

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN  
DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MAHASISWA RANTAU  
DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA KAMPUS KOTA MADIUN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**  
**Chilina May-May Putri Argina**  
**NIM: 71416003**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA  
2021**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN  
DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MAHASISWA RANTAU  
DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA KAMPUS KOTA MADIUN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
Untuk memenuhi persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi**



**OLEH:  
Chilina May-May Putri Argina  
NIM: 71416003**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA  
2021**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas  
Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun:

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Chilina May-May Putri Argina

NIM : 71416003

Judul Skripsi : Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Dukungan Sosial  
Terhadap Mahasiswa Rantau Di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Kampus Kota Madiun

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah ASLI karya tulis saya. Apabila terbukti  
karya ini merupakan *plagiarism*, saya bersedia menerima sanksi yang akan  
diberikan oleh Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.  
Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet  
atau media lain (*digital library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang  
Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya  
buat dengan sebenarnya.

Madiun, ..... 20 .....

Yang meny



(Chilina May-May Putri Argina)

**HALAMAN PERSETUJUAN**

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN DUKUNGAN  
SOSIAL TERHADAP MAHASISWA RANTAU DI UNIVERSITAS  
KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA KAMPUS KOTA MADIUN**

Oleh:

Chilina May-May Putri Argina


NIM : 71416003

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing I : Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi.

()

Pembimbing II : David Ary Wicaksono, M.Si.

()  
Madiun, .....

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun dan diterima  
untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh derajat Sapana Psikologi

Pada tanggal .....

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi



(Ganes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji

- |               |                                |         |
|---------------|--------------------------------|---------|
| 1. Ketua      | David Ary Wicaksono, M.Si.     | (.....) |
| 2. Sekretaris | Robik Anwar Dani, M.Psi., Psi. | (.....) |
| 3. Anggota    | Marcella Mariska Aiyono, M.A   | (.....) |
| 4. Anggota    | Andi Cahyadi, M.Psi., Psi.     | (.....) |

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Penelitian ini dipersembahkan untuk:**

**Allah Subhanahu Wa Ta'ala**

**Keluarga Besar Argina Budianto**

**Bagi Para Mahasiswa Rantau yang ada di Universitas Katolik  
Widya Mandala Kampus Kota Madiun**

## **MOTTO**

Milikilah sifat keserakahan yang tidak ada habisnya dalam bersemangat dan punyailah rasa pikiran seperti “bahkan disaat aku tidak berusaha, pasti ada seseorang yang sedang berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai targetnya”

Segeralah melangkah dan terus berjuang menggapai target mu serta cita-citamu!

-Chilina May-May-

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur yang penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas ridhonya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul yang penulis ajukan adalah “Hubungan antara motivasi belajar dengan dukungan sosial terhadap mahasiswa rantau di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun. Proses dalam penyusunan skripsi ini memanglah tidak mudah butuh usaha yang keras, kegigihan, dan kesabaran dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun penulis telah menyadari karya tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta disekeliling saya yang mendukung dan membantu.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada:

1. Ibu Dra. Ch. Endang Purwaningsih, M. Si., selaku Wakil Rektor IV Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.
2. Ibu Marcella Mariska Aryono, M.A., selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. Terima kasih sudah memberi dukungan dan semangat kepada peneliti baik selama perkuliahan maupun selama pengerjaan skripsi ini.
3. Ibu Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi., selaku wali studi psikologi Angkatan 2016 dan selaku dosen pembimbing pertama saya. Terima kasih sudah memberikan dukungan, saran, masukan, dan membimbing perkuliahan saya maupun dalam mengerjakan skripsi.
4. Bapak David Ary Wicaksono, M.Si, selaku dosen pembimbing kedua peneliti. Terima kasih telah membimbing peneliti selama skripsi dan memberikan ilmu kepada peneliti dari awal kuliah hingga akhir kuliah.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Bapak Andi Cahyadi, M.Psi., Psi., dan Ibu Robik Anwar Dani, M.Psi.,Psi Terima kasih atas ilmu yang diberikan selama perkuliahan.



6. Seluruh staf tata usaha di Fakultas Psikologi karena sudah membantu saya dalam surat menyurat dan administrasi yang diperlukan selama saya menjadi mahasiswa psikologi sampai selesai.
7. Terima kasih sebelumnya untuk kedua orang tua saya mama, papa, cece, ce cici, dan ko cindo yang selalu memberikan dukungan setiap hari dalam perkuliahan saya maupun dalam mengerjakan skripsi.
8. Kepada teman-teman psikologi Angkatan tahun 2015, 2016, 2017, 2018, 2019. Terima Kasih sudah mau berdinamika pertemanan maupun dalam pengurusan psikologi dan berproses bersama selama perkuliahan dari awal hingga akhir.
9. Terima Kasih kepada semua mahasiswa yang sudah bersedia sebagai subjek penelitian ini.
10. Terima Kasih untuk *Spotify, Youtube, dan Vlive* telah menemani dan menghibur saya selama mengerjakan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	
Halaman Sampul Dalam	
Halaman Pernyataan Keaslian Karya Ilmiah .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Ungkapan Terima Kasih .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Abstraksi .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1 Manfaat Secara Teoritis .....	4
1.5.2 Manfaat Secara Praktis.....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	5
2.1 Landasan Teori Variabel Tergantung.....	5
2.1.1 Definisi Motivasi Belajar.....	5
2.1.2 Indikator Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	5
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	6
2.1.4 Jenis-Jenis Motivasi .....	7
2.2 Landasan Teori Variabel Bebas.....	8
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial.....	8
2.2.2 Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial .....	9
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial .....	9
2.2.4 Sumber-Sumber Dukungan Sosial .....	10
2.3 Penjelasan Tentang Konteks Penelitian .....	11
2.3.1 Mahasiswa Rantau .....	11

