

**ANALISIS BUTIR SOAL UAS GASAL  
KELAS XI SMA KARTIKA WIJAYA SURABAYA  
TAHUN AJARAN 2010/2011 BIDANG STUDI FISIKA**



**OLEH:  
AGNES YUNITA  
1113004015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

**JULI 2011**

**ANALISIS BUTIR SOAL UAS GASAL  
KELAS XI SMA KARTIKA WIJAYA SURABAYA  
TAHUN AJARAN 2010/2011 BIDANG STUDI FISIKA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika

**OLEH:**

**AGNES YUNITA**

**1113004015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juli 2011

## LEMBAR PERSETUJUAN

Naskah skripsi berjudul *Analisis Butir Soal Uas Gasal Kelas XI SMA Kartika Wijaya Surabaya Tahun Ajaran 2010/2011 Bidang Studi Fisika* disiapkan dan diajukan oleh Agnes Yunita S. Telah disetujui dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Drs. I Nyoman Arcana, M.Si.**  
NIK. 111.83.0098

Pembimbing II,




**Herwinarso, S.Pd, M.Si.**  
NIK. 111.97.0267

## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi yang ditulis oleh **Agnes Yunita S. NRP 1113004015** telah diuji pada tanggal **26 Juli 2011** dan dinyatakan **LULUS** oleh Tim Penguji.

Ketua,




Drs. Tjondro Indrasutanto, M.Si.  
NIK. 111.81.0086

Anggota,



Drs. I Nyoman Arcana, M.Si.  
NIK. 111.83.0098

Anggota,



Herwinarso, S.Pd, M.Si.  
NIK. 111.97.0267

Anggota,



Drs. Budijanto Untung, M.Si.  
NIK. 111.85.0117

Anggota,



Prof. Drs. Soegimin W.W.  
NIK. 111.07.0607

Mengetahui,



Dekan Fakultas Keguruan dan  
Pendidikan,  
Drs. Agnes Santi Widiati, M.Pd.  
NIK. 121.83.0102



Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika,  
L.V. Djoko Wirjawan, Ph.D.  
NIK. 111.85.0118

**SURAT PERNYATAAN**  
**PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama Mahasiswa : **Agnes Yunita S.**  
Nomor Pokok : **1113004015**  
Program Studi : **Pendidikan Fisika**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
Tanggal Lulus : **26 Juli 2011**

Dengan ini **SETUJU** Skripsi saya,

Judul:

**ANALISIS BUTIR SOAL UAS GASAL KELAS XI SMA KARTIKA WIJAYA SURABAYA TAHUN AJARAN 2010/2011 BIDANG STUDI FISIKA**

Untuk dipublikasikan/ ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan **SETUJU** publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Agustus 2011  
Yang menyatakan,



**Agnes Yunita S.**  
**NRP. 1113004015**

## Kata Pengantar

Puji dan syukur ke hadirat Allah karena berkat rahmat dan kemurahanNya, skripsi ini dapat diselesaikan.

Atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan tugas akhir ini hingga selesai, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

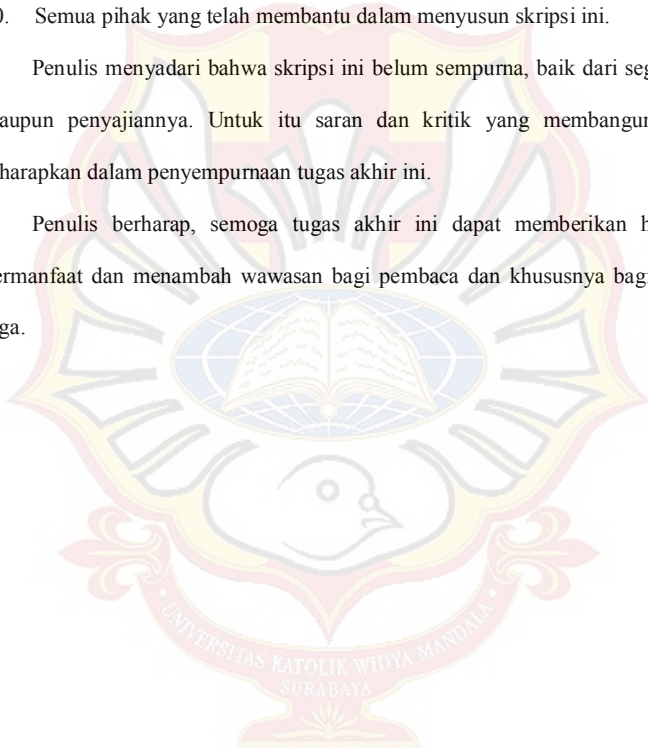
1. Bapak Drs. I Nyoman Arcana, M.Si. dan Bapak Herwinarso, S.Pd, M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan tugas akhir ini.
2. Bapak J. V. Djoko Wirjawan, Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
3. Bapak Drs. Tjondro Indrasutanto, M.Si. ; Bapak Drs. G. Budijanto Untung, M.Si. dan Bapak Prof. Drs. Soegimin Wahjoe Winata selaku dosen yang selain memberi ilmu selama masa perkuliahan juga memotivasi untuk menyelesaikan pendidikan saya.
4. Bapak Bambang Rahmawantono selaku Kepala SMA Kartika Wijaya Surabaya atas ijinnya untuk melakukan penelitian di instansi yang Bapak pimpin.
5. Bapak Puri Rama Daru, S.Pd. selaku Guru Fisika SMA Kartika Wijaya Surabaya atas kesediaannya membantu dalam pengambilan data.
6. Keluarga yang setiap hari mengingatkan, terutama Mama dan Ce Liga.

