

SKRIPSI

EKSPLORASI KARAKTER MAHASISWA DALAM KETERKAITANNYA DENGAN KETIDAKPUASAN MAHASISWA DALAM BERKULIAH



NO. INDIK	0879/08
TGLA. TERIMA	15-12-2007
DEPT.	FTI
FAKULTAS	
RS. ZUKU	
RUP. KE	

Disusun Oleh :

VALENTINUS VENDY YOGANANTA
5303001008

JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2006

LEMBAR PENGESAHAN

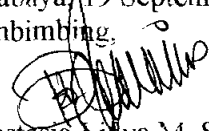
Skripsi dengan judul “**Eksplorasi karakter mahasiswa dalam keterkaitannya dengan ketidak puasan mahasiswa dalam berkuliah**”

Yang disusun oleh mahasiswa

- Nama : Valentinus Vendy Y
- Nomor Pokok : 5303001008
- Tanggal Ujian : 5 Januari 2006

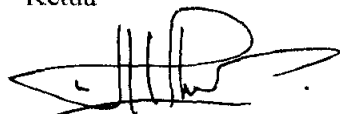
Dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan kurikulum Jurusan Teknik Industri guna memperoleh gelar Sarjana Teknik bidang Teknik Industri.

Surabaya 19 September 2006
Pembimbing,


Anastasia Lelya M, ST, M.Sc, MMT
NIK. 531.03.0564

Dewan Penguji

Ketua



Suhartono, S.Si. M. Si
NIK 321.LB.0189

Sekretaris



Wahyono Kuntohadi, M.Sc. QM
NIK 531.LB.0470

Anggota,

Dian Retno Sari Dewi, ST,MT
NIK 531.97.0298

Anggota



Martinus Edi Sianto, ST,MT
NIK 531.98.0305

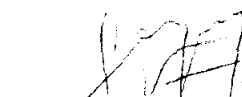
Mengetahui / menyetujui

Dekan Fakultas Teknik,



Ir. Rasional Sitepu, M.Eng
NIK 511.89.0154

Ketua Jurusan Teknik Industri



Julius Mulyono, ST,MT
NIK 531.97.0299

ABSTRAK

Perguruan Tinggi telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan jumlah mahasiswa dengan beberapa kegiatan seperti kunjungan tim promosi Perguruan Tinggi ke Sekolah Menengah Umum dan pameran-pameran. Akan tetapi efektifitas ini belum dapat diukur dan merupakan suatu proses yang memerlukan waktu yang cukup lama.

Ketika mengumpulkan informasi sepanjang pemilihan Perguruan Tinggi, calon mahasiswa mencoba mengurangi ketidakpastian informasi untuk dapat memperoleh keputusan yang tepat. Oleh karena itu calon mahasiswa mencoba untuk terus meningkatkan dan memperinci informasi tentang perguruan tinggi yang ditawarkan, baik faktor akademis maupun non-akademis.

Berpijak pada uraian di atas maka calon mahasiswa perlu mengidentifikasi banyaknya kategori informasi yang diperlukan ketika memilih Perguruan Tinggi untuk melanjutkan studi mereka dan untuk menilai pentingnya hubungan berbagai informasi dengan kombinasi karakter-karakter di balik proses pengambilan keputusan tersebut.

Metode yang digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi pertimbangan dalam proses pengambilan keputusan oleh siswa adalah metode *Cluster*. Sedangkan metode yang digunakan untuk mengetahui hubungan karakter-karakter dengan ketidakpuasan adalah metode Regresi Linier menggunakan metode *stepwise*.

Diperoleh hasil bahwa faktor reputasi perguruan tinggi, dosen yang berpengalaman, biaya kuliah yang terjangkau, lokasi perguruan tinggi yang mudah dijangkau, fasilitas belajar lengkap, reputasi lulusan dan prospek karir, mudah mendapat pekerjaan, banyak penawaran beasiswa, kemudahan melanjutkan studi, akses dengan industri bagus dan ada kesempatan magang kerja, lingkungan kampus cukup aman dan lingkungan kampus yang asri adalah faktor utama yang menjadi pertimbangan calon mahasiswa dalam memilih Perguruan Tinggi

Kata Kunci: Perguruan Tinggi, Informasi, Karakter, Analisis Faktor, Regresi Linier menggunakan metode *Stepwise*.

