

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan 10 artikel yang dianalisis, seluruh artikel meliputi pertumbuhan dan perkembangan terhadap jenis masalah yang berbeda-beda. Sedangkan dalam penelitian penulis meneliti secara spesifik menggunakan 1 instrumen yang mencakup berbagai macam perkembangan motorik hanya saja peneliti menggunakan motorik kasar saja dengan usia anak 3-5 tahun dalam mengukur perkembangan anak.

70% artikel yang telah dianalisis tidak menggunakan alat ukur yang sama dengan penelitian penulis yaitu DDST (*Denver Developmental Screening Test*). DDDT (*Denver Developmental Screening Test*) merupakan salah satu dari metode screening terhadap kelainan perkembangan anak.

7.2 Saran

Setelah membandingkan penelitian ini dengan 10 artikel diatas maka:

7.2.1 Peneliti memberikan saran untuk penelitian selanjutnya agar penelitian milik penulis dapat menjadi referensi penelitian selanjutnya untuk melakukan pengambilan data secara langsung di lapangan, Karena penelitian ini *literatur* sehingga peneliti tidak bisa melakukan penelitian langsung ke lapangan dan bisa dilakukan penelitian dengan mencari usia ibu yang dapat mempengaruhi perkembangan motorik anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Almani, A., Abro., A., & Mughari, R. (2012). Study of the Effects of Working Mothers on the Development of Children in Pakistan. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(11).
- Ardelia, M., Santosa, A., & Setiati, G. (2019). Perancangan Fasilitas Penyimpanan dan Pembelajaran Kreativitas untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Intra Vol.7 No 20, 7(2)*.
- Arisma Andi, (2020). *Relationship Between Foster Parents And Work With Preschool Age Child Development. Interdisciplinary Journal Papier Volume 1, Issue 1, 2020 Human Review (Page 10-13)*.
- Asqueli, M., Meo, M. L. N., & Letor, Y. M. . (2018). Perbedaan Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 TAHUN) Yang Memiliki Ibu Bekerja dan Ibu Yang Tidak Bekerja di TK STA. Maria Assumpta Kota Kupang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Astuti, P. H. (2012). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Ibu I (Kehamilan)*. Yogyakarta.
- Cemil Ozal, Birgul Bayoglu, dll (2020). *Gross motor development of preschool children: effects of socioeconomic status and maternal education*. The Turkish Journal of Pediatrics Vol. 62, Hal: 10-18
- Hidayat, A. A. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan dan Tehnik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- IDAI. (2016). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Kamtini. (2014). *motorik Kasar Anak Usia Dini*. Medan: Media Persada.
- Kusumanti, P., & Zulaicha, E. (2015). Hubungan Status Pekerjaan Dengan Motorik Kasar Pada Balita Di Desa Kaligono. *Komunikasi Kesehatan*, 6(2).
- Laloan, M. M., Ismanto, A. Y., & Bataha, Y. (2018). Perbedaan Perkembangan Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Antara Ibu Bekerja Dan Tidak Bekerja Di Wilayah Kerja Posyandu Puskesmas Kawangkoan. *Jurnal Keperawatan*, 6(1).
- Limilia, P., & Prasanti, D. (2016). Representasi Ibu Bekerja VS Ibu Rumah Tangga Di Media Online. *Jurnal Ilmiah Kajian Gender*, Vol. VI No(2).
- Lindawati. (2013). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Health Quality Vol. 4 No. 1, Nopember 2013.*, 4(1).

- Marco Bleiker, Anja Gampe, and Moritz M. Daum, (2019). *Effects of the Type of Childcare on Toddlers' Motor, Social, Cognitive, and Language Skills*. *Swiss Journal of Psychology*, Vol. 78, No 3, Hal 81-90.
- Marmi, & Rahardjo. (2012). *Asuhan Neonatus , Bayi, Balita, dan Anak Prasekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Martha, A. (2014). Hubungan Status Gizi Dan Asupan Besi Dan Seng Terhadap Fungsi Motorik Anak Usia 2-5 Tahun. *Journal of Negro History Vol.2, No.2, 2(2)*. <https://doi.org/10.14710/jnh.2.2.2014.%p>
- Moedjiarto, S. (2015). Studi Perbandingan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah Pada Ibu Bekerja Dan Tidak Bekerja di TK Tunas Harapan Jetis Mojokerto. *Jurnal Medica Majapahit*, 7(1).
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Edisi 4*(Jakarta, Salemba Medika).
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu keperawatan: Pendekatan Praktis* (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Qomar, U. L., Sofiana, J., & Na'mah, L. U. (2016). Perbedaan Pola Asuh Terhadap Pertumbuhan Anak Usia 1-3 Tahun Pada Ibu Bekerja Dan Tidak Bekerja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 12(2).
- Ramadhani, D. (2019). Perkembangan anak usia prasekolah yang diasuh oleh ibu bekerja dan tidak bekerja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(1).
- Ratnaningsih, T., Indatul, S., & Peni, T. (2017). *Buku Ajar (Teori dan Konsep) Tumbuh Kembang dan Stimulasi Bayi, Toddler, prasekolah, Usia Sekolah Dan Remaja*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- RI, K. (2018). *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kementrian Republik indonesia.
- Riskedas. (2018). *Riset Kesehatan dasar*. Jakarta: Kementrian Republik Indonesia.
- Rohendi, A., & Seba, L. (2017). *Perkembangan Motorik* (N. Sutisna, ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sembiring, J. B. (2019). *Asuhan Neonatus, Bayi, Anak Pra Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Soetjiningsih, & Ranuh. (2013). *Tumbuh Kembang Anak* (edisi 2; I. N. G. R. Soetjiningsih, ed.). Jakarta: EGC.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-beda dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Perkembangan Keperibadian Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 128–135.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Rukmanee Butchon and Tippawan Liabsuetrakul, (2017). *Development and Growth of Children Aged under 5 years in Northeastern Thailand: a Cross-Sectional Study. Journal of Child & Adolescent Behavior, Volume 5 , Issue 1, page 2-6*
- Sujiono, B. (2015). *Metode Pengembangan Fisik*. Tangerang selatan: universitas Terbuka.
- Sulfianah, I. (2019). Gambar Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Prasekolah Di TK Tunas Karya Kemlagi Dan TK Negeri Pembina Kemlagi Kabupaten Mojokerto. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Tridhonanto, A., & Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. jakarta: PT.Elex Media Komputindo.
- Widiarti. (2011). *Psikologi Ibu dan Anak*. Jakarta: IKAPI.
- Wulandari, D., & Erawati, M. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Anak* (cetakan 1). Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI).
- Yoga, M. (2019). *Super mama, Happy mama Menyeimbangkan Peran Ibu Bekerja dan Pengasuh Anak* (A.Mellyora, ed.). Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.