

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF GAMBARAN *PARENTAL  
MEDIATION* TERHADAP ANAK DALAM PENGGUNAAN  
INTERNET**

**SKRIPSI**



OLEH:

Nancy Clara Sinaga

NRP. 7103016073

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2020**

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF GAMBARAN *PARENTAL MEDIATION* TERHADAP ANAK DALAM PENGGUNAAN INTERNET**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh

gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Nancy Clara Sinaga

NRP. 7103016073

**Fakultas Psikologi**

**Universitas Katolik Widya Mandala**

**Surabaya**

**2020**

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Nancy Clara Sinaga

NRP : 7103016073

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

### **STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF GAMBARAN *PARENTAL MEDIATION* TERHADAP ANAK DALAM PENGGUNAAN INTERNET**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 2 juni 2020

Yang membuat pernyataan,

METERAI  
TEMPEL  
1510E/AN/10/3430803  
6000  
Nancy Clara Sinaga

## **SURAT PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

### **KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Nama : Nancy Clara Sinaga

NRP : 7103016073

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul

#### **STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF GAMBARAN *PARENTAL MEDIATION* TERHADAP ANAK DALAM PENGGUNAAN INTERNET**

Untuk dipublikasikan ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 2 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Nancy C. Sinaga

**HALAMAN PERSETUJUAN**

SKRIPSI

STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF GAMBARAN *PARENTAL MEDIATION* TERHADAP ANAK DALAM PENGGUNAAN INTERNET

OLEH:

Nancy Clara Sinaga

NRP. 7103016073

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing : Yustina Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog (  )

NIDN : 0701107201

Email : yettie@ukwms.ac.id

Surabaya, 2 Juni 2020




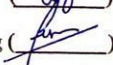
## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi  
Pada tanggal, 9 Juni 2020

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi  
Dekan  
  
(F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dosen Penguji:

1. Ketua : Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog 
  2. Sekretaris : Happy Cahaya Mulya, M.Psi., Psikolog 
  3. Anggota : Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psikolog 
  4. Anggota : Yustina Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog 
- NIDN : 0701107201

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Penelitian ini dipersembahkan untuk:

Jesus Christ

The Virgen Mary

Beata Maria Ines

Missionary of Clarissan Sisters

My Beloved Family

&

Faculty of Psychology UKWMS

## HALAMAN MOTTO

Semoga semua orang mengenal dan mencintaiMu  
inilah balasan satu-satunya yang kuinginkan  
(Beata Maria Ines)

*“Berilah, maka anak diberi....  
Karena ukuran yang kamu pakai untuk mengukur akan diukurkan  
kepadamu”  
(Lukas 6:38)*



## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Syukur kepadaMu Bapa yang Maha Rahim atas karunia yang Engkau berikan serta cintaMu yang begitu besar yang Engkau limpahkan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini semua tantangan dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria atas berkat kasih karunia dan rahmat-Nya yang senantiasa selalu menyertai dan memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Kongregasiku tercinta, Misionaris Claris dari Sakramen Mahakudus Regio Indonesia, yang diwakili oleh Suster Rina Posalina, MC dan para suster anggota dewan yang telah memberi kesempatan bagi saya dalam karya perutusan ini.
3. Suster Maria Lordes, MC dan para saudariku Komunitas Surabaya dan para suster region Indonesia yang selalu mendampingi saya dalam doa serta mendukung studi saya.
4. Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
5. Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Dosen Penasihat Akademik yang selalu mendukung saya secara akademik maupun non-akademik di Fakultas Psikologi.

6. Ibu Yustina Yettie Wandansari, M. Si., Psikolog selaku dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk selalu sabar dan setia membimbing peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog selaku ketua penguji yang telah bersedia memberikan masukan, saran, dan arahan yang terbaik dalam menyempurnakan penelitian ini.
8. Bapak Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan, saran, dan arahan bagi peneliti dalam menyempurnakan penelitian ini.
9. Bapak Happy Cahaya Mulya, M.Psi., Psikolog selaku sekretaris yang meluangkan waktu dan memberi masukan, saran dan arahan bagi peneliti dalam menyempurnakan penelitian ini
10. Bapak Gratianus Edwi Nugrogo, S.S., M.A. yang mendukung, telah meluangkan waktu dan memberikan waktu dan masukan, arahan bagi peneliti selama penelitian
11. Ibu Elisabeth Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog yang mendukung dan membantu peneliti selama studi.
12. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan banyak pengetahuan/pembelajaran dan bimbingan kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.
13. Segenap karyawan tata usaha Ibu Lilis, Ibu Eva dan Pak Anang yang telah banyak membantu dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini tepat waktu.

