

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan adalah dengan pembuatan program animasi yang menggunakan Turbo Pascal 7.0 maka dua buah gerakan yang dipadukan bersama-sama dapat divisualisasikan. Dengan demikian diharapkan pemahaman siswa menjadi lebih mantap untuk pokok bahasan Memadu Gerak.

4.2 Saran

Dengan menggunakan program animasi komputer sebagai media pengajaran maka pemrogram dituntut untuk menguasai materi fisika yang akan diprogram dengan benar, baik pemahaman konsep maupun penerapan dalam soal. Selain itu beberapa hal yang harus diperhatikan adalah:

1. Kemampuan sekolah dalam penyediaan dana dan fasilitas yang diperlukan.
2. Kemampuan Guru, yaitu kesiapan guru dalam mengembangkan pelajaran sehingga dapat benar-benar membantu siswa dalam memahami materi yang divisualisasikan.
3. Kemampuan siswa dalam mempelajari antara materi fisika dan program komputer yang digunakan.



DAFTAR PUSTAKA

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Ronald H. 1986. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Dr. Arief S. Sadiman M.Sc. dkk. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, DR. Oemar. 1976. *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Kanginan, Marthen. 1994. *Fisika SMU Kelas I Caturwulan I*. Jakarta: Airlangga.
- Lukito, Ediman. 1993. *BelajarSendiri Pemrograman dengan Turbo Pascal 7.0*. Jakarta: PT. Elex Media Komputendo.
- Rianto, Andre. 1982. *Peranan Media Audiovisual dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius.
- Sears, Francis W. 1991. *Fisika untuk Universitas I*. Jakarta: Penerbit Binacipta.
- Soegeng,R. 1993. *Visualisasi Fisika dan Matematika Menggunakan Turbo Pascal*. Yogyakarta: Andi offset.
- Soengeng, R. 1994. *Visualisasi Biologi Menggunakan Turbo Pascal*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Soeharto, Drs. 1989. *Fisika Dasar I*. Jakarta: APTIK.
- Tim Fisika. 1997. *Fisika untuk SMU Kelas I Jilid IA*. Jakarta: Yudhistira.