keluarga (Mama, Ayah, Adik-adikku,

Kakek, serta Nenek),

Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya

Mandala Surabaya,

Para sahabat yang selama ini telah membantu,

Serta semua pihak yang telah membantu peneliti

selama ini.

HALAMAN MOTTO

“Ilmu itu bukan rumah dengan tujuh kamar, tapi rumah dengan tujuh pintu”

(Sabrang Mowo Damar Panuluh)

Daripada meratap karena bunga mawar itu berduri, lebih baik bersyukur diantara duri masih ada bunga mawar.

(I Gede Ari Astina)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF RESILIENSI BUNDA PAUD” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang telah membantu selama proses pembuatan skripsi dari awal hingga akhir. Beberapa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. **Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psi.,** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang banyak memberikan pengetahuan bagi peneliti selama proses perkuliahan berlangsung.
2. **Bapak Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psi.,** selaku Dosen Pembimbing Utama yang memberikan bimbingan, pengarahan, semangat dan motivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. **Ibu Erlyn Erawan, Psy.D.,** selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan dorongan, nasihat serta semangat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
4. **Ibu Elisabet Widyaning Hapsari, M. Psi., Psi., Bapak Jaka Santosa Sudagijono M. Psi., Psi., dan Ibu Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psi.,** selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. **Ibu Sylvia Kurniawati Ngonde M. Si., dan Bapak Gratianus Edwi Nugrohadhi, SS., M.A.,** selaku dosen bidang minat psikologi sosial yang yang memberikan banyak informasi, motivasi, saran dan nasehat kepada peneliti.
6. **Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya,** yang telah mendampingi peneliti selama proses perkuliahan dan telah memberikan banyak pengetahuan serta masukan bagi kemajuan peneliti di masa mendatang.
7. **Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya,** yang banyak membantu peneliti dalam hal penyelesaian administrasi (surat perijinan penelitian) dan banyak hal lainnya selama proses perkuliahan berlangsung.
8. **Kepala Sekolah Seluruh PAUD yang berpartisipasi dalam penelitian,** yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam pengambilan data.
9. **Seluruh Bunda PAUD,** yang telah bersedia meluangkan sedikit waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian.
10. **Mama dan Ayah** yang yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah peneliti dan selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis agar dapat segera menyelesaikan skripsi.
11. **Willy Saputra** yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu untuk menemani peneliti selama proses penelitian berlangsung.
12. **Wendra Saputra** yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

13. **Kakek Darsimin dan Nenek Patonah** yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi.
14. **Tante Lutfi dan Om Eko** yang telah menemani peneliti dalam melakukan penelitian di Benowo.
15. **Elfira, Ardhyka, Kak Clara, Prayogo, Evita, Mevi, Marlince, Hanny** yang sudah banyak membantu peneliti selama proses mengerjakan penelitian dan selalu memberikkan semangat serta dukungan.
16. **Semua teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2011** yang telah membantu dan memberikan pembelajaran selama proses perkuliahan di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
17. **Semua pihak-pihak** yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan dan bantuan selama ini.

Surabaya, 26 November 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan Publikasi	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xxiv
Abstraksi	xxvi
Abstract	xxvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	13
1.3. Rumusan Masalah	14
1.4. Tujuan Penelitian	14
1.5. Manfaat Penelitian	14
1.5.1. Manfaat Teoritis	14
1.5.2. Manfaat Praktis	15

BAB II. LANDASAN TEORI	16
2.1. Pengertian Resiliensi	16
2.1.1. Aspek Resiliensi	17
2.1.2. Faktor Resiliensi	19
2.1.3. Fungsi Resiliensi	20
2.2. Bunda PAUD	22
2.2.1. Tugas Bunda PAUD	22
2.2.2. Pelatihan Bunda PAUD	23
2.3. Resiliensi Bunda PAUD	23
2.4. Pertanyaan Penelitian	26
BAB III. METODE PENELITIAN	27
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	27
3.4. Metode Pengumpulan Data	29
3.5. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	31
3.5.1. Validitas	31
3.5.2. Reliabilitas	32
3.6. Teknik Analisa Data	33
3.7. Etika Penelitian	33
BAB IV. PELAKSANAAN HASIL PENELITIAN	34
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	34
4.2. Persiapan Penelitian	36
4.3. Pelaksanaan Penelitian	39
4.4. Hasil Penelitian	45