7. Aries Arifin, S.H. jangan lupa namamu ada di Skripsiku. Sekarang kita impas ya.
8. Ferra, Anthony, dan Bapak Agus Purnomo.
9. Teman-teman yang mungkin sudah melupakanku.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan tugas akhir ini.

Penulis berharap, semoga tugas akhir ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis juga.

Penulis





## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Abstrak .....	vi
Daftar Isi .....	vii
Daftar Rumus .....	x
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Ruang Lingkup .....	3
1.5. Hipotesis .....	3
1.6. Manfaat Penelitian .....	4
1.7. Sistematika Penulisan .....	4

### **BAB II LANDASAN TEORI**

2.1. Tes Prestasi Belajar dalam Proses Pendidikan .....	5
2.2. Jenis Tes Prestasi Belajar .....	5



2.3. Tes Tulis.....	6
2.3.1. Tes Objektif.....	6
2.3.1.1. Bentuk Tes Objektif.....	7
2.3.1.2. Pedoman Penulisan Soal.....	11
2.3.2. Tes Subjektif.....	12
2.4. Tes Prestasi Belajar Buatan Guru.....	12
2.5. Evaluasi Pendidikan.....	13
2.5.1. Pengertian Evaluasi dan Evaluasi Pendidikan.....	13
2.5.2. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.....	14
2.5.3. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pendidikan.....	15
2.5.4. Objek (Sasaran) Evaluasi Pendidikan.....	16
2.5.5. Ranah Kognitif pada Tujuan Pengajaran.....	18
2.5.6. Kata Kerja Operasional (KKO) Pada Ranah Kognitif.....	19
2.6. Ciri-Ciri Alat Evaluasi Yang Baik.....	21
2.6.1. Reliabilitas.....	21
2.6.2. Validitas.....	23
2.6.3. Daya Pembeda.....	25
2.6.4. Tingkat Kesukaran.....	27
2.6.5. Pola Jawaban Soal.....	28

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Rancangan Penelitian.....	29
3.2. Metode Penelitian.....	29
3.3. Metode Penentuan Objek Penelitian.....	30

3.3.1. Objek Penelitian .....	30
3.3.2. Sampel .....	30
3.3.3. Metode Pengumpulan Data.....	30
3.3.4. Metode Analisis Data .....	31

**BAB IV ANALISIS DATA**

4.1. Data .....	32
4.2. Analisis Data .....	32
4.2.1. Reliabilitas .....	32
4.2.2. Validitas Butir .....	33
4.2.3. Daya Pembeda.....	33
4.2.4. Tingkat Kesukaran .....	34
4.2.5. Pola Jawaban Soal.....	35
4.3. Diskusi Hasil Penelitian.....	36
4.3.1. Rangkuman Hasil Analisis.....	36
4.3.2. Pembahasan Butir Soal.....	39

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan.....	47
5.2. Saran .....	47

Daftar Pustaka .....	49
----------------------	----

## DAFTAR RUMUS

2.1. Rumus koefisien korelasi (KR-20).....	22
2.2. Rumus koefisien korelasi product moment.....	25
2.3. Rumus indeks daya pembeda.....	26
2.4. Rumus tingkat kesukaran.....	27