14. Kepala sekolah Sekolah Santa Clara PG, TK, SD Surabaya, para guru, orangtua murid dan siswa yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Sekolah Santa Clara.
15. Kedua orangtua saya (almarhum), kakak, adik dan seluruh keluarga besarku yang selalu mendukung dan setia mendonkan saya.
16. Yang saya kasihi teman-temanku seangkatan Yunis, Nia, Bagas, Hesti yang mendukung, mendoakan dan memberi semangat serta cinta persaudaraan selama ini
17. Semua pihak yang sudah terlibat dan belum disebutkan namanya. Peneliti mengucapkan terima kasih untuk doa, dukungan dan bantuannya.
18. Semua untuk Yesus Maria dan jiwa-jiwa, karena Dia yang merencanakan semua ini, Dia yang akan memberikan berkat melimpah. Terpujilah Tuhan.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Surat Pernyataan .....	ii
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi karya Ilmiah.....	iii
Halaman Persetujuan .....	iv
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto .....	vii
Ungkapan Terima Kasih .....	viii
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xviii
Abstrak .....	xix
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Penelitian .....	14
1.3. Rumusan Masalah .....	15
1.4. Tujuan Penelitian .....	15
1.5. Manfaat penelitian.....	15
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	15
1.6.1. Manfaat Praktis .....	15
<b>BAB II. LANDASAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
2.1. Parental mediation.....	17

2.1.1. Tipe parental mediation .....	18
2.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi parental Mediation .....	19
2.2. Internet.....	20
2.3. Perkembangan Anak .....	24
2.3.1. Masa kanak-kanak Awal .....	24
2.3.2. Masa Kanak-kanak Pertengahan dan Akhir .....	25
2.4. Gambaran <i>Parental Mediation</i> terhadap Anak dalam Penggunaan Internet .....	26
 <b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
3.2. Definisi Operasional .....	30
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	31
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	31
3.4.1. Skala <i>Parental Mediation</i> .....	31
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	33
3.5.1. Validitas .....	33
3.5.2. Reliabilitas.....	33
3.6. Etika Penelitian .....	34
 <b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
4.1. Orientasi Kancan Penelitian .....	35
4.2. Persiapan Pengambilan Data .....	38
4.3. Pelaksanaan Penelitian .....	40
4.4. Hasil Penelitian .....	42
4.4.1. Hasil Uji Validitas .....	42
4.4.2. Hasil Uji Reliabilitas.....	42

4.5. Deskripsi Identitas Responden dan Variabel Penelitian .....	43
4.5.1. Deskripsi Identitas Subjek.....	43
4.5.2. Deskripsi Variabel Penelitian .....	51
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
5.1. Pembahasan.....	81
5.2. Kesimpulan .....	95
5.3. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Distribusi Jumlah Aitem Valid Skala <i>Parental Mediation</i> .....	43
Tabel 4.2. Deskripsi Usia Ibu (tahun) .....	43
Tabel 4.3. Deskripsi Pendidikan Ibu .....	44
Tabel 4.4. Deskripsi Status Pekerjaan Ibu.....	44
Tabel 4.5. Deskripsi Rata-rata Waktu Bersama Anak (jam/hari) .....	45
Tabel 4.6. Deskripsi Jumlah Sampel Siswa Berdasarkan Kelas.....	45
Tabel 4.7. Deskripsi Urutan Kelahiran Anak .....	46
Tabel 4.8. Deskripsi Alat Elektronik yang Dipakai Anak .....	47
Tabel 4.9. Deskripsi Pemilik Media Elektronik yang Digunakan Anak.....	48
Tabel 4.10. Deskripsi Anak Mulai Mengakses Internet .....	49
Tabel 4.11. Deskripsi Lama Anak Mengakses Internet(jam/hari) .....	50
Tabel 4.12. Tabulasi Silang Antara Kelas dan Kategori <i>Parental Mediation Tipe 1 (Active Mediation)</i> .....	51
Tabel 4.13. Tabulasi Silang Antara Kelas dan Kategori <i>Parental Mediation Tipe 2 (Co-use)</i> .....	52
Tabel 4.14. Tabulasi Silang Antara Kelas Dan Kategori <i>Parental Mediation Tipe 3 (Restrictive Mediation General</i> .....	53
Tabel 4.15. Tabulasi Silang Antara Kelas dan Kategori <i>Parental Mediation Tipe 4 (Restrictive Mediation Content Spesific)</i> .....	54
Tabel 4.16. Tabulasi Silang Antara Kelas dan Kategori <i>Parental Mediation Tipe 5 (Supervision)</i> .....	56