4.4.1.	Hasil uji validitas	45
4.4.2.	Hasil uji reliabilitas	45
4.5.	Deskripsi Data Subjek dan Variabel Penelitian	45
4.5.1.	Deskripsi identitas subjek	45
4.5.2.	Deskripsi data variabel penelitian	50
4.5.3.	Deskripsi hasil setiap aspek	64
BAB V. PENUTUP		144
5.1.	Bahasan	144
5.2.	Kesimpulan	153
5.3.	Saran	154
DAFTAR PUSTAKA		156
LAMPIRAN		160

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Diagram <i>Pie Chart</i> Resiliensi Bunda PAUD	51
Gambar 4.2. Diagram <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Emotion Regulation</i>	65
Gambar 4.3. Diagram <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Impulse Control</i>	76
Gambar 4.4. Diagram <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Realistic Optimism</i>	88
Gambar 4.5. Diagram <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Causal Analysis</i>	99
Gambar 4.6. Diagram <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Emphathy</i>	110
Gambar 4.7. Diagram <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Self Efficacy</i>	121
Gambar 4.8. Diagram <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Reaching Out</i>	132

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Skoring Skala <i>Likert</i>	29
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Skala Uji Coba Resiliensi	30
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi	31
Tabel 4.1. Aitem Sahih dan Gugur Skala Resiliensi	38
Tabel 4.2. <i>Timeline</i> Penelitian	40
Tabel 4.3. Jumlah Keseluruhan Subjek Penelitian	46
Tabel 4.4. Jumlah Subjek Penelitian Setiap Wilayah	47
Tabel 4.5. Jumlah Bunda PAUD di Surabaya Selatan	47
Tabel 4.6. Jumlah Bunda PAUD di Surabaya Utara	48
Tabel 4.7. Jumlah Bunda PAUD di Surabaya Pusat	48
Tabel 4.8. Jumlah Bunda PAUD di Surabaya Barat	48
Tabel 4.9. Jumlah Bunda PAUD di Surabaya Timur	49
Tabel 4.10. Tabulasi Silang Usia dan Lama Mengajar	49
Tabel 4.11. Distribusi Variabel Resiliensi	51
Tabel 4.12. Tabulasi Silang Resiliensi di Setiap Wilayah Penelitian	53
Tabel 4.13. Tabulasi Silang Resiliensi dan Usia Bunda PAUD di Surabaya	54
Tabel 4.14. Tabulasi Silang Resiliensi dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya	55
Tabel 4.15. Tabulasi Silang Resiliensi dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Selatan	56
Tabel 4.16. Tabulasi Silang Resiliensi dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Selatan	57

Tabel 4.17. Tabulasi Silang Resiliensi dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Utara	58
Tabel 4.18. Tabulasi Silang Resiliensi dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Utara	59
Tabel 4.19. Tabulasi Silang Resiliensi dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Pusat	60
Tabel 4.20. Tabulasi Silang Resiliensi dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Pusat	61
Tabel 4.21. Tabulasi Silang Resiliensi dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Barat	62
Tabel 4.22. Tabulasi Silang Resiliensi dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Barat	62
Tabel 4.23. Tabulasi Silang Resiliensi dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Timur	63
Tabel 4.24. Tabulasi Silang Resiliensi dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Timur	64
Tabel 4.25. Distribusi Frekuensi Aspek <i>Emotion Regulation</i>	64
Tabel 4.26. Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> Bunda PAUD di Surabaya berdasarkan Wilayah	66
Tabel 4.27. Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya	67
Tabel 4.28. Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya	68
Tabel 4.29. Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Selatan	69
Tabel 4.30. Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Selatan	69

Tabel 4.31.	Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Utara	70
Tabel 4.32.	Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Utara	71
Tabel 4.33.	Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Pusat	71
Tabel 4.34.	Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Pusat	72
Tabel 4.35.	Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Barat	73
Tabel 4.36.	Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Barat	73
Tabel 4.37.	Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Timur	74
Tabel 4.38.	Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Timur	75
Tabel 4.39.	Distribusi Frekuensi Aspek <i>Impulse Control</i>	76
Tabel 4.40.	Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya berdasarkan Wilayah	77
Tabel 4.41.	Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya	78
Tabel 4.42.	Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> Dan Lama Mengajar Bunda PAUD Di Surabaya	79
Tabel 4.43.	Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Selatan	80
Tabel 4.44.	Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Selatan	81

