

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gaya kepemimpinan transformasional tidak mempengaruhi terhadap kinerja guru TK Yayasan Yohanes Gabriel di Surabaya. Dari hasil ini dapat diartikan bahwa gaya kepemimpinan transformasional tidak mempengaruhi kinerja guru, karena para guru mempunyai loyalitas yang tinggi. Untuk meningkatkan kinerja guru TK Yayasan Yohanes Gabriel dapat dipengaruhi kepemimpinan transaksional atau faktor lain yang tidak diteliti.
2. Budaya organisasional tidak memiliki pengaruh terhadap kinerja guru TK Yayasan Yohanes Gabriel di Surabaya hal ini disebabkan para guru memang senang dengan pekerjaannya apalagi yang dihadapi adalah anak-anak usia dini yang lucu dan tidak membosankan. Untuk meningkatkan kinerja guru dapat dipengaruhi oleh faktor lain misalnya: komitmen organisasi, suasana kerja atau faktor lain yang tidak diteliti.
3. Motivasi kerja memiliki pengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru TK Yayasan Yohanes Gabriel di Surabaya. Dari hasil ini dapat diartikan bahwa apabila motivasi kerja meningkat maka kinerja guru juga akan mengalami peningkatan yang lebih baik. Dengan demikian

perlu nya meningkatkan motivasi kerja agar kinerjanya bisa meningkat dan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Akademik

Penelitian ini nantinya dapat digunakan sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya dalam melakukan penelitian yang sejenis atau sama dan bisa dijadikan acuan yang mendukung penelitiannya bahkan dapat dijadikan penelitian lebih lanjut terkhusus mengenai konsep atau teori yang mendukung pengetahuan manajemen dalam dunia pendidikan, khususnya perkembangan pendidikan anak usia dini di TK Yayasan Yohanes Gabriel di Surabaya.

5.2.2. Saran Praktis

- a. Bagi para pengelola TK Yayasan Yohanes Gabriel di Surabaya yang ingin meningkatkan kinerja guru disarankan untuk memperhatikan gaya kepemimpinan transaksional atau faktor lain, agar dapat meningkatkan mutu pendidikan untuk anak usia dini. Kepemimpinan di sekolah sangat mempengaruhi perkembangan sekolah tersebut sehingga mampu bersaing dengan sekolah-sekolah baru yang bermunculan di era globalisasi.
- b. Budaya organisasional TK Yayasan Yohanes Gabriel di Surabaya yang sudah baik bisa lebih ditingkatkan untuk bisa mengatasi masalah-masalah yang timbul. Banyak hal dapat dilakukan untuk dapat meningkatkan kinerja guru antara lain komitmen organisasi, meningkatkan persaudaraan dengan membentuk *team work* yang solid yang dapat meningkatkan

kinerja, dengan team work yang solid maka tidak mudah dipengaruhi oleh orang lain yang tidak bertanggung jawab. Dengan kinerja yang baik maka sekolah akan memiliki ciri khas tersendiri. Hal ini dapat dijadikan keunggulan sekolah. Selain itu promosi dari dalam ternyata lebih efektif untuk perkembangan dan kemajuan sekolah terlebih yang dihadapi adalah anak-anak usia dini.