2.4 Keterkaitan Anatara Variabel Tergantung Dengan Variabel Bebas.....	11
2.5 Hipotesis.....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
3.1 Identifikasi Variabel.....	13
3.2 Definisi Operasional .....	13
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	13
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	14
3.5 Validitas dan Reabilitas Alat Ukur .....	17
3.6 Teknik Analisis Data.....	18
3.7 Uji Asumsi.....	18
3.7.1 Uji Normalitas.....	18
3.7.2 Uji Linearitas .....	19
3.8 Uji Hipotesis .....	19
3.9 Etika Penelitian.....	19
<b>BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
1.1 Orientasi Kancan Penelitian .....	20
1.2 Persiapan Pengambilan Data.....	20
1.2.1 Perizinan .....	20
1.2.2 Persiapan Alat Ukur.....	21
1.3 Pelaksanaan Penelitian.....	23
1.4 Hasil Penelitian .....	24
1.4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	24
1.4.2 Deskripsi Identitas Subjek.....	28
1.4.3 Deskripsi Variabel Penelitian .....	29
1.5 Uji Asumsi .....	31
1.5.1 Uji Normalitas .....	31
1.5.2 Uji Linieritas.....	32
1.5.3 Uji Hipotesis.....	33
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>35</b>
5.1 Bahasan .....	35
5.2 Kesimpulan.....	38
5.3 Saran .....	38

DAFTAR PUSTAKA .....	40
LAMPIRAN .....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1 Bobot nilai setiap <i>item</i> .....	14
Tabel 3.4.1.1 <i>Blueprint</i> Skala Motivasi belajar .....	15
Tabel 3.4.2 1 <i>Blueprint</i> Skala Dukungan sosial .....	16
Tabel 4.2.2.1 Skala Motivasi Belajar <i>Expert Judgement</i> .....	21
Tabel 4.2.2.2 Skala Dukungan Sosial <i>Expert Judgement</i> .....	22
Tabel 4.4.1.1 Skala Motivasi Belajar .....	25
Tabel 4.4.1.2 Skala Dukungan Sosial .....	26
Tabel 4.4.1.3 Realiabilitas Skala Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial.....	28
Tabel 4.4.2.1 Distribusi Frekuensi berdasarkan jenis kelamin .....	28
Tabel 4.4.3.1 Kategori Morivasi belajar .....	30
Tabel 4.4.3.2 Kategori Dukungan Sosial .....	31
Tabel 4.5.1.1 Hasil Uji Normalitas .....	32
Tabel 4.5.2.1 Hasil Uji Linieritas .....	33
Tabel 4.5.3.1 Hasil Uji Hipotesis .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar surat perizinan melakukan penelitian .....	46
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i> .....	47
Lampiran 3. Skala Motivasi Belajar .....	48
Lampiran 4. Skala Dukungan Sosial.....	57
Lampiran 5. Data Mentah Subjek Skala Motivasi Belajar .....	63
Lampiran 6. Data Mentah Subjek Skala Dukungan Sosial .....	71
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar .....	78
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial .....	83
Lampiran 9. Hasil Uji Asumsi Normalitas .....	87
Lampiran 10. Hasil Uji Asumsi Linieritas .....	87
Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis .....	88
Lampiran 12. Hasil Uji Sumbangan Efektif .....	88

Chilina May-May Putri Argina (2021). “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Rantau Di Universitas Katolik Widya Mandala Kampus Kota Madiun”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun.

## ABSTRAKSI

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada hubungan antara motivasi belajar dengan dukungan sosial pada mahasiswa rantau di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan subjek mahasiswa rantau. Peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel dengan *total sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan penyebaran skala motivasi belajar dan skala dukungan sosial. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan *pearson correlation* yang menunjukkan bahwa koefisien korelasi motivasi belajar dan dukungan sosial sebesar  $-0,375$  dengan  $p < 0,05$  maka dapat disimpulkan jika hipotesis dalam penelitian ini diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dari penelitian ini diterima dengan koefisien korelasi motivasi belajar dan dukungan sosial sebesar  $-0,375$  yang dapat diartikan tidak ada hubungan antara motivasi belajar dengan dukungan sosial pada mahasiswa rantau di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Dukungan Sosial, Mahasiswa Rantau

Chilina May-May Princess Argina (2021). "The Relationship Between Learning Motivation and Social Support for Overseas Students at Widya Mandala Catholic University, Madiun City Campus". ***Undergraduate Thesis 1. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya in Madiun City.***

#### ABSTRACT

*The purpose of this study was to determine whether there was a relationship between learning motivation and social support for overseas students at Widya Mandala Catholic University Surabaya in Madiun City. This study used a quantitative method with overseas student subjects. Researchers used sampling techniques with total sampling. Methods of data collection in this study using the distribution of learning motivation scale and social support scale. The hypothesis test of this study uses the Pearson correlation which shows that the correlation coefficient of learning motivation and social support is 0,375 with  $p < 0.05$ , it can be concluded that the hypothesis in this study is accepted. So it can be concluded that the hypothesis of this study is accepted with the correlation coefficient of learning motivation and social support of 0,375 which means that there is no a relationship between learning motivation and social support for overseas students at Widya Mandala Catholic University Surabaya in Madiun City.*

*Keywords: Learning Motivation, Social Support, Overseas Students*