Tabel 4.45.	Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Utara	82
Tabel 4.46.	Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Utara	82
Tabel 4.47.	Tabulasi Silang <i>Impule Control</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Pusat	83
Tabel 4.48.	Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Pusat	84
Tabel 4.49.	Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Barat	85
Tabel 4.50.	Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Barat	85
Tabel 4.51.	Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Timur	86
Tabel 4.52.	Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Timur	87
Tabel 4.53.	Distribusi Frekuensi Aspek <i>Realistic Optimism</i>	87
Tabel 4.54.	Tabulasi Silang <i>Realistic Optimism</i> Bunda PAUD di Surabaya berdasarkan Wilayah	89
Tabel 4.55.	Tabulasi Silang <i>Realistic Optimism</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya	90
Tabel 4.56.	Tabulasi Silang <i>Realistic Optimism</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya	91
Tabel 4.57.	Tabulasi Silang <i>Realistic Optimism</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Selatan	92
Tabel 4.58	Tabulasi Silang <i>Realistic Opimism</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Selatan	92

Tabel 4.59.	Tabulasi Silang <i>Realistic Optimism</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Utara	93
Tabel 4.60.	Tabulasi Silang <i>Realistic Optimism</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Utara	94
Tabel 4.61.	Tabulasi Silang <i>Realistic Optimism</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Pusat	94
Tabel 4.62.	Tabulasi Silang <i>Realistic Optimism</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Pusat	95
Tabel 4.63.	Tabulasi Silang <i>Realistic Optimism</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Barat	96
Tabel 4.64.	Tabulasi Silang <i>Realistic Optimism</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Barat	96
Tabel 4.65.	Tabulasi Silang <i>Realistic Optimism</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Timur	97
Tabel 4.66.	Tabulasi Silang <i>Realistic Optimism</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Timur	98
Tabel 4.67.	Distribusi Frekuensi Aspek <i>Causal Analysis</i>	99
Tabel 4.68.	Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> Bunda PAUD di Surabaya berdasarkan Wilayah	100
Tabel 4.69.	Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya	101
Tabel 4.70.	Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya	102
Tabel 4.71.	Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Selatan	103
Tabel 4.72.	Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Selatan	104

Tabel 4.73.	Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Usia	
	Bunda PAUD di Surabaya Utara	104
Tabel 4.74.	Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Lama Mengajar	
	Bunda PAUD di Surabaya Utara	105
Tabel 4.75.	Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Usia	
	Bunda PAUD di Surabaya Pusat	106
Tabel 4.76.	Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Lama Mengajar	
	Bunda PAUD di Surabaya Pusat	106
Tabel 4.77.	Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Usia	
	Bunda PAUD di Surabaya Barat	107
Tabel 4.78.	Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Lama Mengajar	
	Bunda PAUD di Surabaya Barat	108
Tabel 4.79.	Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Usia	
	Bunda PAUD di Surabaya Timur	108
Tabel 4.80.	Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Lama Mengajar	
	Bunda PAUD di Surabaya Timur	109
Tabel 4.81.	Distribusi Frekuensi Aspek <i>Emphathy</i>	110
Tabel 4.82.	Tabulasi Silang <i>Emphathy</i> Bunda PAUD	
	di Surabaya berdasarkan Wilayah.....	111
Tabel 4.83.	Tabulasi Silang <i>Emphathy</i> dan Usia Bunda PAUD	
	di Surabaya	112
Tabel 4.84.	Tabulasi Silang <i>Emphathy</i> dan Lama Mengajar	
	Bunda PAUD di Surabaya	113
Tabel 4.85.	Tabulasi Silang <i>Emphathy</i> dan Usia Bunda PAUD	
	di Surabaya Selatan	114
Tabel 4.86.	Tabulasi Silang <i>Emphathy</i> dan Lama Mengajar	
	Bunda PAUD di Surabaya Selatan	114

Tabel 4.87. Tabulasi Silang <i>Emphathy</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Utara	115
Tabel 4.88. Tabulasi Silang <i>Emphathy</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Utara	116
Tabel 4.89. Tabulasi Silang <i>Emphathy</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Pusat	116
Tabel 4.90. Tabulasi Silang <i>Emphathy</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Pusat	117
Tabel 4.91. Tabulasi Silang <i>Emphathy</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Barat	118
Tabel 4.92. Tabulasi Silang <i>Emphathy</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Barat	118
Tabel 4.93. Tabulasi Silang <i>Emphathy</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Timur	119
Tabel 4.94. Tabulasi Silang <i>Emphathy</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Timur	120
Tabel 4.95. Distribusi Frekuensi Aspek <i>Self Efficacy</i>	120
Tabel 4.96. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> Bunda PAUD di Surabaya berdasarkan Wilayah	122
Tabel 4.97. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya	123
Tabel 4.98. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya	124
Tabel 4.99. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Usia Bunda PAUD di Surabaya Selatan	125
Tabel 4.100. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Lama Mengajar Bunda PAUD di Surabaya Selatan	125