- c. Motivasi kerja guru TK Yayasan Yohanes Gabriel di Surabaya harus selalu dipupuk karena ternyata dapat meningkatkan kinerja guru secara signifikan. Untuk meningkatkan motivasi dapat dilakukan dengan berbagai macam cara antara lain: Dengan memberikan reward seperti berupa pujian apabila telah selesai melaksanakan tugas, memberi hadiah apabila mendapatkan kejuaraan dalam mengikuti lomba, membelikan saragam secara gratis, mengajak rekreasi bersama dan masih banyak lagi hal-hal yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru. Sebagai guru yang menangani anak usia dini dituntut untuk selalu ceria dan bersemangat dalam menjalankan tugasnya, agar anak-anak dapat termotivasi untuk belajar dan mampu mengembangkan potensi yang dimiliki secara maksimal. Pengalaman yang anak-anak dapatkan saat usia dini akan mewarnai kehidupannya dimasa yang akan datang sehingga dibutuhkan guru yang profesional.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Azwar, Saifiddin. (2000). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Edisi - 1 Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Bass, B.M., and Avolio, B.J. (1990). The implication of Transactional and Transformational Leadership for Individual, Team, Organizational Development. *Research in Organizational Change and Development*, Vol. 4, pp. 231-272.
- Carudin. (2011). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Kerja Sekolah Terhadap Kinerja Guru. [http://jurnal.upi.edu/saung-guru/view/684/pengaruh-kepemimpinan-kepala-sekolahdan-iklim-kerja-sekolah-terhadapkinerja-guru-\(-studi-deskriptif-analitik-pada-guru-sm](http://jurnal.upi.edu/saung-guru/view/684/pengaruh-kepemimpinan-kepala-sekolahdan-iklim-kerja-sekolah-terhadapkinerja-guru-(-studi-deskriptif-analitik-pada-guru-sm) Vol VII, No.2 hal. 131-134
- Cushway B – Lodge D., (2002). *Organitational Behaviour and Design, Prilaku dan desain Organisasi*, cetakan ketiga, terjemahan Tjiptowardoyo S., Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Delor. (1996), Life Skill. Educational Scondary Educational. UNESCO Online Tersedia di (3 Desember 2010)
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Renika Cipta
- Elistha, M., Kamaliah, Ahmad, R. (2013). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap kinerja Akuntan Pemerintah (Studi Empiris pada Akuntan BPKP). *Tesis*. Jurusan Akuntansi dan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Riau Kampus Bina Widya Km.12,5 Simpang Baru – Pekanbaru 28293
- George, J.M & Jones, G.R. (2008). *Organizational Behavior*, New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Ghozali, Imam. (2005). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Gillies. (1996). *Nursing Management: A System Approach*. Philadelphia: W.B. Saunders Company
- Hadi, Sutrisno. (1978). *Bimbingan Menulis Skripsi dan Tesis*, Yogyakarta: Andi

- Hamalik, Oemar. (2003). *Pendidikan guru: berdasarkan pendekatan kompetensi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hasibuan, S.P. Malayu. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____, (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hendriawan. (2014). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. DWIMITRA MULTIGUNA SEJAHTERA di Kabupaten Konawe Utara Provinsi Sulawesi Tenggara. *Skripsi*. Universitas Hasanuddin Makasar.
- Hersey, P. & Blanchard, K. (1987). *Management Of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources*. Prentice Hall: Engelwood Cliffs.
- https://en.wikipedia.org/w/index.php?search=Ealy_chlid+hood&title=Special%3AASearch&fulltext=1
- Jumari MD., Yudana IGK., & Sunu. A. (2013). Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMK Negeri Kecamatan Denpasar Selatan. *e-Journal*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan, Volume 4.
- Kotter, John P, Heskett, James L. (1992). *Corporate Culture and Performance*. University of California.
- Likert, R. (1961). *New patterns of management*. New York: McGraw-Hill
- _____. (1967). *The human organization: Its management and value*. New York: McGraw-Hill.
- Lina, Dewi. (2014). Analisa Pengaruh Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Dengan Sistem Reward Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis Vol 14 No 1*. Hal 157.
- Malhotra, Naresh K. (2005). *Riset Pemasaran. (Pendekatan Terapan)*. Terjemahan Soleh Rusyadi M. Jakarta : PT. Indeks

