

**HUBUNGAN STIMULASI DINI SENSORIS DENGAN
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PAUD
A LESTARI SURABAYA**

SKRIPSI



**OLEH:
Feni J. C. Fina
NRP: 9103011012**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2016**

**HUBUNGAN STIMULASI DINI SENSORIS DENGAN
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PAUD
A LESTARI SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**



**OLEH:
Feni J. C. Fina
NRP: 9103011012**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2016**



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Feni J. C. Fina

NRP : 9103011012

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

Judul : HUBUNGAN STIMULASI DINI SENSORIS DENGAN
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK USIA 2-3 TAHUN
DI PAUD A LESTARI SURABAYA

Benar-benar merupakan karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 9 Agustus 2016

Yang menyatakan



Feni J. C. Fina

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Feni J. C. Fina
NRP : 9103011012

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul :
HUBUNGAN STIMULASI DINI SENSORIS DENGAN
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PAUD A
LESTARI SURABAYA

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Agustus 2016
Yang menyatakan



Feni J. C. Fina

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN STIMULASI DINI SENSORIS DENGAN
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PAUD
LESTARI SURABAYA

OLEH:
Feni J. C. Fina
NRP: 9103011012

Pembimbing Utama : Dr. dr. Inge Wattimena, M.Si (.....)





Pembimbing Pendamping : Agustin Nugrahani, S.Kep., Ns (.....)

Surabaya, 8 Agustus 2016

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Feni J. C. Fina NRP. 9103011012 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 19 Agustus 2016 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Yesiana W. Wardani, S.Kep., Ns., M.Kep. (.....) 
2. Sekretaris : Natalia Liana Susanti, SKM (.....) 
3. Anggota : Dr. dr. Inge Wattimena, M.Si. (.....) 
4. Anggota : Agustin Nugrahani, S.Kep., Ns. (.....) 

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan



Dr. dr. Handoko Daeng, SpKJ (K)
NIK. 911.08.0264

HALAMAN MOTTO

“Sebab karena kasih karunia kamu diselamatkan oleh iman; itu bukan hasil usahamu, tetapi pemberian ALLAH”

Efesus 2 : 8

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas segala berkat dan limpahan rahmatNya, penulis berhasil menyelesaikan Skripsi dengan judul:

“HUBUNGAN STIMULASI DINI SENSORIS DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PAUD ALESTARI SURABAYA”

Penyusunan skripsi ini merupakan langkah awal dalam pembuatan skripsi yang nantinya akan dijadikan sebagai sebagian persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. B. Handoko Daeng, SpKJ (K) sebagai Dekan Fakultas Keperawatan yang telah memberikan dukungan moril demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Dr. dr. Inge Wattimena, M.Si dan Agustin Nugrahani, S.Kep., Ns sebagai dosen pembimbing yang dengan tulus dan sabar memberi dukungan dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Keperawatan yang selalu memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

4. Kepala sekolah dan seluruh pengajar di PAUD Lestari Surabaya yang ikut membantu selama penelitian.
5. Perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, Perpustakaan RSUD Dr. Soetomo Surabaya dan Perpustakaan Universitas Airlangga Surabaya yang memberikan fasilitas referensi buku, jurnal dan wifi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga kecilku tersayang: Papa Meinar, Mama Dewi dan Kakak Foni yang selalu setia mengingatkan untuk tetap semangat dan memberikan fasilitas terbaik baik secara moril maupun materi untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman angkatan 2011 dan 2012 Fakultas Keperawatan yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat, motivasi dan bantuan agar menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman terkasih yang turut membantu, memberi dukungan, mengarahkan, mengajari dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak sempat penulis sebutkan, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan yang telah diberikan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik dari seluruh pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Surabaya, 23 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Anak Usia 2-3 Tahun	8
2.1.1 Karakteristik Fisik Anak Usia 2-3 Tahun	8
2.1.2 Tumbuh Kembang Anak Usia 2-3 Tahun	8
2.1.3 Kebutuhan Anak Usia 2-3 Tahun.....	9
2.2 Perkembangan Motorik Anak Usia 2-3 Tahun	10
2.2.1 Pengertian Perkembangan Motorik Anak	10
2.2.2 Tahapan Perkembangan Motorik	11