Tabel 4.17. Tabulasi Silang Antara Urutan Kelahiran Anak dan Kategori <i>Parental Mediation</i> Tipe 1 ( <i>Active Mediation</i> ) .....	57
Tabel 4.18. Tabulasi Silang Antara Urutan Kelahiran Anak Dengan Kategori <i>Parental Mediation</i> Tipe 2 ( <i>Co-use</i> ), Tipe 3 ( <i>Restrictive Mediation General</i> ), dan Tipe 5 ( <i>Supervision</i> ) .....	58
Tabel 4.19. Tabulasi Silang Antara Urutan Kelahiran Anak dan Kategori <i>Parental Mediation</i> Tipe 4 ( <i>Restrictive Mediation Content Specific</i> ).....	62
Tabel 4.20. Tabulasi Silang Antara Tahun Anak Mulai Mengakses Internet dan Kategori <i>Parental Mediation</i> Tipe 1 ( <i>Active Mediation</i> ) .....	63
Tabel 4.21. Tabulasi Silang Antara Tahun Anak Mulai Mengakses Internet Dengan Kategori <i>Parental Mediation</i> Tipe 2 ( <i>Co use</i> ), Tipe 3 ( <i>Restrictive Mediation General</i> ), dan Tipe 5 ( <i>Supervision</i> ).....	63
Tabel 4.22. Tabulasi Silang Antara Tahun Anak Mulai Mengakses Internet Dan Kategori <i>Parental Mediation</i> Tipe 4 ( <i>Restrictive Mediation Content Specific</i> ) .....	65
Tabel 4.23. Tabulasi Silang Antara Lama Mengakses Internet Per Hari dan Kategori <i>Parental Mediation</i> Tipe 1 ( <i>Active Mediation</i> ) .....	67
Tabel 4.24. Tabulasi Silang Antara Lama Anak Mengakses Internet Per Hari dan Kategori <i>Parental Mediation</i>	



	Tipe 2 ( <i>Co-use</i> ), Tipe 3 ( <i>Restrictive Mediation General</i> ), dan Tipe 5 ( <i>Supervision</i> ).....	68
Tabel 4.25.	Tabulasi Silang Antara Lama Anak Mengakses Internet Per Hari dan Kategori <i>Parental Mediation</i> Tipe 4 ( <i>Restrictive Mediation Content Specific</i> ) .....	69
Tabel 4.26.	Tabulasi Silang Antara Tingkat Pendidikan Ibu dan Kategori <i>Parental Mediation</i> Tipe 1 ( <i>Active Mediation</i> ) .....	70
Tabel 4.27.	TabulasiSilang Antara Tingkat Pendidikan Ibu dan Kategori <i>Parental Mediation</i> Tipe 2 ( <i>Co-use</i> ), Tipe 3 ( <i>Restrictive Mediation General</i> ), dan Tipe 5 ( <i>Supervision</i> ) .....	71
Tabel 4.28.	TabulasiSilang Antara Tingkat Pendidikan Ibu dan Kategori <i>Parental Mediation</i> Tipe 4 ( <i>Restrictive Mediation Content Specific</i> ).....	72
Tabel 4.29.	Tabulasi Silang Antara Status Pekerjaan Ibu dan Kategori <i>Parental Mediation</i> Tipe 1 ( <i>Active Mediation</i> ) .....	73
Tabel 4.30.	Tabulasi Silang Antara Status Pekerjaan Ibu dan Kategori <i>Parental Mediation</i> Tipe 2 ( <i>Co-use</i> ), Tipe 3 ( <i>Restrictive Mediation General</i> ), dan Tipe 5 ( <i>Supervision</i> ) .....	74
Tabel 4.31.	Tabulasi Silang Antara Status Pekerjaan Ibu dan Kategori <i>Parental Mediation</i> Tipe 4 ( <i>Restrictive Mediation Content Specific</i> ) .....	75
Tabel 4.32.	Tabulasi SilangAntara Waktu Bersama Anak	

