

**STUDI KOMPARASI PERKEMBANGAN MOTORIK
KASAR PADA ANAK USIA PRASEKOLAH ANTARA
IBU BEKERJA DAN IBU TIDAK BEKERJA: STUDI
PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR**

SKRIPSI



OLEH:

**Marwah Wahab
NRP: 9103016048**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA,
2021**

**STUDI KOMPARASI PERKEMBANGAN MOTORIK
KASAR PADA ANAK USIA PRASEKOLAH ANTARA
IBU BEKERJA DAN IBU TIDAK BEKERJA : STUDI
PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR**

Diajukan kepada

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Keperawatan

SKRIPSI



OLEH:

**Marwah Wahab
NRP: 9103016048**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2021**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Marwah Wahab

NRP : 9103016048

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

“Studi Komparasi Perberdaan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) Antara Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja: Studi Perbandingan Berbasis Sintesis Literatur”

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan akademik yang telah diproses, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 06 Januari 2021.

Yang membuat pernyataan



Marwah Wahab

PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Marwah Wahab

Nrp : 9103016048

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul:

Studi Komparatif Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Prasekolah Antara Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja : Studi Perbandingan Sintesis Literatur

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Marwah Wahab

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

STUDI KOMPARASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK
USIA PRASEKOLAH ANTARA IBU BEKERJA DAN IBU TIDAK BEKERJA:
STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR.

OLEH

Marwah Wahab

NRP: 9103016048

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penilai seminar skripsi

Pembimbing Utama : Linda Juwita, S.Kep., Ns.M.Kep



Pembimbing Pendamping: Made Indra Ayu Astarini, S.Kep.Ns.M.Kep

Surabaya, 06 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Marwah Wahab

HALAMAN PENGESAHAN


SKRIPSI

STUDI KOMPARASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK
USIA PRASEKOLAH ANTARA IBU BEKERJA DAN IBU TIDAK BEKERJA:
STUDI PERBANDINGAN BERBASIS *SINTESIS LITERATUR*.

Skripsi yang ditulis oleh Marwah Wahab, NRP. 9103016048 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 06 November 2020 dan telah dinyatakan lulus oleh.

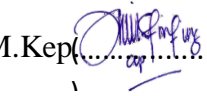
Tim Penguji:

1. Ketua : Ni Putu Wulan Purnama Sari, S.Kep.Ns., M.Kep.



(.....)

2. Sekretaris : Ninda Ayu Prabasari Panglipurningsih, S.Kep.Ns., M.Kep.



3. Anggota : Linda Juwita, S.Kep.,Ns., M.Kep.



4. Anggota : Made Indra Ayu Astarini, S.Kep.Ns., M.Kep.



Mengesahkan
Dekan, Fakultas Keperawatan



D. B. Handoko Daeng, Sp.KJ.(K)

NRK 911.08.0624

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak, ibu, kakak laki-laki saya, kaka perempuan saya, ibu Kristin sebagai ibu PA, kedua pembimbing skripsi saya, para dosen yang sudah mengajar dan membimbing selama kuliah, dan juga kepada teman-teman terdekat yang tanpa lelah mendukung dan memberi semangat untuk saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya.

Juga ucapan terima kasih kepada keluarga besar Watohari yang selalu mendukung saya sampai saya menyelesaikan skripsi saya.

HALAMAN MOTTO

**“Bukan kesulitan yang membuat takut, tetapi ketakutan yang membuat
sulit”**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat Rahmat, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi komparasi Perbedaan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) antara Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekeja: Studi Perbandingan Berbasis *Sintesis Literatur*”. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. B. Handoko Daeng, SPKJ (K), selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Linda Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing Utama saya yang telah menyediakan segenap waktu, tenaga, motivasi dan kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
3. Made Indra Ayu Astarini.,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing Pendamping saya yang telah menyediakan segenap waktu, tenaga, motivasi dan kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
4. Kristina Pae, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing Akademik saya selama saya menuntut ilmu di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam membimbing angkatan 2016.
5. Ni Putu Wulan Purnamasari S.Kep.Ns.,M.Kep selaku Penguji utama saya yang telah menyediakan segenap waktu, tenaga, motivasi dan kesabaran dalam penulisan skripsi ini.