2.2.3	Prinsip-prinsip yang Mengatur Perkembangan Motorik	11
2.2.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik...	12
2.2.5	Jenis Perkembangan Motorik Anak	16
2.3	Stimulasi Dini Sensoris.....	20
2.3.1	Pengertian Stimulasi Dini Sensoris	20
2.3.2	Prinsip-prinsip Stimulasi Tumbuh Kembang	21
2.3.3	Jenis-jenis Stimulasi Sensori Perkembangan Motorik	22
2.3.4	Contoh Permainan dan Stimulasi Sederhana yang Diberikan Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia 2-3 Tahun	24
2.4	Alat Ukur Perkembangan Motorik DDST II	35
2.4.1	Pengertian DDST II	35
2.4.2	Tujuan DDST II	36
2.4.3	Manfaat DDST II	36
2.4.4	Area Perkembangan yang Dinilai	37
2.4.5	Alat-alat yang Digunakan	37
2.4.6	Perhitungan Usia Anak	37
2.4.7	Pemberian Skor Tiap Item	38
2.4.8	Penilaian Tiap Item	39
2.4.9	Penilaian Keseluruhan Tes.....	40
2.5	Hubungan Stimulasi Dini Sensoris dengan Perkembangan Motorik Anak Usia 2-3 Tahun.....	44
2.6	Dasar Teori.....	45
 BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS		46
3.1	Kerangka Konseptual	46
3.2	Hipotesis	47
 BAB 4 METODE PENELITIAN		48
4.1	Desain Penelitian	48
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian	48
4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
4.4	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	52
4.5	Kerangka Kerja Penelitian	53
4.6	Metode Pengumpulan Data	54
4.7	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	57
4.8	Teknik Analisa Data.....	59
4.9	Uji Hipotesis.....	62
4.10	Etika Penelitian.....	62

BAB 5 HASIL PENELITIAN	64
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	64
5.2 Hasil Penelitian.....	65
BAB 6 PEMBAHASAN	71
6.1 Stimulasi Dini Sensoris Ibu di PAUD A Lestari Surabaya	71
6.2 Perkembangan Motorik Anak Usia 2-3 Tahun di PAUD A Lestari Surabaya.....	73
6.3 Hubungan Stimulasi Dini Sensoris dengan Perkembangan Motorik Anak Usia 2-3 Tahun di PAUD A Lestari Surabaya.....	75
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
7.1 Kesimpulan	79
7.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	86
ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Ketrampilan Motorik Anak Usia 2-3 Tahun.....	18
Tabel 2.2 Tanda Peringatan Perkembangan Pada Anak Usia 2-3 Tahun.....	19
Tabel 2.3 Perhitungan Usia Anak Normal.....	38
Tabel 4.1 Definisi Operasional Penelitian Hubungan Stimulasi Dini Sensori dengan Perkembangan Motori Anak Usia 2-3 Tahun.....	50
Tabel 4.2 Kisi-kisi Kuesioner Stimulasi Dini Sensoris Sebelum Validitas.....	56
Tabel 4.3 Kisi-kisi Kuesioner Stimulasi Dini Sensoris Setelah Validitas.....	58
Tabel 5.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Stimulasi Dini Sensoris Ibu	68
Tabel 5.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Perkembangan Motorik Anak Usia 2-3 Tahun.....	69
Tabel 5.3 Tabel Silang Antar Stimulasi Dini Sensoris dengan Perkembangan Motorik Anak Usia 2-3 Tahun.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman Depan DDST II.....	42
Gambar 2.2 Halaman Belakang DDST II.....	43
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Stimulasi Dini Sensoris dengan Perkembangan Motorik Anak Usia 2-3 Tahun.....	46
Gambar 4.1 Hubungan Stimulasi Dini Sensoris dengan Perkembangan Motorik Anak	49
Gambar 4.2 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Stimulasi Dini Sensoris dengan Perkembangan Motorik Anak Usia 2-3 Tahun di PAUD A Lestari Surabaya	53
Gambar 5.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Ibu	65
Gambar 5.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak..	66
Gambar 5.3 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	66
Gambar 5.4 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	67
Gambar 5.5 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu	67
Gambar 5.6 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak Dalam Satu Keluarga.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	86
Lampiran 2. Penjelasan Tentang Penelitian	87
Lampiran 3. Kuesioner Data Demografi	89
Lampiran 4. Kuesioner Stimulasi Dini Sensoris	90
Lampiran 5. Penilaian Hasil Observasi Perkembangan Motorik Anak	92
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Kuesioner	94
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	95
Lampiran 8. Rekapitulasi Data Umum Penelitian	96
Lampiran 9. Data Khusus di PAUD A Lestari Surabaya Bulan Mei 2016.....	98
Lampiran 10. Hasil Uji Korelasi Hipotesis Penelitian.....	102
Lampiran 11. Data Penunjang Hasil Penelitian.....	103
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	104