Per Hari dan Kategori *Parental Mediation*  
Tipe 1 (*Active Mediation*) ..... 76

Tabel 4.33. Tabulasi Silang Antara Waktu Bersama Anak  
Per Hari dan Kategori *Parental Mediation*  
Tipe 2 (*Co-use*), Tipe 3 (*Restrictive Mediation*  
*General*), dan Tipe 5 (*Supervision*) ..... 77

Tabel 4.34. Tabulasi Silang Antara Waktu Bersama Anak  
Per Hari dan Kategori *Parental Mediation*  
Tipe 4 (*Restrictive Mediation Content Specific*) ..... 78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Data-Data Subjek .....	100
Lampiran B. Coding Data Skala <i>Parental Mediation</i> .....	151
Lampiran C. Tipe-Tipe Parental Mediation .....	173
Lampiran D. Validitas dan Reliabilitas .....	214
Lampiran E. Perijinan .....	215

**Sinaga Nancy Clara (2020).** “Studi Deskriptif Kuantitatif Gambaran *Parental Mediation* terhadap Anak dalam Menggunakan Internet”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *parental mediation* terhadap anak dalam penggunaan internet. *Parental mediation* menunjuk pada sejauh mana orangtua memdampingi anak dalam penggunaan media internet melalui strategi yang diterapkan melalui komunikasi antar pribadi antara orangtua dan anak, dengan tujuan untuk menangani atau mengurangi dampak negatif dari media dalam kehidupan anak serta interaksi antara orangtua dan anak. Tipe *parental mediation* mencakup *active mediation*, *co-use*, *restrictive mediation general*, *restrictive mediation content specific*, dan *parental supervision*. Subjek penelitian adalah 293 orangtua siswa KB, TK dan SD di Sekolah Santa Clara Surabaya. Teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling* yaitu berdasarkan kelas. Pengumpulan data menggunakan Skala *Parental Mediation* versi terjemahan dalam Bahasa Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipe *parental mediation* yang dilakukan sebagian orangtua adalah tipe *active mediation* (*mengarahkan anak*) dan *restrictive mediation content specific* (membatasi *content* atau isi internet yang boleh diakses anak), tetapi semua orangtua belum menerapkan tipe *co-use* (penggunaan bersama), *restrictive mediation general* (pembatasan dalam penggunaan), dan *supervision* (pengawasan).

Kata kunci: parental, mediation, anak, orangtua, internet

*Sinaga Nancy Clara (2020). "Quantitative Descriptive Study of Parental Mediation of Children in Using the Internet". Undergraduate Bachelor's Thesis 1. Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University of Surabaya.*

#### *ABSTRACT*

This study aims to determine the description of parental mediation of children in internet use. Parental mediation refers to the extent to which parents accompany children in the use of internet media through interpersonal communication between parents and children, with the aim of addressing or reducing the negative impact of the media in a child's life and interactions between parents and children. Types of parental mediation include active mediation, co-use, general restrictive mediation, specific content restrictive mediation, and supervision. The subjects were 293 parents of playgroup, kindergarten, and elementary school students at the Santa Clara School in Surabaya. The sampling technique used stratified random sampling based on class. Data collection used an Indonesian translation version of the Parental Mediation Scale. The results showed that the type of parental mediation applied by some parents are active mediation (directing children) and restrictive mediation content specific (limiting the content or internet content that can be accessed by children), but all parents have not applied co-use, restrictive mediation general (restrictions on use), and supervision.

Keywords: parental, mediation, children, parents, internet