6. Ninda Ayu Purbasari Panglipurningsih S.Kep.Ns.,M.Kep selaku penguji kedua yang telah menyediakan segenap waktu, tenaga, motivasi dan kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar dan berkembang demi mencapai masa depan saya.
8. Seluruh teman angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat kepada saya selama penulisan skripsi ini.

Demikian penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penulis skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut Amin.

Surabaya, 06 januari 2021

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	iii
PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH	xvii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Anak Usia Prasekolah	8
2.1.1 Pengertian usia prasekolah.....	8
2.1.2 Ciri umum usia prasekolah.....	8
2.1.3 Tugas perkembangan usia prasekolah	10
2.1.4 Tahap-tahap tumbuh kembang anak.....	12
2.2 Perkembangan Motorik.....	15
2.2.1 Pengertian perkembangan motorik	15
2.2.2 Prinsip-prinsip perkembangan motorik	17

2.2.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik kasar ..	19
2.2.4	Tanda-tanda masalah perkembangan motorik kasar	22
2.2.5	Alat ukur perkembangan motorik.....	22
2.3	Konsep Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja	27
2.3.1	Pengertian ibu bekerja	27
2.3.2	Pengertian ibu tidak bekerja	29
2.3.3	Dampak ibu bekerja.....	29
2.3.4	Dampak ibu tidak bekerja pada anak.....	30
2.3.5	Karakteristik ibu bekerja dan ibu tidak bekerja	30
2.3.6	Keuntungan dan kerugian ibu bekerja dan ibu tidak bekerja.....	31
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS		36
3.1	Kerangka Konseptual.....	36
3.2	Hubungan perkembangan motorik kasar dan ibu bekerja dan tidak bekerja	37
3.3	Hipotesis.....	38
BAB 4 METODE PENELITIAN		39
4.1	Desain Penelitian	39
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian	39
4.3	Defenisi Operasional Variabel Penelitian	40
4.4	Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel	43
4.5	Kerangka Kerja Penelitian	44
4.6	Metode Pengumpulan Data	46
4.7	Validitas dan Realibilitas Alat Ukur	51
4.8	Teknik Analisa Data.	53
4.9	Etika Penelitian.....	55
BAB 5 SINTESIS DAN INTERPRETASI ARTIKEL		53
5.1	<i>Mapping</i> Artikel	53
5.2	Sintesis dan Interpretasi Artikel.	55
BAB 6 PEMBAHASAN		81
6.1	Persamaan Artikel.....	81
6.2	Perbedaan artikel	85
6.3	Opini ilmiah.....	89
6.4	Keterbatasan penelitian	92
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN		93
7.1	Kesimpulan.....	93
7.2	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN		97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Defini operasional Perkembangan Motorik.....	40
Tabel 4.2. Lampiran 4 SOP (<i>Standar Operasional Prosedur</i>).....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Perbedaan Perkembangan Motorik Kasar Usia Prasekolah (3-5 tahun) dengan Ibu bekerja dan Ibu tidak bekerja.....	36
Gambar 4.1 Kerangka kerja penelitian Perkembangan Motorik Kasar Usia Prasekolah (3-5 tahun) dengan Ibu bekerja dan Ibu tidak bekerja.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Penjelasan Menjadi Responden	98
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	99
Lampiran 3 Lembar Data Demografi.....	100
Lampiran 4 SOP (<i>Standar Operasional Prosedur</i>).....	101
Lampiran 5 Alat Ukur DDST	104
Lampiran 6 Surat Permohonan Pengajuan Survei Awal dan Penelitian	109