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Analisis Pola Jawaban Soal No. 1 .....	36
Tabel 4.2. Hasil Analisis Reliabilitas Soal UAS Gasal Kelas XI SMA Kartika Wijaya Surabaya Tahun Ajaran 2010/2011 Bidang Studi Fisika.....	36
Tabel 4.3. Hasil Analisis Validitas Soal UAS Gasal Kelas XI SMA Kartika Wijaya Surabaya Tahun Ajaran 2010/2011 Bidang Studi Fisika.....	37
Tabel 4.4. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal UAS Gasal Kelas XI SMA Kartika Wijaya Surabaya Tahun Ajaran 2010/2011 Bidang Studi Fisika.....	37
Tabel 4.5. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal UAS Gasal Kelas XI SMA Kartika Wijaya Surabaya Tahun Ajaran 2010/2011 Bidang Studi Fisika .....	38
Tabel 4.6. Hasil Analisis Efektifitas Distraktor Soal UAS Gasal Kelas XI SMA Kartika Wijaya Surabaya Tahun Ajaran 2010/2011 Bidang Studi Fisika .....	38
Tabel 4.7. Penyebaran Penempatan Kunci Jawaban.....	39
Tabel 4.8. Pembahasan Butir Soal .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal UAS .....	50
Lampiran 2	Hasil Jawaban Siswa .....	56
Lampiran 3	Silabus dan Sistem Penilaian .....	57
Lampiran 4	Analisis Validitas Butir .....	71
Lampiran 5	Urutan Siswa Berdasarkan Jumlah Skor .....	73
Lampiran 6	Kelompok Atas dan Kelompok Bawah .....	74
Lampiran 7	Analisis Indeks Daya Pembeda .....	75
Lampiran 8	Analisis Tingkat Kesukaran .....	77
Lampiran 9	Kunci Jawaban dan Penyebaran Penempatan Kunci Jawaban .....	79
Lampiran 10	Analisis Pola Jawaban Soal .....	80
Lampiran 11	Penyebaran Soal Berdasarkan Kompetensi Dasar .....	88

## ABSTRAK

**Agnes**, *Analisis Butir Soal UAS Gasal Kelas XI SMA Kartika Wijaya Surabaya Tahun Ajaran 2010/2011 Bidang Studi Fisika*. Dibimbing oleh **Bapak Drs. I Nyoman Arcana, M.Si.** dan **Bapak Herwinarso, S.Pd, M.Si.**

Evaluasi memiliki peran penting dalam pendidikan. Dengan evaluasi dapat diketahui keberhasilan proses belajar mengajar. Tes buatan guru merupakan salah satu bentuk evaluasi. Sehingga tes buatan guru diharapkan sesuai dengan kriteria tes yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah tes buatan guru memenuhi kriteria tes yang baik ditinjau dari reliabilitas, validitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan pola jawaban soal. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode deskriptif karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas soal Ujian Akhir Semester bidang studi Fisika kelas XI semester gasal Sekolah Menengah Atas Kartika Wijaya Surabaya tahun ajaran 2010/2011. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh jawaban Ujian Akhir Semester. Variabel dalam penelitian ini adalah kualitas soal Ujian Akhir Semester, sedangkan indikatornya adalah reliabilitas, validitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan pola jawaban soal. Hasil penelitian ini adalah soal-soal Ujian Akhir Semester kualitasnya baik. Dilihat dari segi reliabilitas soal sudah reliabel, dari segi validitas didapat bahwa dari 30 soal terdapat 22 soal (73,33%) valid, untuk daya pembedanya termasuk dalam kategori soal jelek berjumlah 8 soal (26,67%), soal cukup berjumlah 20 soal (66,67%), soal baik berjumlah 2 soal (6,67%). Dilihat dari tingkat kesukaran terdapat 1 soal (3,33 %) sukar, 12 soal (40%) sedang dan 17 soal (56,67%) mudah. Dilihat dari efektifitas distraktornya terdapat 12 soal (40%) distraktor efektif sedangkan 18 soal (60%) distraktor tidak efektif. Secara keseluruhan tes buatan guru cukup baik namun perlu diperbaiki faktor-faktor penunjangnya.

### **Kata Kunci:**

*Analisis Butir Soal, Evaluasi, Tes Objektif*