

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik simpulan sebagai berikut. Pertama, kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kepuasan guru. Indikator yang digunakan dalam mengukur kepemimpinan kepala sekolah antara lain berkaitan dengan kemampuan kepala sekolah bekerja sama dengan para guru, pengambilan keputusan dengan tepat, memiliki sikap bijaksana dalam bertindak, dapat bertindak adil terhadap semua guru dan karyawan, kemampuan menyelesaikan masalah dengan melihat sumber masalah sebenarnya, selalu menjunjung visi dan misi dalam mengambil keputusan, dan memiliki rasa optimis dalam menyelesaikan permasalahan yang ada. Sedangkan indikator yang digunakan untuk mengukur kepuasan guru antara lain rasa puas dengan gaji, rasa puas akan kenaikan gaji setiap tahun, ketepatan waktu dalam pemberian gaji, dapat menggunakan perangkat IT kapan pun, dapat menggunakan Wi-Fi kapan pun untuk mengembangkan proses belajar mengajar, dapat dengan segera mendapatkan material pendukung proses belajar mengajar, rasa puas akan perpustakaan yang menyediakan buku-buku pendukung, rasa puas akan ruang guru, aman dan nyaman bekerja, mendapat jaminan kesehatan, serta rasa puas akan fasilitas pendukung kerja seperti meja dan kursi.

Kedua, kepuasan guru tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Indikator dalam mengukur kinerja guru antara lain selalu membuat *lesson plan*, mengumpulkan *lesson plan* tersebut, bekerja sesuai dengan *lesson plan*, hadir tepat waktu, selalu hadir setiap hari, mengikuti kegiatan sekolah.

Rasa kepuasan tidak mempengaruhi kinerja para guru karena berkaitan dengan kebutuhan atau pun tanggung jawab dari seorang guru terhadap pekerjaannya. Sehingga guru akan tetap melaksanakan tanggung jawabnya meski perasaan apa yang dirasakannya. Salah satu contoh adalah berkaitan dengan pembuatan *lesson plan*, dimana guru dituntut kreativitasnya dalam mengembangkan materi pembelajaran agar menarik bagi siswa. Hal tersebut menjai faktor penghambat bagi kinerja seorang guru tersebut.

Ketiga, kepemimpinan kepala sekolah tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Meskipun kepala sekolah merupakan atasan dari para guru, akan tetapi para guru akan lebih sering bekerja sama dengan para koordinator yang merupakan atasan para guru secara langsung. Sehingga bagaimana cara kepemimpinan kepala sekolah tersebut tidak memperngaruhi kinerja para guru. Selain itu, pada hasil penelitian ini ditemukan bahwa kepala sekolah tidak memiliki interaksi dengan para guru secara intensif karena terdapat beberapa koordinator sehingga para guru berinteraksi lebih intensif dengan koordinator. Dapat disimpulkan bahwa koordinator lebih memiliki peranan penting dalam pembentukan kinerja guru di sekolah ini daripada kepemimpinan kepala sekolah.

5.2. Keterbatasan

Penelitian dengan judul Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepuasan Guru terhadap Kinerja Guru di SD dan SMP Surabaya *Grammar School* memiliki beberapa keterbatasan antara lain:

1. Dalam penentuan responden tidak menggunakan guru *part timer* karena terbatasnya jam mengajar sehingga dinilai kurang mewakili keadaan sekolah untuk diteliti.
2. Terbatasnya jumlah variabel yang digunakan.

5.3. Saran

Dengan adanya keterbatasan-keterbatasan yang disajikan di atas, diharapkan penelitian berikutnya:

1. Mengkaji lebih mendalam berkaitan dengan pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan guru, kepuasan guru terhadap kinerja guru, dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru.
2. Menambah variabel antara lain gaya kepemimpinan kepala sekolah, motivasi, dan persepsi.
3. Diadakan seminar atau *workshop* pembuatan *lesson plan* yang baik.
4. Diadakan pelatihan atau seminar kepemimpinan bagi para koordinator dengan tujuan agar dapat lebih dengan bijaksana dan menginspirasi para guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A., 2014, *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Negeri kecamatan Gondokusuman Daerah Istimewa Yogyakarta*
- Aisyah,A., 2013, *Pengaruh Kepuasan Kerja, Motivasi, dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di Yayasan Karya Sehati Palembang*
- As' ad, M. 1987. "*Psikologi Industri*". Edisi ketiga. Yogyakarta : Liberty
- Ashar Sunyoto Munandar, 2001," *Psikologi Industri dan Organisasi*", Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia
- Avolio, B.J. (2005) *Leadership Development in Balance: Made/Born*. London: Lawrence Erlbaum Associates
- Bush, T., 2008, *Leadership and Management Development*, SAGE Publication Ltd.
- Christou, T.M., 2016, *21st- Century Learning, Educational Reform, and Tradition: Conceptualizing Professional Development in a Progressive Age, Teacher Learning and Professional Development*, Vol.1 No. 1, May, pp:61-72.
- Covey, S.R., 1989, *The 7 Habits of Highly Effective People*, Free Press
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. *Petunjuk Peningkatan Mutu Pendidikan Disekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan menengah.
- Dole, Carol and Schroeder, Richard G., 2001, "*The Impact of Various Factors on The Personality, Job Satisfaction and Turnover Intention of Profesional ccountants*", *Managerial Auditing Journal*, Vol. 16, No. 4, pp. 234 – 245
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M., dan Donnelly, Jr., 1986, *Organisasi dan Manajemen*, Edisi keempat, Jakarta: Erlangga.