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	110
HALAMAN PERSETUJUAN.....	111
ABSTRAK.....	112
<i>ABSTRACT</i>	113
PENDAHULUAN.....	114
METODE PENELITIAN.....	116
SISTESIS, INTEPRETASI ARTIKE, DAN PEMBAHASAN.....	117
KESIMPULAN DAN SARAN	127
DAFTAR PUSTAKA.....	128
BIODATA PENULIS.....	131

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA PRASEKOLAH ANTARA IBU BEKERJA DAN IBU TIDAK BEKERJA: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR

Oleh : Marwah Wahab

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Jl. Raya Kalisari Selatan I Pakuwon City, Surabaya, Indonesia
marwahayon@gmail.com

Anak prasekolah yaitu anak usia 3-5 tahun yang di kenal dengan masa keemasan bagi perkembangan motorik, bahasa, dan sosial anak, pada masa ini pertumbuhan mulai menurun dan perkembangan motorik mengalami kemajuan sehingga orangtua perlu memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan anak selanjutnya. Tujuan untuk mengetahui studi komparatif perkembangan motorik kasar pada anak usia prasekolah dengan ibu bekerja dan ibu tidak bekerja. Metode deskriptif pendekatan komparatif, populasi semua anak TK Al-Mu'min Komplek Kenjeran II Surabaya yang berusia 3-5 tahun, menggunakan teknik *purposive sampling* namun terhalang pandemi Covid-19 maka penelitian ini menjadi *sintesis literature*, yaitu membandingkan 10 artikel untuk dianalisis berdasarkan tujuan, desain, populasi, sampel, teknik sampling, metode, instrumen, teknik analisa data, dan hasil penelitian. Dari 10 artikel, didapatkan tujuan dari artikel adalah berbeda, 4 (40%) artikel dengan desain yang sama yaitu *cross sectional*, 7 (70%) artikel dengan populasi yang sama yaitu anak usia prasekolah, 4 (40%) artikel dengan teknik sampling yang sama yaitu *purposive sampling*, 5 (50%) artikel dengan instrumen yang sama yaitu DDST. Untuk mengetahui perkembangan anak menggunakan DDST (*Denver Development Screening Test*). Hal tersebut menjadi keunggulan dalam penelitian ini yaitu perkembangan motorik kasar anantara ibu bekerja dan ibu tidak bekerja dengan DDST dapat melihat perkembangan motorik kasar anak selanjutnya.

Kata Kunci: Anak usia prasekolah, Perkembangan motorik kasar, pekerjaan ibu.

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF ROUGH MOTOR DEVELOPMENT IN CHILDREN'S PRESCHOOL AGE WITH WORKING MOTHER AND NOT WORKING MOTHER: COMPARATIVE STUDY BASED ON LITERATURE SYNTHESIS

By: Marwah Wahab

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Jl. Raya Kalisari Selatan I Pakuwon City, Surabaya, Indonesia
marwahayon@gmail.com

Preschool children, namely children aged 3-5 years who are known as maturity for children's motor, language and social development, at this time growth begins to decline and motor development progresses so that parents need to pay attention to the growth and development of their next child. The aim is to find a comparative study of gross motor development in preschool children with working and non-working mothers. The descriptive method of the comparative approach, the population of all children at the Kindergarten Al-Mu'min Komplek Kenjeran II Surabaya aged 3-5 years, using purposive sampling technique but was blocked by the Covid-19 pandemic, this research becomes a literature synthesis, which compares 10 articles to be analyzed based on objectives, design, population, sample, sampling technique, method, instrument, data analysis technique, and research result. Of the 10 articles, it was found that the objectives of the articles were different, 4 (40%) articles with the same design, namely cross sectional, 7 (70%) articles with the same population, namely preschoolers, 4 (40%) articles with the same sampling technique. the same, namely purposive sampling, 5 (50%) articles with the same instrument, namely DDST. To determine the development of children using the DDST (Denver Development Screening Test). This is an advantage in this study, namely the gross motor development between working mothers and mothers who do not work with DDST can see the gross motor development of the next child.

Keywords: Preschool, Gross motor development, working.