DAFTAR SINGKATAN

- APE : Alat Permainan Edukatif
- DDST : *Denver Development Screening Test*
- EQ : *Emotional Quotient*
- IQ : *Intelligence Quotient*
- PAUD : Pendidikan Anak Usia Dini
- SMP : Sekolah Menengah Pertama
- SMA : Sekolah Menengah Atas
- SDM : Sumber Daya Manusia

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

HALAMAN JUDUL	106
HALAMAN PERSETUJUAN	107
ABSTRAK	108
ABSTRACT	108
PENDAHULUAN	109
METODE PENELITIAN	110
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	112
KESIMPULAN DAN SARAN	116
KEPUSTAKAAN.....	117
BIODATA PENULIS	117

ABSTRAK

HUBUNGAN STIMULASI DINI SENSORIS DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK USIA 2-3 TAHUN

oleh: Feni J. C. Fina

Perkembangan motorik anak usia 2-3 tahun terdiri dari perkembangan motorik kasar dan halus. Perkembangan motorik kasar melibatkan otot-otot besar, sedangkan perkembangan motorik halus melibatkan otot-otot kecil. Di Indonesia, keterlambatan perkembangan pada anak diperkirakan sebesar 5-10%. Pencegahan keterlambatan ini dapat dilakukan sedini mungkin dengan memberikan stimulasi dini pada anak secara berkelanjutan sesuai tahapan usia anak. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan stimulasi dini sensoris dengan perkembangan motorik anak usia 2-3 tahun. Penelitian ini menggunakan desain analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi adalah ibu dengan anak berusia 2-3 tahun, berjumlah 20 yang keseluruhannya diambil sebagai sampel. Variabel independen adalah stimulasi dini sensoris oleh ibu sedangkan variabel dependen adalah perkembangan motorik anak. Alat ukurnya adalah kuesioner berskala likert untuk stimulasi dini sensoris oleh ibu, dan DDST II untuk perkembangan motorik anak. Dengan uji statistik korelasi Rank Spearman didapat hubungan signifikan berkekuatan sedang dengan arah hubungan yang searah antar variabel stimulasi dini sensoris dengan perkembangan motorik anak. Semakin tinggi stimulasi dini sensoris oleh ibu, semakin tinggi perkembangan motorik anak. Stimulasi sensoris memiliki peran yang penting dalam membentuk dan meningkatkan perkembangan motorik anak. Oleh karena itu, stimulasi sensoris diberikan sedini mungkin sesuai usia dan perkembangan anak.

Kata Kunci: Stimulasi Dini Sensoris, Perkembangan Motorik, Anak Usia 2-3 Tahun

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN EARLY SENSORY STIMULATION WITH MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 2-3 YEARS AT PAUD LESTARI SURABAYA

by: Feni J. C. Fina

Motor development of children aged 2-3 years are the development of gross and fine motor skills. Gross motor skill involves large muscles, while fine motor skill involves small muscles. In Indonesia, delayed children's development are 5-10 percent. This can be prevented by early stimulation. The research objective was to determine the relationship of early sensory stimulation with motor development of children aged 2-3 years. This study uses correlational analytic design with cross sectional approach. The population were 20 mothers with children aged 2-3 years, and all were used as samples. The independent variable was early sensory stimulation by the mother while the dependent variable was the motor development of children. A likert scale instrument was used for early sensory stimulation, and DDST II for motor development of children. A statistical Spearman rank correlation test showed a significant and moderate correlation between variables. This result concludes that the earlier sensory stimulation by the mother, the higher the motor development of children. Sensory stimulation has an important role in shaping and improving motor development of children. Therefore, it is recommended to start sensory stimulation as earlier as possible based on the child's age and development.

Key Words: *Early Sensory Stimulation, Motor Development, Children Aged 2-3 years*