-
- _____, and Konopaske, R., 2012, *Organizations Behavior, Structure, Processes*, Fourteenth Edition, Mc Graw Hill.
- Handoko, T.H. 2001. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE Press.
- Herzberg, F. (1966), *Work and the nature of man*, Cleveland, World Publishing.
- Hoxha, M.A., 2013, *Knowledge, Skills and Competences of a High School Foreign Language Teacher of Today*, *Journal of Educational and Social Research* MCSER Publishing, Rome-Italy, Vol. 3 No.7.
- Josanov, I., and Pavlovic, N., 2014, *Relationship Between The School Principal Leadership Style and Teachers' Job Satisfaction in Serbia*, *Montenegrin Journal of Economics*, Vol. 10, No. 1, pp: 43-57
- Kartono. 1985, "Psikologi Social Untuk Manajemen, Perusahaan dan Industri".
- Karlingger, Fred N. 1987. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: UGMdiakses dari <http://www.eurekapedidikan.com/2015/09/defenisi-sampling-dan-teknik-sampling.html> disalin dan dipublikasikan melalui Eureka Pendidikan
- LaPointe, M., dan Davis, S.H., 2006, *Effective schools require effective principals. Leadership*, 36(1), 16+
- Leithwood, K., dan Duke, D., 1999, A Century's Quest to Understand School Leadership In J. Murphy & K. Louis (Eds.), *Handbook of Research on Educational Administration* (2nd ed., pp:45-72). San Fransisco: Jossey-Bass.
- Lok,P.,and Crawford,J., 2004, *The Effect of Organisational Culture and Leadership Style on Job Satisfaction and Organisational Commitment*, *Journal of Management Development*, Vol. 23, No. 4, pp: 321-338.

- Lumpa, D., 1997. *Correates with Teacher and Student Satisfaction in Elementary and Middle Schools*. (Doctoral Dissertation, University of Missouri, Columbia, 1997).
- Luthans, Fred. 2006. *Perilaku Organisasi Edisi 10*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Marzano, R.J., Waters, T., dan Mc.Nulty, B.A., 2005, *School leadership that works: from research to results*. Aurora, CO: Mid-continent Research for Education and Learning.
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurachdijat, Kun dan Doni Ahmad Fauzi. 2006. *Membangun Motivasi Kepemimpinan*. Jakarta: Edsa Mahkota.
- Permendikbud, 2014, No. 31
- Pujiyanti, dan Handayani, *Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pemberdayaan Guru Sebagai Variabel Moderasi Pada SD Negeri UPTD Dikpora Kecamatan Sayung Demak*.
- Rachmawati, T dan Daryanto. 2013. *Penilaian Kinerja Profesi Guru Dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Rivai, V., dan Mulyadi, 2003, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, Jakarta: Penerbit PT Rajagrafindo Persada, Edisi ketiga.
- Robbins, Stephen P. 2007. *Perilaku Organisasi*, Edisi Bahasa Indonesia, Jakarta: Prenhalindo
- _____ Timothy A. Judge, 2008, "*Perilaku Organisasi, 12th edition*", Jakarta : Penerbit Salemba Empat
- Setyoningsih, L., 2015, *Hubungan antara Kepuasan Kerja dan Kinerja Gurudi SMP Negeri 1 Ngemplak Boyolali*
- Sharp, DC., 2009, *A Study of The Relationship Between Teacher Empowerment and Principal Effectiveness*.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Bandung : Penerbit Alfabeta diakses dari <http://www.eurekapedidikan.com/2015/09/defenisi-sampling-dan-teknik-sampling.html> disalin dan dipublikasikan melalui Eureka Pendidikan

Sumarno, 2009, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes.*

Umar, Husein. 2005. *Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi.* Cetakan Ketiga. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

Verma, N., 2014, *The Influence of Leadership Styles of Principals on Teachers' Job Satisfaction in Private School in UAE*, International Journal of Interdisciplinary Research, Vol. 0, Issue 03.

Wasserberg, M. (2000) 'Creating the vision and making it happen', in H. Tomlinson, H. Gunter and P. Smith. (eds), *Living Headship.* London: Paul Chapman Publishing

Whitaker, T., 2003, *What a great principals do differently:Fifteen things that matter most.* Larchmont, NY: Eye on education