ABSTRACT

Many colleges have conducted various efforts to increase the number of enrollment student through promotion on events. However, the effectivity of those actions has not been measured so far.

When collecting information, candidate high school students try to lessen uncertainty of information to be able to get the right decisions. Therefore, candidate students should get more information about college both, either for academic factor and also non-academic factor.

Breakdown of above hence candidate students needed to identify the number of information category when choosing College to continue their study and for important link of relation various information with characters combination at the decision-making processes.

The method that is used to know considered factors to reach a good decision making by student is Factor Analysis. Mean while, to know the relationship between student characters and dissatisfaction is Linier Regresion with Stepwise method.

The result shows that reputation factor, lecturer experiencer, intuition fee, strategic location, learning facility, good reputation and career prospect, prone of work, many offer of bursary, amenity to continue the study, good access with industry availability of apprenticeship, the peaceful, beautiful and safety environmental are primary factors of student candidate in choosing College.

Keyword : *College, Information, Character, Factor Analysis, Linier Regresion with Stepwise method*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus sang penyelamat, atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir dengan judul : **“Eksplorasi Karakter Mahasiswa Dalam Keterkaitannya Dengan Ketidakpuasan Mahasiswa Dalam Berkuliah”**.

Terselesainya Tugas Akhir ini tidak lepas dari bantuan semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara teknis dan moril kepada penulis. Sehingga dengan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya pada semua pihak yang telah membantu penyelesaian tugas akhir ini, yaitu :

1. Dekan Fakultas Teknik, Ir. Rasional Sitepu, M. Eng, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan Tugas Akhir.
2. Ketua jurusan Teknik Industri, Bapak Julius Mulyono S.T., M.T., yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian Tugas Akhir.
3. Bapak Wahyono Kuntohadi Msc, Q.M, selaku dosen pembimbing I yang telah membantu dan membimbing selama pelaksanaan Tugas Akhir ini dengan penuh kesabaran dan perhatian serta segala informasi yang telah diberikan.
4. Sekretaris Jurusan Teknik Industri, Ibu Anastasia Lidya S.T., M.T., dan sekaligus selaku dosen pembimbing II, atas kesabaran, perhatian serta segala informasi yang diberikan dalam penulisan Tugas Akhir ini.
5. Semua Bapak dan Ibu dosen Jurusan Teknik Industri, atas segala ilmu dan pengetahuan yang telah dibagikan.
6. Mami tercinta, atas semua doa, semangat, dan dukungan moral dan material yang telah diberikan selama ini.
7. Semua teman-teman sependidikan TI'01, terima kasih atas perhatian, dan persahabatan yang hangat kalian selama ini. *I love you all, guys.*
8. Teman kos seperantauan, Rio, Aman, Dan Ko Yung Fak yang menemani aku di kos selama masa perantauan ini baik dalam suka dan duka.

9. Laurina, 2000, atas bantuan, semangat dan petunjuknya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.
10. Semua *Rock Star*, yaitu *Simple Plan*, *Green Day*, dan *Linkin Park* yang telah menulis lagu, yang telah memberiku semangat menyelesaikan Tugas Akhir hingga pagi tiba.
11. Teman-teman yang telah membantu menyebarkan kuisisioner.
12. Serta semua pihak lain yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna, namun semoga di dalam ketidaksempurnaannya, Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi orang yang membaca dan bagi penelitian-penelitian sejenis di masa yang akan datang.