- Mailiana, Ida. (2014). Pengaruh Dimensi Kualitas Pelayanan, Pemulihan Kegagalan Pelayanan, dan Keadilan. Pemulihan terhadap Loyalitas Konsumen Toko online di Surabaya. *Skripsi*. Universitas Widya Mandala Surabaya.
- Mariam, Rani. (2009). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan melalui Kepuasan Kerja Karyawan sebagai Variabel intervening {studi pada kantor Pusat PT Asuransi Jaya Indonesia (Persero)}, *Tesis Universitas diponegoro Semarang*
- Maslow, Abraham. (1943). "A Theory of Human Motivation," *Psychological Reveiw*. Vol. 50
- _____, (1970). "*Motivation and Tersonality*. Harper and Raw. New York
- McGregor, Douglas (1960). *The Human side Of Interprise*. New York, McGraw Hill. Penguin Business Library.
- McShane, Steven L. & Von Glinow, Mary Ann. (2008). *Organizational behavior (fourth edition)*. USA:McGRAW hill-Internasional.
- Munandar, A.S. (2001). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Depok : Penerbit. Universitas Indonesia (UI Press).
- Nursalam. (1990). *Gaya-gaya kepemimpinan dalam keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- _____, (2002). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian dan ilmu perawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Rivai, V. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan, dari Teori ke Praktik*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S.P. (1996). *Organizational Behavior*. Upper Saddle River: Pretice-Hall.Inc
- _____, (2001), *Essentials of Organizational Behavior*. San Diego State University. Prentice Hall International, Inc
- Robbins, S.P. (2003), *Organizational Behavior*. 9th edition. San Diego State University. Prentice Hall International, Inc
- Robbins, S.P. & Judge, T.A. (2007). *Organizational behavior (twelfth edition)*. New Jersey: Pearson, Pretice Hall.

- Sallis, Edward. (2006). *Total Quality Management In Education*. Edisi Indonesia Cetakan III. Jogyakarta: IRCiSoD.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shemmerhorn, Hunt & Osborn. (2000). *Organization Behavior*. 7 th edition. New York Wiley
- Schein, Edgar H. (1992). *Organizational Culture and Leadership*, San Francisco: Jossey-Bass
- Sedarmayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia Dan Produktivitas Kerja*. Bandung : Mandar Maju Sinungan, M.
- Simamora, Hebry. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. STIE YKPN. Yogyakarta.
- Sina. (2010). *The cross-regional collaboratin network of Xinhua Bookstores to be launched*. Retrieved September 15, 2011. From <http://book.sina.com.cn/compose/c/2010-12-16/1634281399.shtml>.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sujak Abi. (1990). *Kepemimpinan Manajer*, Rajawali, Jakarta.
- Sumarno. (2009). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes. Hal. 178 <http://lib.unnes.ac.id/16740/1/1103507021.pdf>
- Taylor, C. (1978). How many types of giftedness can your program tolerate ?. *Journal of Creative Behavior*. 12, 39-51.
- Taylor, C. (2005). *Walking the Talk : Building a culture for success*. London: Random House.
- Tika, Pabundu. Moh. H. (2006). *Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Perusahaan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Trang, S.D. (2013). Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan. Studi Pada Perwakilan BPKP Propinsi Sulawesi Utara. http://www.e-jurnal.com/2013/12/_5.htm

- Undang-Undang RI Nomor 20. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* . Jakarta: Depdiknas.
- Wahyudi. Widodo, Joko. (2005). *Membangun Birokrasi Berbasis Kinerja*. Malang: Bayumedia Publishing.
- White's, Lewin and Lippits (1943). *Study of Leadership Styles*. New York and London: McGraw-Hill Book Co. Inc.
- Widodo, Joko. (2005). *Membangun Birokrasi Berbasis Kinerja*. Malang: Bayumedia Publishing
- _____, (2011). Pengaruh Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru TKK BPK PENABUR Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Penabur*. Vol.10, No.16, hal. 65-80.
- Wikipedia. (2010), *UNESCO : Pendidikan Anak Usia Dini*
- Wirawan. (2009). *Evaluasi kinerja sumber daya manusia*. Jakarta: Salemba Empat
- Wirjana, B.R. & Supardo, S. (2006). *Kepamimpinan: Dasar-dasar dan pengembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wood, Jack Maxwell., Chapman, Stephen., Fromholtz, Michele., Morrison, V., Wallace, Joseph., Zeffane, Rachid M., et al. (2001) *Organizational Behavior A Global Perspective*. Australia: John Wiley & Sons.
- Yuniarsih, Tjutju dan Suwatno. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfa Beta