

**STUDI KEPUSTAKAAN PENERAPAN KEGIATAN MERONCE
DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

SKRIPSI



Oleh :

Maria Rufina Febriany Wula

1613016006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

2020

**STUDI KEPUSTAKAAN PENERAPAN KEGIATAN MERONCE
DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian besar persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh :

Maria Rufina Febriany Wula

1613016006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Studi Kepustakaan Penerapan Kegiatan Meronce Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun” yang ditulis oleh “Maria Rufina Febriany Wula” NRP 1613016006 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.

Dosen Pembimbing 1



(Dr. Brigita Puridawaty, S.psi.,M.pd)

Dosen Pembimbing 2



(Cresensia Dina C.K.Dewi, S.Psi, M.Pd)

Penguji 1



(Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd)

Penguji 2



(Anita Roslina Simanjuntak, S.Psi., M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Studi Kepustakaan Penerapan Kegiatan Meronce Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun” yang ditulis oleh “Maria Rufina Febriany Wula” NRP 1613016006 telah diuji pada tanggal 4 Agustus 2020 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.

Penguji 1,



(Kristin Anggraini S.Pd, M.Pd)

Penguji 2,



(Anita Roslina Simanjuntak, S.Psi., M.Pd)

Mengesahkan,



(Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd)

Mengetahui,



(Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd.)

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama Mahasiswa : Maria Rufina Febriany Wula
Nomor Pokok : 1613016006
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
Jurusan : PG PAUD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Tanggal Lulus : 4 Agustus 2020

Dengan ini SETUJU/TIDAK SETUJU *) Skripsi atau Karya Ilmiah saya, Judul:

**STUDI KEPUSTAKAAN PENERAPAN KEGIATAN MERONCE DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan SETUJU/TIDAK SETUJU *) publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Agustus 2020

Yang Membuat

 

Maria Rufina Febriany Wula
NRP, 1613016006

NB. *) Coret yang tidak perlu

SURAT PERNYATAAN

Saya yang beridentitas di bawah ini:

Nama : Maria Rufina Febriany Wula
NRP : 1613016006
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal skripsi saya yang berjudul:

**STUDI KEPUSTAKAAN PENERAPAN KEGIATAN MERONCE
DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Adalah benar-benar hasil karya sendiri. Apabila nanti dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis saya ini merupakan hasil plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai denganketentuan yang berlaku di Prodi, Fakultas maupun Universitas.

Demikian surat pernyataan saya ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 28 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan,




Maria Rufina Febriany Wula

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan berkat dan rahmat Nya, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dalam bentuk maupun isinya yang sangat sederhana. Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru PAUD. Dalam Penelitian skripsi ini peneliti menyadari tidak lepas kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. V Luluk Prijambodo M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Kristin Anggraini S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD
3. Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan pengarahan demi terselesainya skripsi ini.
4. Cresensia Dina C. K. Dewi, S.Psi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan pengarahan demi terselesainya skripsi ini.
5. Para dosen-dosen pengampu mata kuliah Ke-Paudan yang telah memberikan ilmunya sebagai acuan peneliti menyusun skripsi ini.
6. Orang tua khususnya untuk mama saya, Mama Henny yang tiada lelah untuk mendukung dan mendoakan selalu.
7. Beberapa Taman Kanak-Kanak yang telah menjadi tempat dan sumber peneliti untuk melakukan observasi dan menemukan permasalahan untuk diteliti.

8. Teman-teman kerja, teman gereja yang telah membantu memberikan dukungan baik berupa doa maupun bentuk yang lain.
9. Para pihak yang tidak dapat disebutkan lainnya, yang telah membantu memberikan dukungan baik berupa sumbangan ilmu dan bentuk lainnya.

Harapan peneliti semoga skripsi ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan, dan bahasanya, sehingga penulis mengharapkan mendapatkan masukan yang sifatnya membangun, untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, Juli 2020

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kegiatan meronce dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun. Berdasarkan pengalaman observasi yang dilakukan oleh peneliti, kondisi dilapangan pada saat ini menunjukkan, ada beberapa sekolah yang masih mengabaikan perkembangan peserta didiknya, salah satunya perkembangan motorik halus. Hal ini dapat dilihat dari pemberian kegiatan yang kurang bervariasi dan tidak sesuai dengan karakteristik peserta didik. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia dini berusia 4-5 tahun. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kepustakaan (Library Research) yang pada umumnya peneliti tidak mengambil data ke tempat penelitian, sehingga data yang diperoleh peneliti berasal dari penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dari beberapa sumber jurnal dan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari jurnal-jurnal penelitian terdahulu dan buku-buku terkait tentang penelitian yang dilakukan. Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini ialah metode analisis data deskriptif. Metode analisis deskriptif juga termasuk dalam kategori metode penelitian kualitatif yang melukiskan keadaan objektif. Dari adanya fakta atau peristiwa tersebut dapat dilihat adanya perbedaan disetiap permasalahan tertentu yang yang tampak sebagaimana mestinya Berdasarkan analisis data dan pembahasan diperoleh hasil bahwa kegiatan meronce dengan menggunakan media bahan alam yang dapat didaur ulang lebih berhasil diterapkan daripada dengan menggunakan media manik-manik dan benang, selain itu dapat dilihat keberhasilan yang lain yaitu kegiatan meronce juga dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak, seni, nilai agama dan moral, kreatifitas dan imajinasi anak.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Motorik Halus, Meronce

DAFTAR ISI

Cover Dalam.....	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Kata Pengantar.....	v
Abstrak.....	vii
Daftar Isi.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Metode Penelitian.....	6
1.6 Definisi/Pengelasan Istilah.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Definisi Anak Usia Dini	9
2.1.1. Karakteristik Anak Usia Dini	20
2.1.2 Karakteristik Anak Usia 4-5 Tahun.	22
2.2 Definisi Motorik Halus	24
2.3.1 Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.	35
2.3.2 Tujuan Pengembangan Motorik Halus.....	36
2.3.3 Tahapan Perkembangan Motorik Halus	37

2.3.4 Prinsip Perkembangan Keterampilan Motorik Halus.....	39
2.4 Definisi Meronce.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	57
3.2 Sumber Data.....	58
3.3 Metode Analisis Data	59
BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisa Anak Usia Dini.....	60
4.2 Analisa Karakteristik Anak Usia Dini.....	64
4.3 Analisa Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	66
4.4 Analisa Tujuan Perkembangan Motorik Halus	70
4.5 Analisa Tahapan Perkembangan Motorik Halus.....	71
4.6 Analisa Prinsip Perkembangan Motorik Halus	73
4.7 Analisa Kegiatan Meronce.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83