Surabaya, 4 Januari 2006

Penulis

DAFTAR ISI

Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	viii

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	2
1.5 Sistematika Penulisan.....	2

BAB II : TIJAUAN PUSTAKA

II.1 Pendidikan Tinggi dan Pendidikan Menengah.....	4
II.2 Kecerdasan Majemuk (SLIM-N-BIL).....	4
II.3 Teori Tipe Kepribadian.....	6
II.4 Uji validitas dan reliabilitas.....	7
II.5 Analisa Faktor.....	10
II.6 Regresi Linier <i>Stepwise</i>	11
II.7 <i>Multivariate Analysis of Variance</i>	11

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

III.1 Identifikasi Masalah dan Tujuan Penelitian.....	13
III.2 Studi Literatur.....	13
III.3 Identifikasi metode analisis.....	13

III.4	Penentuan Alat dan Teknik Pengumpulan Data.....	14
III.5	Penyusunan dan Penyebaran Kuisisioner.....	14
III.6	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	17
III.7	Membandingkan data mahasiswa dengan data siswa SMU.....	17
III.8	Pemisahan data dan uji normalitas.....	17
III.9	Analisis Faktor.....	18
III.10	Analisa regresi linier <i>Stepwise</i>	18
III.11	Analisa dan Intrepetasi Data.....	19
III.12	Kesimpulan.....	19
BAB IV : PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA		
IV.1	Pengumpulan Data.....	21
IV.2	Profil Responden.....	22
IV.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	24
IV.4	Perbandingan aspek pertimbangan siswa SMU antara lulusan 2004 dengan lulusan 2000-2003.....	27
IV.5	Uji Distribusi Normal.....	29
IV.6	Analisis Faktor ketidakpuasan dan faktor pertimbangan.....	30
IV.7	Regresi Linier <i>Stepwise</i>	34
BAB V : ANALISIS DAN PEMBAHASAN		
V.1	Analisa pergeseran faktor pertimbangan oleh siswa SMU untuk masuk perguruan tinggi.....	37
V.2	Analisa faktor terhadap ketidakpuasan.....	41
V.3	Analisa faktor terhadap variabel pertimbangan.....	44
V.4	Pemodelan Regresi Linier dengan metode <i>Stepwise</i> pada variabel ketidakpuasan.....	43
BAB VI : KESIMPULAN	53
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tabel jumlah kuisisioner.....	21
Tabel 4.2	Tabel profil responden.....	23
Tabel 4.3	Tabel uji reliabilitas faktor pertimbangan.....	25
Tabel 4.4	Tabel uji reliabilitas faktor ketidakpuasan.....	26
Tabel 4.5	Tabel uji reliabilitas faktor kebiasaan (<i>multiple intelligent</i>).....	27
Tabel 4.6	Tabel MANOVA kelompok siswa SMU dengan Mahasiswa.....	28
Tabel 4.7	Tabel normality test faktor ketidakpuasan.....	29
Tabel 4.8	Tabel normalitas faktor pertimbangan.....	30
Tabel 4.9	Tabel KMO untuk faktor ketidakpuasan.....	31
Tabel 4.10	Tabel pembagian faktor.....	31
Tabel 5.1	Tabel MANOVA kelompok siswa SMU dan mahasiswa.....	37
Tabel 5.2	Tabel KMO dan bartlet test faktor ketidakpuasan.....	38
Tabel 5.3	Tabel total variansi faktor ketidakpuasan.....	38
Tabel 5.4	Tabel rotasi komponen matrik faktor ketidakpuasan.....	39
Tabel 5.5	Tabel pengelompokan faktor ketidakpuasan.....	40
Tabel 5.6	Tabel KMO dan bartlet test faktor pertimbangan.....	40
Tabel 5.7	Tabel total variansi faktor pertimbangan.....	41
Tabel 5.8	Tabel rotasi komponen matrik faktor pertimbangan.....	42
Tabel 5.9	Tabel pengelompokan faktor pertimbangan.....	42
Tabel 5.10	Tabel regresi faktor ketidakpuasan dan pertimbangan.....	44
Tabel 5.11	Tabel regresi faktor ketidakpuasan dan kebiasaan.....	45
Tabel 5.12	Tabel regresi faktor ketidakpuasan dan kepribadian.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tipe kepribadian.....	7
Gambar 3.1	Model penelitian.....	18
Gambar 3.2	<i>Flowchart</i> tahapan penelitian.....	20
Gambar 4.1	Grafik perbandingan mean.....	28
Gambar 5.1	Dendogram variable pertimbangan siswa tahun2004.....	37
Gambar 5.2	Dendogram variable pertimbangan siswa tahun2000-2003.....	39
Gambar 5.3	Plot perbandingan mean.....	40