Tabel 4.101. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Usia	
Bunda PAUD di Surabaya Utara	126
Tabel 4.102. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Lama Mengajar	
Bunda PAUD di Surabaya Utara	127
Tabel 4.103. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Usia	
Bunda PAUD di Surabaya Pusat	128
Tabel 4.104. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Lama Mengajar	
Bunda PAUD di Surabaya Pusat	128
Tabel 4.105. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Usia	
Bunda PAUD di Surabaya Barat	129
Tabel 4.106. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Lama Mengajar	
Bunda PAUD di Surabaya Barat	130
Tabel 4.107. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Usia	
Bunda PAUD di Surabaya Timur.....	130
Tabel 4.108. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Lama Mengajar	
Bunda PAUD di Surabaya Timur	131
Tabel 4.109. Distribusi Frekuensi Aspek <i>Reaching Out</i>	132
Tabel 4.110. Tabulasi Silang <i>Reaching Out</i> Bunda PAUD	
di Surabaya Berdasarkan Wilayah	133
Tabel 4.111. Tabulasi Silang <i>Reaching Out</i> dan Usia	
Bunda PAUD di Surabaya	134
Tabel 4.112. Tabulasi Silang <i>Reaching Out</i> dan Lama Mengajar	
Bunda PAUD di Surabaya	135
Tabel 4.113. Tabulasi Silang <i>Reaching Out</i> dan Usia	
Bunda PAUD di Surabaya Selatan.....	136
Tabel 4.114. Tabulasi Silang <i>Reaching Out</i> dan Lama Mengajar	
Bunda PAUD di Surabaya Selatan	137

Tabel 4.115. Tabulasi Silang <i>Reaching Out</i> dan Usia	
Bunda PAUD di Surabaya Utara	138
Tabel 4.116. Tabulasi Silang <i>Reaching Out</i> dan Lama Mengajar	
Bunda D Di Surabaya Utara	138
Tabel 4.117. Tabulasi Silang <i>Reaching Out</i> dan Usia	
Bunda PAUD di Surabaya Pusat	139
Tabel 4.118. Tabulasi Silang <i>Reaching Out</i> dan Lama Megajar	
Bunda PAUD di Surabaya Pusat	140
Tabel 4.119. Tabulasi Silang <i>Reaching Out</i> dan Usia	
Bunda PAUD di Surabaya Barat	141
Tabel 4.120. Tabulasi Silang <i>Reaching Out</i> dan Lama Mengajar	
Bunda PAUD di Surabaya Barat	141
Tabel 4.121. Tabulasi Silang <i>Reaching Out</i> dan Usia	
Bunda PAUD di Surabaya Timur	142
Tabel 4.122. Tabulasi Silang <i>Reaching Out</i> dan Lama Mengajar	
Bunda PAUD di Surabaya Timur	143

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Mentah Resiliensi (<i>Try Out</i>)	160
Lampiran B. Data <i>Coding</i> Resiliensi (<i>Try Out</i>)	162
Lampiran C. Validitas dan Reliabilitas Resiliensi (<i>Try Out</i>)	164
Lampiran D. Validitas dan Reliabilitas Resiliensi (Penelitian)	171
Lampiran E. Data Mentah Resiliensi	173
Lampiran F. Data <i>Coding</i> Resiliensi	175
Lampiran G. Data Mentah Aspek <i>Emotion Regulation</i>	178
Lampiran H. Data <i>Coding</i> Aspek <i>Emotion Regulation</i>	179
Lampiran I. Data Mentah Aspek <i>Impulse Control</i>	181
Lampiran J. Data <i>Coding</i> Aspek <i>Impulse Control</i>	182
Lampiran K. Data Mentah Aspek <i>Realistic Optimism</i>	184
Lampiran L. Data <i>Coding</i> Aspek <i>Realistic Optimism</i>	185
Lampiran M. Data Mentah Aspek <i>Causal Analysis</i>	187
Lampiran N. Data <i>Coding</i> Aspek <i>Causal Analysis</i>	188
Lampiran O. Data Mentah Aspek <i>Emphathy</i>	190
Lampiran P. Data <i>Coding</i> Aspek <i>Emphathy</i>	191
Lampiran Q. Data Mentah Aspek <i>Self Efficacy</i>	193
Lampiran R. Data <i>Coding</i> Aspek <i>Self Efficacy</i>	194
Lampiran S. Data Mentah Aspek <i>Reaching Out</i>	196
Lampiran T. Data <i>Coding</i> Aspek <i>Reaching Out</i>	197
Lampiran U. Tabulasi Silang Resiliensi Per-Wilayah	199
Lampiran V. Tabulasi Silang Per-Aspek	209
Lampiran V.1. Tabulasi Silang Aspek <i>Emotion Regulation</i> Per-Wilayah	209

Lampiran V.2.	Tabulasi Silang Aspek <i>Impulse Control</i>	
	Per-Wilayah	219
Lampiran V.3.	Tabulasi Silang Aspek <i>Realistic Optimism</i>	
	Per-Wilayah	229
Lampiran V.4.	Tabulasi Silang Aspek <i>Causal Analysis</i>	
	Per-Wilayah	239
Lampiran V.5.	Tabulasi Silang Aspek <i>Emphathy</i>	
	Per-Wilayah	249
Lampiran V.6.	Tabulasi Silang Aspek <i>Self Efficacy</i>	
	Per-Wilayah	259
Lampiran V.7.	Tabulasi Silang Aspek <i>Reaching Out</i>	
	Per-Wilayah	269
Lampiran W.	Surat Perjinan	279

Fatmawati (2015). “Studi Deskriptif Kuantitatif Resiliensi Bunda PAUD”
Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya
Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Resiliensi merupakan suatu kunci untuk mencapai kesuksesan yang dilihat dari cara individu bertahan dalam menghadapi suatu permasalahan baik yang dialami secara individu maupun kelompok. Individu yang memiliki kemampuan resiliensi baik tidak akan mudah menyerah dan akan mencari upaya untuk menyelesaikan permasalahannya, begitu juga sebaliknya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran resiliensi Bunda PAUD di Surabaya.

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel tunggal, yaitu resiliensi Bunda PAUD. Subjek dalam penelitian ini adalah 68 Bunda PAUD yang berada di Surabaya. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *cluster sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 45,59% Bunda PAUD di Surabaya memiliki kemampuan resiliensi sedang. Kemampuan resiliensi tertinggi dimiliki oleh Bunda PAUD di Surabaya Barat dengan nilai prosentase sebesar 22,1%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 46% Bunda PAUD memiliki kemampuan *emotion regulation* rendah, 30,88% memiliki kemampuan *impulse control* sedang, 68% memiliki kemampuan *realistic optimism* sedang. Selain itu, sebanyak 53% Bunda PAUD memiliki kemampuan *causal analysis* sedang, 30,89% memiliki kemampuan *emphathy* sedang, 40% memiliki kemampuan *self efficacy* sedang, dan 28% Bunda PAUD memiliki kemampuan *reaching out* sedang. Semakin tinggi nilai yang didapat, maka tingkat resiliensi yang dimiliki oleh bunda PAUD semakin tinggi. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah nilai yang diperoleh, maka semakin rendah pula kemampuan resiliensi yang dimiliki Bunda PAUD.

Kata Kunci:

Resiliensi, Bunda PAUD di Surabaya.

Fatmawati (2015). The Resilience of Early Childhood Education Teacher: A Quantitative Descriptive Study. Thesis Scholar Strata 1. Faculty Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Resilience is a key to success individuals who is try to survive from the problems they encounter. Individuals who have a good resilience capability will not easily give up and will seek to resolve the issue, and vice versa. This study aims to look at the picture of the Early Childhood Education Teacher in Surabaya.

Variables used in this study is a single variable, namely the resilience Early Childhood Education Teacher. Subjects in this study is 68 Early Childhood Education Teachers in Surabaya. The sampling technique in this research is cluster sampling.

The results showed that 45,59% Early Childhood Education Teachers in Surabaya has medium resilience capabilities. The highest resiliency capabilities possessed by Early Childhood Education Teachers in West Surabaya with the percentage of 22,1%. The results showed that 46% :Bunda PAUD” has emotion regulation ability is low, 30,88% had moderate ability of impulse control, 68% had moderate ability realistic optimism. In addition, as many as 53% Early Childhood Education Teachers has the ability causal analysis were, 30,89% had moderate emphathy ability, 40% had moderate ability to self-efficacy, and 28% Early Childhood Education Teachers has the ability're reaching out. The higher the value obtained, the degree of resilience that is owned by Early Childhood Education Teachers higher. Vice versa, the lower the value obtained, then the lower the resilience capabilities possessed Early Childhood Education Teachers.

Keywords:

Resilience, Early Childhood Education Teachers in Surabaya.